

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

METODIKA NASTAVE FILOZOFIJE I SOCIOLOGIJE

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema

7. Ograničenja pristupa:

nema

8. Trajanje / semestar:

1

8

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

FILOZOFSKI FAKULTET U TUZLI

11. Odsjek / Studijski program:

FILOZOFIJA-SOCIOLOGIJA

12. Odgovorni nastavnik:

dr.sc. RASIM MURATOVIĆ, doc.

13. E-mail nastavnika:

muratovic.rasim@gmail.com

14. Web stranica:

www.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Nastavom i nastavnim sadržajima na kolegiju Metodika nastave filozofije i sociologije studente se upoznaje sa sadržajnim, programskim i organizacijskim zahtjevima i očekivanjima nastavničke profesije u gimnazijama i srednjim školama. Kroz predavanja, seminarske radove, rasprave i vježbe nastoji se postići sistematična edukacija budućih nastavnika filozofije i sociologije kako bi u potpunosti samostalno mogli postavljati i realizirati obrazovne i odgojne ciljeve nastave u srednjim školama.

16. Ishodi učenja:

Na kraju kursa studenti će moći samostalno koristiti dostupnu literaturu s ciljem rješavanja različitih problema iz sadržaja ovog kursa. Studenti će moći rješavati probleme različite složenosti, individualno i u timu i iste prezentirati u pisanom ili verbalnom obliku te steći vještine za rješavanju različitih problema u praksi te će moći položiti završni ispit u prvim ispitnim terminima na kraju semestra. Nakon završetka predavanja i provjere znanja iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni:

- samostalno odrediti ciljeve, zadaće i metode te kvalitetno održati nastavu iz filozofije i sociologije;
- moći raščlaniti i objasniti važnost metodičkih postupaka uvođenja u područje filozofije i sociologije na svim nivoima nastave;
- primjenjivati kritičko (filozofsko/sociološko) mišljenje za razvoj samostalnog mišljenja učenika;
- moći analizirati i pokazati različite mogućnosti i procedure uvođenja u filozofiju i sociologiju.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Uvod u kolegij; upoznavanje s temama predavanja i studijskim obvezama; upoznavanje s oblicima rada; evidencija studenata. Uvod u metodiku kao opću i specifičnu disciplinu; posebnosti filozofske i sociološke metodike; interaktivni rad na nastavnim očekivanjima; rad na uvodnim tehnikama. Savremena koncepcija obrazovanja i nastave. Savremena aktivna nastava: proces spoznaje, istraživanje, otkrivanje, izvođenje, razumijevanje, promišljanje. Odnos učesnika u nastavnom procesu: nastavnik i učenici. Raščlanjivanje općih metodičkih postupaka. Specifičnost metodike nastave filozofije. Specifičnost metodike nastave sociologije. Ciljevi u nastavi filozofije; rad na vrstama ciljeva; važnost određivanja ciljeva; interaktivne vježbe. Ciljevi u nastavi sociologije; rad na vrstama ciljeva; važnost određivanja ciljeva; interaktivne vježbe. Filozofsko traganje-filozofski dijalog i rasprava. Načini izravnog proučavanja i čitanja filozofskih tekstova. Kritičko mišljenje u nastavi sociologije; važnost kritičkog mišljenja; poticanje kritičkog mišljenja. Praćenje i ocjenjivanje; usklađenost planiranja i ocjenjivanja; tipovi ocjenjivanja; kvalitetno ocjenjivanje. Savremene nastavne tehnike i tehnologije u nastavi filozofije i sociologije u srednjim školama; demonstracija tehnika; interaktivne vježbe; završne napomene; evaluacija.

18. Metode učenja:

Predavanja
Auditorne vježbe
Seminarski radovi

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Kontinuirana provjera znanja koncipirana je kroz kolokvije na osnovu kojih će se steći uvid u redovno praćenje i usvajanje prezentovanih nastavnih sadržaja. Završni ispit se sastoji iz pismene i usmene provjere znanja, a uspjehu na završnom ispitu pridodaće se aktivnost studenata na nastavi/vježbama, uspjeh na predispitnim obavezama i pokazana znanja na kolokvijalnim provjerama.

20. Težinski faktor provjere:

broj bodova:	konačna ocjena:
90-100	deset (10),
81-89	devet (9),
72-80	osam (8),
63-71	sedam (7),
54-62	šest (6),
do 53	pet (5).

21. Osnovna literatura:

Marinković, J., Metodika nastave filozofije, Školska knjiga, Zagreb, 1983.
Kyriacou, C., Temeljna nastavna umijeća, Educa, Zagreb, 2001.
Meyer, H., Što je dobra nastava?. Erudita, Zagreb, 2005.
Itković Zora, Opća metodika nastave, Književni krug, Split, 1997.
Fanuko Nenad, Sociologija, Profil, Zagreb, 2004.
Konrad Paul Liessmann, Teorija neobrazovanosti, Jesenski i Turk, Zagreb, 2008.

22. Internet web reference:

www.sociology.org

23. U primjeni od akademske godine:

2013/14

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

(max. 10 karak.)