

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

UVOD U FRAZELOGIJU ENGLLESKOG JEZIKA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

3

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semestar:

1

6

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Engleski jezik i književnost

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

--

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj kolegija je upoznati studente s recentnim dostignućima i problematikom frazeologije i osposobiti ih za razumijevanje specifičnosti frazeološke građe i njenog korištenja. Po završetku kolegija studenti će postići višu razinu frazeološke kompetencije u engleskom jeziku, što će se odraziti i na njihovu ukupnu jezičnu kompetenciju.

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra/kursa uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će biti osposobljeni za samostalno istraživanje frazeološke problematike manjeg obima.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Kolegij donosi pregled razvoja frazeologije kao specijalističke lingvističke discipline te identificira otvorena pitanja i nove smjerove istraživanja kao rezultat interdisciplinarnog pristupa (dodiri s kognitivnom i korpusnom lingvistikom, npr.). Teme koje se obrađuju uključuju definiranje i klasifikaciju frazeoloških jedinica, probleme njihova prevođenja, metaforu i metonimiju kao osnove za nastanak i tumačenje frazeoloških jedinica, leksikološke i leksikografske implikacije, frazeologiju u različitim vrstama diskursa i registara, te osobitosti frazeološke upotrebe u različitim vrstama tekstova.

18. Metode učenja:

Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja uz aktivno učešće i diskusije studenata; Grupni rad na istraživanju frazeološke problematike manjeg obima uz mentorstvo nastavnika.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

U sklopu predispitnih obaveza studenti pismeno polažu test koji obuhvata do tada obrađenu tematiku s predavanja. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora i zadataka jednostavnog dosjećanja. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na testu može ostvariti maksimalno 15 bodova. U sklopu predispitnih obaveza studenti rade u grupama na istraživanju frazeološke problematike manjeg obima uz mentorstvo nastavnika. Za grupni rad mogu ostvariti maksimalno 35 bodova.

Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere i iznosi najmanje 60% ukupno predviđenog i/ili traženog znanja i vještina.

Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 20 bodova na završnom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali:

Prisutnost na predavanjima	5
Aktivnost studenta	5
Istraživanje	35
Test	15
Ukupno predispitne obaveze	60
Završni ispit	40

21. Osnovna literatura:

Fiedler, S. (2007) English Phraseology. A Coursebook. Tübingen: Gunter Narr Verlag.
Fernando, C. (1996) Idioms and Idiomaticity. Oxford: Oxford University Press.
Moon, R. (1998) Fixed Expressions and Idioms in English: A Corpus-based Approach. Oxford

22. Internet web reference:

www.europhras.org
www.euralex.org
www.widespread-idioms.uni-trier.de

23. U primjeni od akademske godine:

2015/16

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

16.03.2015