

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

UVOD U KOGNITIVNU LINGVISTIKU

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

3

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semestar: 1 5**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Engleski jezik i književnost

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

<http://www.ff.untz.ba/>

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Glavni je cilj kolegija uvesti studente u kognitivnu lingvistiku kao jednu od najznačajnijih paradigmi u savremenoj lingvistici i upoznati studente sa kognitivnom lingvistikom kao jednom vrstom obične lingvistike koja je zanimljiva za proučavanje i koja se može lako povezati sa ostalim akademskim predmetima koje imaju studenti engleskog jezika.

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra/kursa uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će moći:

- prepoznati i razumjeti osnovne lingvističke pravce u okviru kognitivne lingvistike;
- primijeniti kognitivno-lingvističke metode u praksi i
- koristiti rezultate kognitivno-lingvističke analize u nastavi i prevođenju.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Kolegij predstavlja temeljne ideje kognitivne lingvistike. Počinje se sa objašnjavanjem motivacije u jeziku i lingvistici. Predstavlja se pojam kategorizacije uz poređenje klasične sa kognitivnom teorijom i teorija prototipa, Nadalje, obrađuju se osnovne postavke kognitivne gramatike, termini poput sheme i domene. Objasnjavaju se predodžbene sheme, uloga konceptualne metafore i metonimije u motivaciji u jeziku. Gore navedene teorijske postavke analiziraju se na primjerima iz engleskog i bosanskog jezika.

18. Metode učenja:

Metode podučavanja na predavanjima uključuju upotrebu multimedijalnih sredstava, interaktivni pristup i sudjelovanje studenata kroz različite aktivnosti: grupni rad, radovi u paru i diskusije.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Predispitne obaveze studenta iznose maksimalno 50 bodova, dok na završnom ispitu student može ostvariti maksimalno 50 bodova.

Pod predispitnim obavezama se smatraju:

- prisutnost na predavanjima i aktivnost koja nosi maksimalno 10 bodova
- pismeni test koji nosi maksimalno 20 bodova
- pisanje seminarskog rada i prezentacija koji nose maksimalno 20 bodova.

Završni ispit nosi maksimalno 50 bodova. Student mora osvojiti minimalno 25 bodova da bi uspješno položio završni ispit.

Pojašnjenje:

Za kontinuiranu aktivnost/prisustvo na predavanjima u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 10 bodova. U toku semestra student polaže jedan pismeni test na kojem može ostvariti maksimalno 20 bodova. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. Za ovaj dio predispitnih obaveza studenti mogu osvojiti maksimalno 20 bodova. Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu test (završni ispit) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja. Student na završnom ispitu može ostvariti maksimalno 50 bodova. Test polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Konačna ocjena na nastavnom predmetu sadrži maksimalno 100 bodova i zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem završnog ispita i to:

1. Prisutnost/aktivnost na predavanjima: 10 bodova
2. Dva pismena testa u toku semestra 0-20 bodova svaki (ukupno predispitne obaveze: 50 bodova).
3. Pismeni završni ispit: maksimalno 50 bodova.

21. Osnovna literatura:

Kövecses, Zoltan (2002). Metaphor. A practical Introduction. Oxford: Oxford University Press
Evans, V., M. Green (2006). Cognitive Linguistics An Introduction. Edinburgh University Press

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2015/16

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

16.03.2015