

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

METODE ISTRAŽIVANJA I PISANJA U ANGLISTICI

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

3

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Studenti koji su izabrali ovaj predmet

8. Trajanje / semestar:

1

8

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Engleski jezik i književnost

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

--

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- upoznati studente s osnovnim metodama istraživanja te njihovim prednostima i nedostacima
- upoznati studente s načinima pronalaženja potrebne literature
- upoznati studente s načinima evaluacije izvora
- upoznati studente sa strukturom naučnih radova
- upoznati studente s načinima pravilnog integrisanja izvora u vlastiti tekst

16. Ishodi učenja:

Uspješni studenti će:

- znati kako i gdje da traže potrebnu literaturu
- moći evaluirati izvore tj. razlučiti relevantne od nerelevantnih izvora
- moći pravilno integrirati izvore u svoj tekst
- moći vizualizirati strukturu naučnog rada
- moći nabrojati osnovne metode istraživanja te njihove prednosti i nedostatke

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Kolegij upoznaje studente sa teorijskim i praktičnim aspektima naučnih istraživanja u anglistici. U teorijskom dijelu kolegija daje se pregled metoda koje se primjenjuju u istraživanjima te se razmatraju njihove prednosti i nedostaci, a vrši se i analiza i diskusija stručnih i naučnih članaka. Kada je riječ o praktičnim aspektima kolegija, studenti uče kako da pronalaze i koriste relevantne izvore. Takođe, studenti se upoznaju s načinima pravilnog integrisanja izvora u vlastiti tekst i izbjegavanja plagijarizma.

18. Metode učenja:

Osnovne metode podučavanja:

- predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava i tehnika aktivnog učenja uz aktivno učešće i diskusije studenata
- praktičan rad
- rad u grupi/paru
- nastava se izvodi na engleskom jeziku

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu test (prvi kolokvij) koji obuhvata tematiku koja je do tada obrađena na predavanjima. Test se sastoji od esejskih zadataka i/ili zadataka višestrukog izbora i/ili zadataka jednostavnog dosjećanja. Student na ovom testu može ostvariti maksimalno 20 bodova. Na kraju semestra, studenti predaju praktični rad i/ili polažu test (drugi kolokvij). Student iz praktičnog rada/testa može ostvariti maksimalno 20 bodova. Ove provjere znanja se priznaju ukoliko je student ostvario minimalno 10 bodova. Za kontinuiranu aktivnost na predavanjima u toku cijelog semestra student može ostvariti maksimalno 10 bodova. Završni ispit je pismeni i obuhvata tematiku koja je obrađena na predavanjima tokom cijelog semestra. Završni ispit se sastoji od esejskih zadataka i/ili zadataka višestrukog izbora i/ili zadataka jednostavnog dosjećanja. Maksimalan broj bodova koji se može ostvariti na završnom ispitu je 50. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Predispitne obaveze studenta iznose maksimalno 50 bodova, dok na završnom ispitu student može ostvariti maksimalno 50 bodova. Pod predispitnim obavezama se smatraju dva testa ili jedan test i jedan praktičan rad u toku semestra, koji nose maksimalno po 20 bodova, i prisustvo i aktivnost na nastavi, za koju student može maksimalno prikupiti 10 bodova.

Minimum za prolaznu ocjenu je ukupan zbir od 54 boda:

54-63=6

64-73=7

74-83=8

84-93=9

94-100=10

21. Osnovna literatura:

Quitman Troyka, L. & Hesse, D. (2007). Quick Access: Reference for writers. Pearson Education
Bailey, S. (2011). Academic Writing: A Handbook for International Students. Routledge.
Hacker, D. (2004). A Pocket Style Manual. Bedford/St. Martin's.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2015/16

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

16.03.2015