

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Teorije socijalnog rada

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

TSRFS

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

4

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Prisutnost na minimalno 70 % nastave.

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semestar: 1 4**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Filozofija / Sociologija

12. Odgovorni nastavnik:

Dr. sc. Nijaz Karić, van. prof.

13. E-mail nastavnika:

nijaz.karic@untz.ba

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Osnovni cilj ovog predmeta je da se studenti upoznaju i steknu osnovna teorijska znanja o ključnim pojmovima, predmetom, metodama, filozofsko-sociološkim i socijalno-političkim korijenima socijalnog rada, najznačajnijim teorijama socijalnog rada i značaju pojedinih teorija za razumjevanje, planiranje prevencije i rješavanja socijalnih problema i socijalnih rizika u savremenom društvu.

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra/kursa uspješni studenti, koji su tokom nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, biće osposobljeni da:

- prepoznaju i objasne filozofsko-sociološke i socijalno-političke korijene socijalnog rada
- definišu i objasne predmet i kategorijalno-pojmovni sistem socijalnog rada,
- usvojena znanja o teorijama i metodološko-metodičkim osnovama socijalnog rada koriste u razumijevanju uzroka i mogućnosti prevencije i rješavanja različitih socijalnih problema i socijalnih rizika savremenog društva,
- da se uključe u rad ustanova socijalne zaštite i organizacija civilnog društva i prepoznaju vrijednosti i ciljeve profesionalnog i volonterskog socijalnog rada u lokalnoj zajednici, u procesu humanizacije i unapređenja socijalnog blagostanja društva ,
- mogu usvojena teorijska znanja povezivati sa teorijskim saznanjima iz sociologije u cilju njihovog potpunijeg profesionalnog oblikovanja i samoidentifikacije

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Sadržaj kursa obuhvata sledeće tematske cjeline i nastavne jedinice:

Filozofsko-sociološki korijeni, zasnivanje i definisanje predmeta socijalnog rada u naučnoj i stručnoj literaturi,

Kategorijalno-pojmovni sistem i metodološko-metodički aspekti socijalnog rada

Odnos socijalnog rada i sociologije i odnos sa drugim društvenim naukama,

Teorija potreba, Socijalni problemi (teorijska perspektiva)

Socijalni rizici, novi socijalni rizici

Socijalna isključenost i socijalna deprivacija

Socijalne mreže i mrežna analiza (teorijska razmatranja)

Ekološko-sistemska teorija

Teorije društvenih devijacija-društvene devijacije kao socijalni problem

Teorija socijalne prevencije

Teorija socijalnog razvoja

Teorija socijalnog planiranja

Teorija civilnog društva,

Socijalni problemi savremenog društva (siromaštvo, nezaposlenost, socijalna isključenost),

Dobrovoljni, volonterski socijalni rad, ciljevi, nosioci, sadržaji i društvena polja primjene.

18. Metode učenja:

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja postavljenih ciljeva i ishoda učenja studenata u toku izvođenja nastave će se koristiti interaktivne nastavne metode. Takav pristup podrazumjeva primjenu:

- egzemplarne nastave
- problemske nastave
- aktivne i stvaralačke nastave
- komparativnog učenja
- analize teksta, diskusije-metoda razgovora u paru i grupi, grupne diskusije
- radionice.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:**METODE PROVJERE ZNANJA**

- mini testovi
- pismeni ispit

Konačni-završni ispit studenti polažu pismeno. Ispit se polaže nakon odslušanog i (prvog) semestra. Konačnom završnom pismenom ispitu predhode predispitne obaveze: prisustvo na predavanjima i vježbama, aktivnosti na predavanjima i vježbama, urađeni prezentiran individualni/grupni projekat – seminarski rad i mini testovi.

20. Težinski faktor provjere:

a) prisutnost i aktivnost na nastavi:	
- prisutnost i aktivnost na predavanjima (5+3)	8
- prisutnost i aktivnost na vježbama (4+3)	7
b) mini testovi (2x15)	30
c) samostalni-seminarski rad	5
d) završni-usmeni ispit	50

 Ukupno mogućih : 100

Dodjeljivanje ocjena na osnovu postignutih rezultata-osvojenih bodova, iz predispitnih i ispitnih obaveza:

broj bodova i konačna ocjena:

0 -53 pet (5), 54-63 šest (6), 64-73 sedam (7), 74-83 osam (8), 84-93 devet (9), 94-100 deset (10).

21. Osnovna literatura:

1. Dž. Termiz, (2005): Teorija nauke o socijalnom radu, Grafit, Lukavac.
2. M. Milosavljević (2003): Devijacije i društvo, Draganić, Beograd. Beograd.
3. N. Karić, (2008): Socijalni rad i maloljetnička delinkvencija u zajednici, OFF- SET, Tuzla.
4. M. Ajduković (2008): Socijalni problemi, socijalni rizici i suvremeni socijalni rad, Studijski centar socijalnog rada, Zagreb.
4. H. Bulinger, H. i J. Novak, (2004): Mrežni socijalni rad, Banja Luka.
5. Ovsenik M i Ambrož M., (2002): Nefitni sektor na području socijalnih usluga, Dom štampe, Zenica.

22. Internet web reference:

<https://www.scribd.com/document/154951854/Ajdukovi%C4%87-Socijalni-problemi-i-konstruktivizam>

23. U primjeni od akademske godine:

2013/2014

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

(max. 10 karak.)