

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

METODIKA NASTAVE ENGLESKOG JEZIKA 1

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:****3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

6

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

**7. Ograničenja pristupa:**

Nema

**8. Trajanje / semestar:**

1

7

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

2

**10. Fakultet:**

Filozofski fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Engleski jezik i književnost

**12. Odgovorni nastavnik:****13. E-mail nastavnika:**

**14. Web stranica:**

--

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Cilj kolegija je kompetentno poznavanje tematskih cjelina obrađenih u okviru kolegija i njihova uspješna primjena u praksi (npr. Pisanje pripreme za čas, sposobnost uviđanja pravila i principa spomenutih na nastavi prilikom odlaska na obzervacije školskih časova)

**16. Ishodi učenja:**

Na kraju semestra uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će biti osposobljeni da:

- Razumiju osnovne teorije i koncepte u vezi s podučavanjem stranih jezika
- Posjedovat će znanje o osnovnim teorijama usvajanja prvog i drugog/stranog jezika
- Posjedovat će znanje o glavnim pristupima i metodama u podučavanju stranog jezika
- Podučavaju osnovne vještine (slušanje, čitanje, govorenje, pisanje)
- Pišu pripreme za časove
- Podučavaju gramatiku, vokabular

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Teorije usvajanja maternjeg i stranog jezika, metode podučavanja jezika, principi podučavanja, faktori koji utiču na učenje stranog jezika, stilovi i strategije učenja i podučavanja. Podučavanje vještine slušanja, čitanja, govorenja, pisanja. Planiranje i obzervacija nastavnih jedinica. Podučavanje gramatike i vokabulara.

**18. Metode učenja:**

Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, aktivno učenje i učešće studenata u nastavnom procesu i diskusijama. Nastava se izvodi na engleskom jeziku.

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Studenti su dužni tokom semestra napisati dvije pripreme za čas, te ih prezentirati. Na kraju semestra, studenti su dužni položiti završni ispit koji uključuje tematske cjeline koje su se obrađivale tokom cijelog semestra kako na predavanjima tako i na vježbama.

Kako bi pristupili završnom ispitu studenti su obavezni ispuniti sve predispitne obaveze.

Studenti će se ocjenjivati prema razumijevanju osnovnih koncepata u vezi s metodikom nastave engleskog jezika, njihovoj sposobnosti da koriste odgovarajuću terminologiju pri opisivanju problema u vezi s podučavanjem i učenjem, te prema njihovoj sposobnosti da kritički procjene korisnost koncepata i principa pri radu na metodičkim problemima.

Za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 5 bodova, kao i na prisutvo na predavanjima/vježbama; dakle, ukupno 10 predispitnih bodova na prisustvo i aktivnost.

Za pripreme časa i njihovu prezentaciju student može ostvariti maksimalno po 20 bodova.

Završni ispit je pismeni. Na pismenom ispitu student odgovara na pitanja iz programa nastavnog predmeta obrađenog na predavanjima i vježbama. Pismeni ispit se može položiti ukoliko student ima minimalno 60% tačnih odgovora.

Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na pismenom ispitu je 50.

Popravni i dodatni popravni ispitni rok podrazumijevaju provjeru znanja u obliku pismenog ispita iste ili slične strukture i tipova zadataka kao i na prvom ispitnom roku.

Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere i iznosi najmanje 60% ukupno predviđenog i/ili traženog znanja i vještina. Da bi student položio predmet, mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom pismenom ispitu.

**20. Težinski faktor provjere:**

Konačna ocjena zasnovana je na ukupnom broju bodova stečenim ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina.

Predispitne obaveze iznose maksimalno 50 bodova, a završni ispit maksimalno 50 bodova. Pod predispitnim obavezama se smatraju pisanje i prezentacija dvaju priprema za čas.

Minimum za prolaznu ocjenu je zbir od 54 kumulativna boda:

Bodovi

54-63 = 6

64-73 = 7

74-83 = 8

84-93 = 9

94-10 = 10

**21. Osnovna literatura:**

J. Harmer, *The Practice of English Language Teaching*, Longman, (2007).

A. Raimes, *Techniques in Teaching Writing*. Oxford University Press, (1983).

D. H. Brown, *Principles of Language Learning and Teaching*, Longman, (2000).

D. Larsen-Freeman, *Techniques and Principles in Language Teaching*, Oxford University Press (2000).

J. Scrivener, *Learning Teaching*, Macmillan Heinemann, (2005).

*Longman Dictionary of Language Teaching and Applied Linguistics*.

P.M. Lightbown and N. Spada, *How Languages are Learned*, Oxford University Press (2006).

S. Thornbury, *How to Teach Grammar*, Longman, (1999).

**22. Internet web reference:**

<http://americanenglish.state.gov/>

<http://learnenglish.britishcouncil.org/>

**23. U primjeni od akademske godine:**

2015/2016

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

16.03.2015