

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Islamska filozofija

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

(max. 20 karaktera)

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema

7. Ograničenja pristupa:

nema ograničenja

8. Trajanje / semestar:

1

3

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Filozofija-sociologija

12. Odgovorni nastavnik:

dr.sc. Orhan Bajraktarević, doc.

13. E-mail nastavnika:

(max. 50 karaktera)

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Upoznavanje studenata sa istorijskim počecima, nastankom i razvojem islamske filozofije, filozofskom terminologijom, osnovnim pravcima mišljenja, glavnim predstavnicima i protagonistima islamske filozofije, temeljnim pitanjima i problemima, jezikom i literaturom, međusobnim odnosima i uticajima doktrine i klasične teologije islama, antičke grčke filozofije i rane judeo-kršćanske skolastike, te značajem rane islamske filozofije za filozofiju uopšte a posebno za evropsko novovjekovlje, humanizam i renesansu. Ovaj predmet istražuje bogatstva islamskog filozofsko-teološkog nasljedja i njegove nove reaktualizacije u savremenosti, ukazuje na njegov značaj i ulogu u opštem filozofskom i ljudskom razvoju, razvija interesovanja za proučavanje modernih filozofskih, teoloških, socioloških, ontoloških, gnoseoloških, politoloških, antropoloških, orijentalističkih, psiholoških, mističkih, jezičkih i drugih pitanja i problema savremenog svijeta, posebno islamskog. U tom sklopu proučavaju se, istražuju, obraduju, sistematizuju i prezentuju raznolike obla

16. Ishodi učenja:

Uspješni studenti na kraju kursa bit će osposobljeni da samostalno koriste dostupnu literaturu s ciljem rješavanja različitih problema iz sadržaja ovog kursa. Studenti će biti upoznati sa istorijskim počecima, nastankom i razvojem islamske filozofije. Moći će pravilno da razumiju odnos islamske filozofije i antičke filozofije, zatim odnos kršćanske i jevrjeske filozofije. Da pravilno interpretiraju odnos islama i filozofije. Da razumiju historijski kontekst i potrebu obnove islamske filozofske misli u savremenosti. Studenti će moći rješavati probleme različite složenosti, individualno i u timu i iste prezentirati u pisanom ili verbalnom obliku.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- Uvod u islamsku filozofiju, ime, pojam i definicija, kontroverze oko imenovanja-
- Pojava islamske filozofije i njen odnos prema grčkoj filozofiji, prevodjenja na arapski jezik, prevodilačke škole i djela,
- Autohtonost islamske filozofije: grčko-helenska inspiracija i indo-pakistanska inspiracija mišljenja
- Veliki filozofi islamskog istoka i islamskog zapada- Al-Kindi, prva terminologija, definicija i jezički okviri- Al-Farabi, jedinstvo filozofije i religije, teorija emanacije, postignuce sreće, idealna država i socijalno-politički traktati- Ibn Sina/ Avicena, istočna filozofija, učenja o bitku, esencija-egzistencija, pjesma o duši- Al-Gazali, filozofija-teologija-mistika, kritika filozofa, etika, ozivljenja vjerskih nauka- Ibn Hazm, teološko-knjizevna racionalnost, visoko pjesništvo i ljubav, filozofija religije i istorija- Ibn Tufejl, pojam filozofskog romana, identitet i razlika filozofije i religije
- Ibn Rušd/Averoes, metafizika, ontologija, hermeneutika, kritika teologije i mit o dvije istine, komentari Aristotela, racionalna metoda i istina, latinski averoizam i Toma Akvinski- Ibn Haldun, filozofija istorije, transformacija filozofije i otkriće sociologije, uticaji na evropsko-mediteransku misao i evropsko novovjekovlje - Teološko-mistička misao kasnog srednjeg vijeka, islamska misao ranog novovjekovlja i prvi pokreti za obnovu islamske filozofske misli u savremenosti, zategnutosti u predreformističkom islamu- Tendencije obnove islamske misli u savremeno

18. Metode učenja:

Predavanja
Auditorne vježbe
Seminarski radovi
Analiza izvornih tekstova
mentorski rad

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Provjera znanja podrazumijeva pismenu i usmenu provjeru. Prije pismene provjere studenti rade test koji sadrži pet pitanja koja se odnose na tematiku predmeta. Nakon testa pristupa se pismenoj provjeri koja kao i test obuhvata pet pitanja iz područja islamske filozofije shodno predviđenim tematskim oblastima. Studenti koji uspješno polože pismenu provjeru omogućen je pristup usmenoj provjeri znanja. Konačna ocjena obuhvata ostvarene rezultate na testu, pismenoj i usmenoj provjeri znanja kao i bodove seminarskih radova, prisustvu i aktivnosti na nastavi.

20. Težinski faktor provjere:

-Prisustvo i aktivnost na času:

- prisutnost na predavanjima i vježbama	10
- aktivnost na časovima	10
- odbranjen seminarski rad	10
Pismeni ispit:	20
Usmeni ispit:	50

Ukupno mogućih bodova: 100

SISTEM OCJENJIVANJA:

broj bodova: od 94-100=10, od 84-93=9, od 74-83=8, od 64-73=7, od 54-63=6, od 0 do 53=5

21. Osnovna literatura:

1. Corbin H., Historija islamske filozofije I, Svjetlost, Sarajevo, 1987.
2. Sharif M.M., Historija islamske filozofije, I-II, August Cesarec, Zagreb, 1988,
3. Hadžialić S., Arapsko-islamska filozofija, definicija i značaj, POF, 24, 1974.
4. Matkur I., Islamska filozofija, u djelu: Arapsko-islamski uticaj na evropsku renesansu, El-Kalem, Sarajevo, 1999.
5. Afgani Dž., Odgovor materijalistima/Mudrosti istoka, Mostar, 2009.
6. Ikbāl, Obnova vjerske misli u islamu, El-Kalem, Sarajevo, 2000.
7. Malik ibn Nebij, Kur“anski fenomen, El-Kalem, Sarajevo, 1992.
8. Garodi R., Živi islam. El-Kalem, Sarajevo, 2003.
9. Nasr S.H., Srce islama, trajne vrijednosti za čovječanstvo, El-Kalem, Sarajevo, 2002.
10. Bajraktarević O., Klasična islamska filozofija, hrestomatija tekstova, Fin, Sarajevo, 2009.

22. Internet web reference:

(max. 687 karaktera)

23. U primjeni od akademske godine:

2013/14

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

(max. 10 karak.)