

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

METODIKA NASTAVE ENGLLESKOG JEZIKA U OSNOVNOJ ŠKOLI

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

3

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Studenti koji su izabrali ovaj predmet

8. Trajanje / semestar:

1

5

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Engleski jezik i književnost

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

--

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- Upoznati studente s osnovnim teorijama kognitivnog razvoja (Piaget i Vigotski)
- Upoznati studente s karakteristikama i motivacijom osnovaca kao učenika engleskog kao stranog jezika
- Upoznati studente s konceptom "learning to learn" i teorijom višestruke inteligencije
- Upoznati studente s osnovama podučavanja osnovnih jezičkih vještina (slušanja, čitanja, govorenja i pisanja) te gramatike i vokabulara
- Upoznati studente s metodama ocjenjivanja učenika osnovnih škola

16. Ishodi učenja:

Uspješni studenti će moći:

- nabrojati faze kognitivnog razvoja prema Piagetu
- nabrojati osnovne karakteristike učenika osnovnih škola i objasniti kako one utiču na podučavanje engleskog jezika
- identificirati čimbenike koji utiču na motivaciju učenika osnovnih škola za učenje engleskog jezika
- nabrojati različite vrste inteligencije prema teoriji višestruke inteligencije
- razlikovati osnovne jezičke vještine i osnove njihovog podučavanja, kao i podučavanja gramatike i vokabulara
- razlikovati različite vrste testova i metode ocjenjivanja

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Kolegij obrađuje sljedeće teme: teorije razvoja djeteta; karakteristike učenika osnovnih škola i njihov uticaj na podučavanje engleskog kao stranog jezika; motivacija; teorija višestruke inteligencije; koncept "learning to learn"; osnovne jezične vještine: slušanje, čitanje, govorenje i pisanje; podučavanje gramatike i vokabulara; testiranje i ocjenjivanje; upoznavanje s udžbenicima engleskog jezika za osnovnu školu.

18. Metode učenja:

Osnovne metode podučavanja:

- predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava i tehnika aktivnog učenja uz aktivno učešće i diskusije studenata.
- studentske obzervacije nastave engleskog jezika u osnovnim školama
- priprema i izlaganje prezentacija zasnovanih na obzervacijama
- rad u grupi/paru
- Nastava se izvodi na engleskom jeziku

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu test koji obuhvata tematiku koja je do tada obrađena na predavanjima. Test se sastoji od esejskih zadataka i/ili zadataka višestrukog izbora i/ili zadataka jednostavnog dosjećanja. Student na ovom testu može ostvariti maksimalno 20 bodova. U drugoj polovini semestra, studenti vrše obzervaciju nastave engleskog jezika u osnovnim školama na osnovu čega prave prezentacije koje izlažu na nastavi. Student iz prezentacije može ostvariti maksimalno 20 bodova. Predispitne provjere znanja se priznaju ukoliko je student ostvario minimalno 10 bodova. Za kontinuiranu aktivnost na predavanjima u toku cijelog semestra student može ostvariti maksimalno 10 bodova. Završni ispit je pismeni i obuhvata tematiku koja je obrađena na predavanjima tokom cijelog semestra. Završni ispit se sastoji od esejskih zadataka i/ili zadataka višestrukog izbora i/ili zadataka jednostavnog dosjećanja. Maksimalan broj bodova koji se može ostvariti na završnom ispitu je 50. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Predispitne obaveze studenta iznose maksimalno 50 bodova, dok na završnom ispitu student može ostvariti maksimalno 50 bodova. Pod predispitnim obavezama se smatraju test i prezentacija, koji nose maksimalno po 20 bodova, te prisustvo i aktivnost na nastavi, za koje student može maksimalno prikupiti 10 bodova.

Minimum za prolaznu ocjenu je ukupan zbir od 54 boda:

54-63=6

64-73=7

74-83=8

84-93=9

94-100=10

21. Osnovna literatura:

- Pinter, A. (2006). Teaching Young Language Learners. Oxford: Oxford University Press.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2015/16

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

16.03.2015