

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

METODIKA NASTAVE ENGLLESKOG JEZIKA II

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

7

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semestar:

1

8

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

4

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Engleski jezik i književnost

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

--

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj kolegija je kompetentno poznavanje tematskih cjelina obrađenih u okviru kolegija i njihova uspješna primjena u praksi (npr. sposobnost držanja kvalitetnog školskog časa).

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će biti osposobljeni da:

- Integriraju četiri vještine
- Podučavaju izgovor
- Kvalitetno prezentiraju nove nastavne sadržaje
- Kvalitetno izvode praktične aktivnosti na školskom času
- Vrše evaluaciju i testiranje učenika,
- Prigodno odgovore na učeničke pogreške i daju prigodne komentare
- Uspostave različite vrste interakcije u učionici
- Uspostave disciplinu u učionici
- Razviju vlastite nastavne materijale i silabuse
- Na najbolji način koriste udžbenike, nastavna pomagala i modernu tehnologiju

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Integriranje četiri vještine, podučavanje izgovora, metode prezentacije, metode u vezi s praktičnim izvođenjem aktivnosti na času, evaluacija, testiranje, ispravljanje pogrešaka i komentari nastavnika, interakcija u učionici, disciplina u učionici, razvijanje materijala, silabusi i udžbenici, nastavna pomagala i tehnologija, različite obrazovne potrebe učenika, rad s malom djecom.

18. Metode učenja:

Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, aktivno učenje i učešće studenata u nastavnom procesu i diskusijama. Nastava se izvodi na engleskom jeziku.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Studenti su dužni tokom semestra obzervirati određeni broj časova u školama, voditi dnevnik metodičke prakse, te održati jedan ogledni čas u školi za koji su takođe obavezni napisati pripremu. Na kraju semestra, studenti su dužni položiti završni ispit koji uključuje tematske cjeline koje su se obrađivale tokom cijelog semestra kako na predavanjima tako i na vježbama. Kako bi pristupili završnom ispitu studenti su obavezni ispuniti sve predispitne obaveze.

Metode ocjenjivanja studenata obuhvataju sljedeće kriterije:

prisutnost i aktivnost na predavanjima i vježbama što uključuje obzervacije časova po školama, pisanje pripreme za čas, držanje oglednog časa te pismeni/završni ispit. Na osnovu navedenih činjenica na kraju kolegija nastavnik će, bodovanjem pojedinih aktivnosti, formirati konačnu zaključnu ocjenu.

Studenti će se ocjenjivati prema razumijevanju osnovnih koncepata u vezi s metodikom nastave engleskog jezika, njihovoj sposobnosti da koriste odgovarajuću terminologiju pri opisivanju problema u vezi s podučavanjem i učenjem, te prema njihovoj sposobnosti da kritički procjene korisnost koncepata i principa pri radu na metodičkim problemima.

Za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 5 bodova, kao i na prisutvo na predavanjima/vježbama; dakle, ukupno 10 predispitnih bodova na prisustvo i aktivnost.

Završni ispit je pismeni. Na pismenom ispitu student odgovara na pitanja iz programa nastavnog predmeta obrađenog na predavanjima i vježbama. Pismeni ispit se može položiti ukoliko student ima minimalno 60% tačnih odgovora.

Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na pismenom ispitu je 40.

Popravni i dodatni popravni ispitni rok podrazumijevaju provjeru znanja u obliku pismenog ispita iste ili slične strukture i tipova zadataka kao i na prvom ispitnom roku.

Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere i iznosi najmanje 60% ukupno predviđenog i/ili traženog znanja i vještina. Da bi student položio predmet, mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 20 bodova na završnom pismenom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Predispitne obaveze studenta iznose maksimalno 60 bodova, dok na završnom ispitu student može ostvariti maksimalno 40 bodova. Predispitnim obavezama se smatra obzervacija časova u osnovnoj i srednjoj školi, vođenje dnevnika metodičke prakse, te držanje oglednog časa za koji studenti moraju napisati pripremu. Obzervacija časova u osnovnoj i srednjoj školi, vođenje dnevnika metodičke prakse nosi najviše 10 bodova, ogledni čas s pripremom nosi najviše 40 bodova. Prisustvo i aktivnost na nastavi može nositi najviše 10 bodova. Minimum za prolaznu ocjenu je ukupan zbir od 54 boda.

54-63=6

64-73=7

74-83=8

84-93=9

94-100=10

21. Osnovna literatura:

- J. Harmer, *The Practice of English Language Teaching*, Longman, (2007).
A. Raimes, *Techniques in Teaching Writing*. Oxford University Press, (1983).
D. H. Brown, *Principles of Language Learning and Teaching*, Longman, (2000).
D. Larsen-Freeman, *Techniques and Principles in Language Teaching*, Oxford University Press (2000).
J. Scrivener, *Learning Teaching*, Macmillan Heinemann, (2005).
Longman Dictionary of Language Teaching and Applied Linguistics.
P.M. Lightbown and N. Spada, *How Languages are Learned*, Oxford University Press (2006).
S. Thornbury, *How to Teach Grammar*, Longman, (1999).

22. Internet web reference:

<http://americanenglish.state.gov/>
<http://learnenglish.britishcouncil.org/>

23. U primjeni od akademske godine:

2015/2016

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

16.03.2015