

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

KOMPLEMENTACIJA GLAGOLA I PRIDJEVA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semestar:

1

6

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

2

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Engleski jezik i književnost

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

--

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- vladanje gramatičkim strukturama engleskog jezika nabrojanim u indikativnom sadržaju nastavnog predmeta
- uvođenje u teoretsku pozadinu, te analiziranje i identificiranje modela komplementacije, i to komplementacije glagola u engleskom jeziku (intranзитivna, kopulativna, monotranзитivna, ditranзитivna, kompleks-tranзитivna) i komplementacije pridjeva
- usvajanje znanja o povezanosti semantike i sintakse, razvijanje analitičkih sposobnosti u proučavanju jezika

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra ishod učenja kod uspješnih studenata, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će se moći ogledati u:

- vještini kategoriziranja gramatičkih struktura engleskog jezika nabrojanim u sadržaju kursa
- nadogradnji postojećeg znanja engleskog jezika kompleksnijim gramatičkim formama i strukturom engleskog jezika
- vještini izražavanja na engleskom jeziku, u govornoj i pismenoj formi, na kompetentan način
- kompetentnosti i razumijevanju, te prenošenju znanja o sadržaju obradjenom u okviru kolegija na druge.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Komplementacija glagola i pridjeva je kolegij iz sintakse koji tretira komplementaciju/valentnost glagola i pridjeva. U sklopu ovog predmeta obrađuju se sljedeće jedinice:

- Modeli komplementacije glagola
- Intranзитivni glagoli (uključujući i medijalne i ergativne glagole)
- Kopulativna komplementacija
- Monotranзитivna komplementacija frazom
- Monotranзитivna komplementacija nefinitnom rečenicom
- Monotranзитivna komplementacija finitnom rečenicom
- Ditranзитivna komplementacija
- Kompleks-tranзитivna komplementacija
- Komplementacija pridjeva.

18. Metode učenja:

Najznačajnije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja na engleskom jeziku uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće studenata (isključivo na engleskom jeziku)
- Laboratorijske vježbe koje se izvode na engleskom jeziku

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu test (prvi kolokvij) koji obuhvata do tada obradenu tematiku sa predavanja i vježbi. Test se sastoji od zadataka u kojima se provjerava znanje o modelima komplementacije - određivanjem tipa komplementacije (intransitivne, kopulativne, monotransitivne) glagola u engleskom jeziku. Test obuhvata i zadatak sa prijevodom rečenica sa b/h/s jezika na engleski jezik, kao i zadatke u kojima valja obrazložiti i na vlastitim primjerima pokazati znanje iz teorijskog dijela nastavnog predmeta. Student na prvom kolokviju može ostvariti maksimalno 20 bodova.

Prije kraja semestra studenti pismeno polažu i drugi kolokvij koji ima strukturu sličnu prvome, te nosi maksimalno 20 predispitnih bodova. Zadaci su sastavljeni u vidu provjere znanja o preostalim tipovima komplementacije glagola (ditransitivnog i kompleks-transitivnog tipa), kao i komplementacije pridjeva. I na ovom testu se nalazi zadatak iz prijevoda i teorije obrađene kroz nastavni sadržaj.

Oba kolokvija polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. Za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 5 bodova, kao i na prisutvo na predavanjima/vježbama; dakle, ukupno 10 predispitnih bodova na prisustvo i aktivnost.

Završni ispit je pismeni. Na pismenom ispitu student odgovara na pitanja iz programa nastavnog predmeta obrađenog na predavanjima i vježbama. Pismeni ispit se može položiti ukoliko student ima minimalno 60% tačnih odgovora. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na pismenom ispitu je 50.

Popravni i dodatni popravni ispitni rok podrazumijevaju provjeru znanja u obliku pismenog ispita iste ili slične strukture i tipova zadataka kao i na prvom ispitnom roku.

Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere i iznosi najmanje 60% ukupno predviđenog i/ili traženog znanja i vještina. Da bi student položio predmet, mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom pismenom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Konačna ocjena zasnovana je na ukupnom broju bodova stečenim ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina.

Predispitne obaveze iznose maksimalno 50 bodova, a završni ispit maksimalno 50 bodova. Pod predispitnim obavezama se smatraju dva testa u toku semestra,

Minimum za prolaznu ocjenu je zbir od 54 kumulativna boda:

Bodovi

54-63 = 6

64-73 = 7

74-83 = 8

84-93 = 9

94-10 = 10

21. Osnovna literatura:

- Randolph Quirk, Sidney Greenbaum, Geoffrey Leech, and Jan Svartvik.(1985) A Comprehensive Grammar of the English Language. Longman
- R. Huddleston, G. K. Pullum. (2002). The Cambridge Grammar of the English. Language. Cambridge: CUP

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:****24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**