

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

ENGLESKI JEZIK 2

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5. Status nastavnog predmeta:

 Obavezni Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

7. Ograničenja pristupa:

8. Trajanje / semestar:

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

9.2. Auditorne vježbe:

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Filozofija-sociologija

12. Odgovorni nastavnik:

13. E-mail nastavnika:

14. Web stranica:

--

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- Osposobiti studente da komuniciraju na engleskom jeziku na nižem srednjem nivou,
- osposobiti studente da razumiju odabrane audio i pisane tekstove (stručne kao i one općeg karaktera) te da razgovaraju i pišu o temama obrađenim na nastavi,
- osposobiti studente da pravilno koriste opći i stručni vokabular obrađen na nastavi ,
- osposobiti studente da pravilno koriste gramatičke strukture obrađene na nastavi.

16. Ishodi učenja:

Studenti koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze bit će u stanju:

- vladati gramatičkim strukturama engleskog jezika obrađivanim na nastavi
- vladati leksičkim strukturama engleskog jezika obrađivanim na nastavi
- aktivno primjenjivati znanje koje su stekli u toku kolegija a koje uključuje čitanje, pisanje, razumjevanje tematskih cjelina i vođenje konverzacije na engleskom jeziku
- izražavati se prvenstveno govorno ali i pismeno na kompetentan način

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Tematske jedinice:

savremeni sociolozi i filozofi (npr. Slavoj Žižek, Jürgen Habermas, Anthony Giddens, itd.),
Aristotel,
međunarodna udruženja filozofa,
međunarodna udruženja sociologa,
tradicionalna polja filozofije.

Gramatičke jedinice:

Present Simple Tense, Present Continuous Tense, Past Simple Tense, Past Continuous Tense, Present Perfect Tense, članovi, komparacija pridjeva, izražavanje budućnosti, modalni glagoli.

18. Metode učenja:

Osnovne metode podučavanja:

- predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava i tehnika aktivnog učenja uz aktivno učešće i diskusije studenata
- rad u grupi/paru
- nastava se izvodi na engleskom jeziku.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

U sklopu predispitnih obaveza studenti polažu dva pismena testa, jedan nakon polovine semestra a drugi na kraju semestra. Na svakom ovom testu student može ostvariti maksimalno 20 bodova. Provjere znanja se priznaju ukoliko je student ostvario minimalno 10 bodova na testu. Za kontinuiranu aktivnost na predavanjima u toku cijelog semestra student može ostvariti maksimalno 10 bodova. Završni ispit se radi pismeno i obuhvata tematiku koja je obrađena na predavanjima tokom cijelog semestra. Maksimalan broj bodova koji se može ostvariti na završnom ispitu je 50. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Predispitne obaveze studenta iznose maksimalno 50 bodova, dok na završnom ispitu student može ostvariti maksimalno 50 bodova. Pod predispitnim obavezama se smatraju dva testa u toku semestra, koja nose maksimalno po 20 bodova, i prisustvo i aktivnost na nastavi, za koju student može prikupiti maksimalno 10 bodova.

Minimum za prolaznu ocjenu je ukupan zbir od 54 boda:

54-63=6

64-73=7

74-83=8

84-93=9

94-100=10

od čega je šest (6) najniža a deset (10) najviša prolazna ocjena.

21. Osnovna literatura:

Blagojević, S. (2008). English for students in philosophy – a course reader. Niš: Filozofski fakultet.
Haarman, L., Leech, P., i Murray, J. (1988). Reading skills for the social sciences. Oxford: OUP.
Lebeau, I. i Rees, G. (2008). Language Leader: Pre-intermediate Coursebook. Pearson Longman.
Stručni tekstovi po izboru

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2013/2014

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

03.05.2017.