

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

ANGLOAMERIČKE LINGVISTIČKE TEORIJE

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**

ne popunjavati

**3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

4

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

**7. Ograničenja pristupa:**

Nema

**8. Trajanje / semestar:**

1

5

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

1

**10. Fakultet:**

Filozofski fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Engleski jezik i književnost

**12. Odgovorni nastavnik:****13. E-mail nastavnika:**

**14. Web stranica:**

--

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

- predstaviti studentima temeljne lingvističke tradicije
- razviti razumijevanje osnovnih pravaca u angloameričkoj lingvistici
- predstaviti osnovne angloameričke lingvističke teorije i njihove predstavnike
- omogućiti studentima kompetentan pristup pitanjima angloameričke lingvističke tradicije

**16. Ishodi učenja:**

Studenti koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze bit će u stanju:

- identificirati osnovne lingvističke tradicije (indijska, kineska, hebrejska, arapska, antička)
- analizirati promišljanja o jeziku do i nakon 20. stoljeća
- kategorizirati jezike prema porijeklu te tipološkim i genealoškim karakteristikama
- identificirati osnovne lingvističke pravce koji su se javili u historiji, najznačajnije angloameričke lingvističke teorije i njihove predstavnike

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Kolegij počinje kratkim predstavljanjem historijskog razvoja lingvistike od drevnih civilizacija i antičkog doba do danas. Nakon toga opisuje se razvoj moderne angloameričke lingvistike. Predstavljene su osnovne škole, teorije, ideje i pravci, kao i djela najznačajnijih autora. Poseban akcenat usmjeren je na američki strukturalizam, generativnu gramatiku i kognitivnu lingvistiku.

**18. Metode učenja:**

Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, aktivno učenje i učešće studenata u nastavnom procesu i diskusijama. Nastava se izvodi na engleskom jeziku.

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

U sklopu predispitnih obaveza studenti polažu dva pismena testa, jedan nakon polovine semestra a jedan nakon završetka semestra. Na svakom student može ostvariti maksimalno 20 bodova. Testovi se sastoje od zadataka jednostavnog dosjećanja. Oba testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno. Za kontinuiranu aktivnost na predavanjima u toku cijelog semestra student može ostvariti maksimalno 10 bodova. Provjere znanja priznaju se ukoliko je student ostvario minimalno 10 bodova na testu.

Završni ispit je pismeni. Pismeni ispit obuhvata tematiku obrađenu sa predavanja tokom cijelog semestra. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti je 50. Da bi položio predmet, na završnom ispitu student mora ostvariti minimalno 25 bodova.

**20. Težinski faktor provjere:**

Predispitne obaveze studenta iznose maksimalno 50 bodova, dok na završnom ispitu student može ostvariti maksimalno 50 bodova. Pod predispitnim obavezama se smatraju dva testa u toku semestra, koja nose maksimalno po 20 bodova, i prisustvo i aktivnost na nastavi, za koju student može maksimalno prikupiti 10 bodova.

Minimum za prolaznu ocjenu je ukupan zbir od 54 boda:

54-63=6

64-73=7

74-83=8

84-93=9

94-100=10

**21. Osnovna literatura:**

Aronoff, M., R.M.J. eds., (2003). The Handbook of linguistics. Oxford: Blackwell Publishers Ltd.

Robins, R. H. (1997) A Short History of Linguistics. 4th ed. London: Longman

Sampson, G. (1980). Schools of Linguistics. London: Hutchinson.

**22. Internet web reference:****23. U primjeni od akademske godine:**

2015/16

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

16.03.2015