

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

SINTAKSA SLOŽENE REČENICE U ENGLESKOM JEZIKU I

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

7

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semestar:

1

7

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

3

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Engleski jezik i književnost

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

--

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- produbiti znanja o rečeničnoj strukturi u engleskom jeziku
- proširiti pojmovno-terminološki aparat prikladan za sintaktičku analizu složene rečenice
- osvijestiti studente za raznolikosti odnosa jezične forme i funkcije
- osposobiti studente za analitičke postupke te tako konkretno pridonijeti poboljšanju njihove komunikativne sposobnosti, tj. razumijevanja i izražavanja na engleskom jeziku

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra ishod učenja kod uspješnih studenata, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će se moći ogledati u:

- vještini kategoriziranja gramatičkih struktura engleskog jezika nabrojanim u sadržaju kursa
- nadogradnji postojećeg znanja engleskog jezika kompleksnijim gramatičkim formama i strukturom engleskog jezika
- vještini izražavanja na engleskom jeziku, u govornoj i pismenoj formi, na kompetentan način
- kompetentnosti i razumijevanju, te prenošenju znanja o sadržaju obrađenom u okviru kolegija na druge.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Kolegij proučava strukturu složene rečenice u engleskom jeziku, odnosno odnose koordinacije i subordinacije. U sklopu ovog predmeta obrađuju se sljedeće jedinice:

- Složena rečenica
- Odlike koordinacija
- Jednostavna koordinacija
- Odnosi subordinacije i koordinacije u složenoj rečenici
- Glagolska fraza u zavisnim rečenicama.

18. Metode učenja:

Najznačajnije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja na engleskom jeziku uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće studenata (isključivo na engleskom jeziku)
- Laboratorijske vježbe koje se izvode na engleskom jeziku

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu test (prvi kolokvij) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Test se sastoji od zadataka u kojima se provjerava znanje o jednostavnoj koordinaciji, kao i zadatke u kojima valja obrazložiti i na vlastitim primjerima pokazati znanje iz teorijskog dijela nastavnog predmeta. Student na prvom kolokviju može ostvariti maksimalno 20 bodova.

Prije kraja semestra studenti pismeno polažu i drugi kolokvij koji ima strukturu sličnu prvome, te nosi maksimalno 20 predispitnih bodova. Zadaci su sastavljeni prema preostalom sadržaju nastavnog predmeta obrađenom na predavanjima i vježbama. Tako se test sastoji od zadataka u kojima se provjerava znanje o suodnosima koordinacije i subordinacije, kao i zadatke u kojima valja obrazložiti i na vlastitim primjerima pokazati znanje iz teorijskog dijela nastavnog predmeta.

Oba kolokvija polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. Za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 5 bodova, kao i na prisutvo na predavanjima/vježbama; dakle, ukupno 10 predispitnih bodova na prisustvo i aktivnost.

Završni ispit je pismeni. Na pismenom ispitu student odgovara na pitanja iz programa nastavnog predmeta obrađenog na predavanjima i vježbama. Pismeni ispit se može položiti ukoliko student ima minimalno 60% tačnih odgovora. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na pismenom ispitu je 50.

Popravni i dodatni popravni ispitni rok podrazumijevaju provjeru znanja u obliku pismenog ispita iste ili slične strukture i tipova zadataka kao i na prvom ispitnom roku.

Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere i iznosi najmanje 60% ukupno predviđenog i/ili traženog znanja i vještina. Da bi student položio predmet, mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom pismenom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Konačna ocjena zasnovana je na ukupnom broju bodova stečenim ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina.

Predispitne obaveze iznose maksimalno 50 bodova, a završni ispit maksimalno 50 bodova. Pod predispitnim obavezama se smatraju dva testa u toku semestra,

Minimum za prolaznu ocjenu je zbir od 54 kumulativna boda:

Bodovi

54-63 = 6

64-73 = 7

74-83 = 8

84-93 = 9

94-100 = 10

21. Osnovna literatura:

- Quirk R., S. Greenbaum, G. Leech, J. Svartvik (1985). A Comprehensive Grammar of the English Language. London: Longman.

- Huddleston, R., G. K. Pullum (2002). The Cambridge Grammar of the English Language. Cambridge et al.: Cambridge University Press.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2015/16

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

16.03.2015