

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

ANALIZA DISKURSA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

3

5. Status nastavnog predmeta:

 Obavezni Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semestar:

1

7

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Engleski jezik i književnost

12. Odgovorni nastavnik:

13. E-mail nastavnika:

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj ovoga kolegija je da upozna studente sa različitim definicijama i pristupima diskursu, kao i ključne vidove analize diskursa i predstaviti njegove glavne žanrove, odnosno organizaciju različitih oblika govora i teksta.

16. Ishodi učenja:

Kada odslušaju predmet od studenta se očekuje da bude u stanju da:

- prepozna različite pristupe analizi diskursa;
- procijeni lingvističke, društvene i psihološke faktore koji oblikuju diskurs;
- sakupi materijal pogodan za analizu i
- sprovede analizu pisanog ili usmenog diskursa manjeg opsega.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Pošto je pojam 'diskurs' iznimno širok, kolegij će predstaviti i obraditi odabrane metode i ključne vidove analize diskursa i predstaviti njegove glavne žanrove, odnosno organizaciju različitih oblika govora i teksta.

Analiza diskursa je multidisciplinarno područje istraživanja koje se bavi opisom i analizom diskursa, tj. jezika u upotrebi, jezičnim odlikama govora i teksta kao njegovih glavnih oblika te društvenim i kulturnim čimbenicima koji utječu na njihovo razumijevanje. Kao takvoj predmet istraživanja su joj načini i funkcije korištenja jezičnih elemenata u kontekstu u svrhu postizanja različitih interakcijskih, društvenih, političkih i kulturnih ciljeva, kako pri pisanoj tako i pri govornoj interakciji tako da je potrebno pomenuti i karakteristike i strukturu obje vrste teksta, kao i izvanjezične faktore koji oblikuju diskurs. Kontekst takođe igra ključnu ulogu u analizi diskursa pa se ovaj kolegij bavi proučavanjem jezika u kontekstu.

18. Metode učenja:

Metode podučavanja na predavanjima uključuju upotrebu multimedijalnih sredstava, slušanje audio snimaka izvornih govornika), interaktivni pristup i sudjelovanje studenata kroz različite aktivnosti: grupni rad, radovi u paru i diskusije.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu test koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora i zadataka jednostavnog dosjećanja. Student na prvom testu može osvojiti maksimalno 20 bodova. Do kraja semestra studenti su dužni izraditi samostalni ili grupni seminarski rad (analizirati primjere usmenog ili pisanog diskursa) za koji može osvojiti maksimalno 20 bodova. Nakon završetka semestra, student polaže završni pismeni ispit koji nosi maksimalno 50 bodova. Da bi student položio ispit student mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema sljedećoj skali:

Obaveze studenata:

- prisutnost na predavanjima 5 bodova
- aktivnost studenta 5 bodova
- pismeni test u toku semestra 20 bodova
- seminarski rad 20 bodova

Ukupno predispitne obaveze 50 bodova

Završni ispit 50 bodova

21. Osnovna literatura:

Brown, Gillian and George Yule (1983). Discourse Analysis. Cambridge University Press.
Schiffrin, Deborah, Deborah Tannen, and Heidi E. Hamilton, eds.(2001) The Handbook of Discourse Analysis. Blackwell Publishers.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2015/16

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

16.03.2015