

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

METODIKA NASTAVE ENGLLESKOG JEZIKA U SREDNJOJ ŠKOLI

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**

ne popunjavati

**3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

3

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

**7. Ograničenja pristupa:**

Studenti koji su izabrali ovaj predmet

**8. Trajanje / semestar:**

1

6

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

**10. Fakultet:**

Filozofski fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Engleski jezik i književnost

**12. Odgovorni nastavnik:****13. E-mail nastavnika:**

**14. Web stranica:**

--

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

- Upoznati studente s karakteristikama i motivacijom srednjoškolaca kao učenika engleskog kao stranog jezika
- Upoznati studente s osnovama podučavanja osnovnih jezičkih vještina (slušanja, čitanja, govorenja i pisanja) te gramatike i vokabulara
- Upoznati studente s metodama ocjenjivanja učenika srednjih škola
- Upoznati studente s korištenjem moderne tehnologije u nastavi stranog jezika

**16. Ishodi učenja:**

Studenti koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze moći će:

- identificirati čimbenike koji utiču na motivaciju učenika srednjih škola za učenje engleskog kao stranog jezika
- razlikovati osnovne jezičke vještine i osnove njihovog podučavanja, kao i podučavanja gramatike i vokabulara
- razlikovati kontekst podučavanja engleskog kao stranog jezika u gimnazijama te srednjim tehničkim i srednjim stručnim školama
- razlikovati različite vrste testova i metode ocjenjivanja
- osmisliti upotrebu moderne tehnologije u svrhu podučavanja srednjoškolaca engleskom jeziku

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Kolegij obrađuje sljedeće teme: definicija i karakteristike tinejdžera/adolescenata, motivacija učenika srednjoškolskog uzrasta, podučavanje osnovnih vještina: slušanja, čitanja, govorenja i pisanja, podučavanje gramatike i vokabulara, korištenje informacione i komunikacione tehnologije (ICT) u podučavanju učenika srednje škole, testiranje i ocjenjivanje srednjoškolaca, upoznavanje sa udžbenicima engleskog jezika za srednju školu.

**18. Metode učenja:**

Osnovne metode podučavanja:

- predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava i tehnika aktivnog učenja uz aktivno učešće i diskusije studenata.
- studentske obzervacije nastave engleskog jezika u srednjim školama (gimnazijama, srednjim tehničkim i srednjim stručnim školama)
- priprema i izlaganje prezentacija zasnovanih na obzervacijama
- rad u grupi/paru
- Nastava se izvodi na engleskom jeziku

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu test koji obuhvata tematiku koja je do tada obrađena na predavanjima. Test se sastoji od esejskih zadataka i/ili zadataka višestrukog izbora i/ili zadataka jednostavnog dosjećanja. Student na ovom testu može ostvariti maksimalno 20 bodova. U drugoj polovini semestra, studenti vrše obzervaciju nastave engleskog jezika u srednjim školama na osnovu čega prave prezentacije koje izlažu na nastavi. Student iz prezentacije može ostvariti maksimalno 20 bodova. Predispitne provjere znanja se priznaju ukoliko je student ostvario minimalno 10 bodova. Za kontinuiranu aktivnost na predavanjima u toku cijelog semestra student može ostvariti maksimalno 10 bodova. Završni ispit je pismeni i obuhvata tematiku koja je obrađena na predavanjima tokom cijelog semestra. Završni ispit se sastoji od esejskih zadataka i/ili zadataka višestrukog izbora i/ili zadataka jednostavnog dosjećanja. Maksimalan broj bodova koji se može ostvariti na završnom ispitu je 50. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom ispitu.

**20. Težinski faktor provjere:**

Predispitne obaveze studenta iznose maksimalno 50 bodova, dok na završnom ispitu student može ostvariti maksimalno 50 bodova. Pod predispitnim obavezama se smatraju test i prezentacija, koji nose maksimalno po 20 bodova, te prisustvo i aktivnost na nastavi, za koje student može maksimalno prikupiti 10 bodova.

Minimum za prolaznu ocjenu je ukupan zbir od 54 boda:

54-63=6

64-73=7

74-83=8

84-93=9

94-100=10

**21. Osnovna literatura:**

Ur, P. (1991). A Course in Language Teaching: Practice and Theory. Cambridge: CUP .

Brown, H.D. (1991). Teaching by Principles: An Interactive Approach to Language Pedagogy. Addison Wesley Longman.

**22. Internet web reference:****23. U primjeni od akademske godine:**

2015/16

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

16.03.2015