

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

SEMANTIKA II

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

3

5. Status nastavnog predmeta:

 Obavezni Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semestar:

1

8

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Engleski jezik i književnost

12. Odgovorni nastavnik:

13. E-mail nastavnika:

14. Web stranica:

--

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- Upoznavanje sa paradigmatiskim odnosima među leksemama
- Upoznavanje sa sintagmatskim odnosima među jezičnim izrazima
- Upoznavanje sa ulogom metafore i metonimije u proširenju značenja riječi
- Upoznavanje sa odnosom između osnovnog i figurativnog značenja

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra ishod učenja kod uspješnih studenata, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će se moći ogledati u njihovoj sposobnosti da:

- identificiraju vrste paradigmatiskih odnosa
- identificirati uzroke semantičkih anomalija koje se javljaju unutar sintagmatskih odnosa
- analiziraju međusobno djelovanje leksema unutar gramatičkih konstrukcija
- povezati figurativna značenja leksema sa osnovnim značenjem upotrebom teorije konceptualne metafore i metonimije

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Kolegij se bavi odnosima značenja: sinonimija, meronimija, hiponimija, suprotnosti (antonimija, reverzivno značenje, konverzivno značenje, komplementarnost). Konceptualna metafora i metonimija. Kolokacije. Konstruiranje značenja

18. Metode učenja:

Najznačajnije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja na engleskom jeziku uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće studenata (isključivo na engleskom jeziku)

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu test (prvi kolokvij) koji obuhvata do tada obradenu tematiku sa predavanja i vježbi. Test se sastoji od zadataka određivanja tačnosti iskaza, zadataka dopunjavanja, zadataka izbora tačnog odgovora i navođenja primjera određenih kategorija u semantici. Student na prvom kolokvijju može ostvariti maksimalno 20 bodova.

Prije kraja semestra studenti pismeno polažu i drugi kolokvij koji ima strukturu sličnu prvome, te nosi maksimalno 20 predispitnih bodova.

Oba kolokvija polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. Za kontinuiranu aktivnost na predavanjima u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 5 bodova, kao i na prisutvo na predavanjima; dakle, ukupno 10 predispitnih bodova na prisustvo i aktivnost.

Završni ispit je pismeni. Na pismenom ispitu student odgovara na pitanja iz programa nastavnog predmeta obrađenog na predavanjima. Pismeni ispit se može položiti ukoliko student ima minimalno 60% tačnih odgovora. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na pismenom ispitu je 50.

Popravni i dodatni popravni ispitni rok podrazumijevaju provjeru znanja u obliku pismenog ispita iste ili slične strukture i tipova zadataka kao i na prvom ispitnom roku.

Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere i iznosi najmanje 60% ukupno predviđenog i/ili traženog znanja i vještina. Da bi student položio predmet, mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom pismenom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Konačna ocjena zasnovana je na ukupnom broju bodova stečenim ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina.

Predispitne obaveze iznose maksimalno 50 bodova, a završni ispit maksimalno 50 bodova. Pod predispitnim obavezama se smatraju dva testa u toku semestra,

Minimum za prolaznu ocjenu je zbir od 54 kumulativna boda:

Bodovi

54-63 = 6

64-73 = 7

74-83 = 8

84-93 = 9

94-10 = 10

21. Osnovna literatura:

- A. Cruse. (2004). Meaning in Language. Oxford University Press
- R. Dirven, M. Verspoor (2004), Cognitive Exploration of Language and Linguistics. John Benjamins Publishing

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:****24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**