

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Srednjovjekovna filozofija

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

(max. 20 karaktera)

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

7

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema preduslova

7. Ograničenja pristupa:

nema ograničenja

8. Trajanje / semestar:

1

2

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Filozofija-sociologija

12. Odgovorni nastavnik:

dr.sc. Željko Kaluđerović, vanr. prof.

13. E-mail nastavnika:

(max. 50 karaktera)

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- Filozofija srednjeg vijeka ima za cilj da pokažerazvoj filozofske misli od Avgustina preko Tome Akvinskog do Bekona. S jedne strane, izučavat će se uticaji antičke misli na hrišćansku filozofiju , a sa druge , upliv ove tradicije i formiranje kasnije renesanse i moderne filozofije .
- Studentima će omogućiti sticanje osnovnih znanja o istoriji filozofije

16. Ishodi učenja:

- Na kraju kursa studenti će biti osposobljeni da izraze svoje mogućnosti, a koje se odnose na problematiku i oblasti oslušanog kursa.
- Upućivanje studenata u začetke moderne filozofske i naučne misli. Ishod tog upućivanja sastoji se u sticanju uvida u epohalne promjene koje su antičke i srednjovjekovne ideje iskusile u renesansnoj i ranoj modernoj misli.
- Studenti će biti osposobljeni da razmatraju sistematske promjene koje su transformisale filozofiju i prelazu iz antičkog politeizma u hrišćanstvo. Studenti će moći analizirati razlike između religijskih i sekularnih pretpostavki filozofskog mišljenja.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

1.Srednjovjekovna filozofija

- *Odnos između filozofije i teologije
 - * Sukob/ pomirenje vjere i znanja* Srednjovjekovna logika
 - * Realist i znanje: problem univerzalija* Dokazi božije egzistencije* Odnos između duše i tijela* Volja i slobodno djelanje* Srednjovjekovni univerzitet
2. Renesansna filozofija* Odnos prema tradiciji
- * Logika i gramatika
 - * Retorika i poetika
 - * Skepticizam
 - *Ideja nove nauke
 - *Nova filozofija prirode
 - *Humanističko shvatanje čovjeka
 - * Humanistički univerzitet

18. Metode učenja:

Predavanja
Auditorne vježbe
Seminarski radovi
radionice
analitički metod
sintetički metod
metod apstrakcije

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Pismeni ispit
Usmeni ispit
Provjera znanja uključuje nekoliko aspekata:
Prisustvo i aktivnost na predavanjima i vježbama,
Kvalitet odgovora studenta na pismenom testu
Kvalitet odgovora studenta na usmenom dijelu ispita

20. Težinski faktor provjere:

-Prisustvo i aktivnost na času:	
- prisutnost na predavanjima i vježbama	10
- aktivnost na časovima	10
- odbranjen seminarski rad	10
Pismeni ispit:	20
Usmeni ispit:	50
<hr/>	
Ukupno mogućih bodova:	100
SISTEM OCJENJIVANJA:	
broj bodova: od 94-100=10, od 84-93=9, od 74-83=8, od 64-73=7, od 54-63=6, od 0do 53=5	

21. Osnovna literatura:

1. AUGUSTIN, A., Ispovijesti, Knjiga VII, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1987
2. AUGUSTIN, A., O slobodnoj volji, y: Stjepan Kušar, srednjovjekovna filozofija, školska knjiga, Zagreb, 1996
3. BOETJE, S., Utjeha filozofije, Oktoix, Podgorica, 1999
4. ERIGENA, J.S., O PODJELI PRIRODE, u: Branko Bošnjak ,Filozofija od Aristotela do renesanse, Nakladni zavod matice hrvatske , Zagreb, 1982
5. AVEROES, I.R., Nesuvislost nesuvislosti, Rasprava IV I “ Oprirodnim znanostima”, Rasprava II, Naprijed , Zagreb, 1988
6. AKVINSKI.T., Summa theologiae, y: izbor iz djela , Svezak I, Naprijed Zagreb, 1990,
7. FICINO. M., Platonička teologija, y: Erna Banić-Pajnić, Filozofija renesanse, ŠKOLSKA KNJIGA, Zagreb, 1996
8. ERAZMO.R., Pohvala ludosti , Samostalno autorsko prevodilačko izdanje, Beograd 1990,

22. Internet web reference:

(max. 687 karaktera)

23. U primjeni od akademske godine:

2013/14

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

(max. 10 karak.)