

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Savremena filozofija druge polovine XX stoljeća

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

(max. 20 karaktera)

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema

7. Ograničenja pristupa:

nema ograničenja

8. Trajanje / semestar:

1

8

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Filozofija-sociologija

12. Odgovorni nastavnik:

(max. 50 karaktera)

13. E-mail nastavnika:

(max. 50 karaktera)

14. Web stranica:

www.ff.untzba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Predmet Savremena filozofija druge polovine XX stoljeća ima za cilj da uvede studente u tokove savremene filozofije koji su obilježili period druge polovine 20.stoljeća. Adekvatno upoznavanje studenata sa tokovima savremene filozofije kao i zaokruživanje znanja o datom periodu podrazumijeva i upućivanje studenata u sintezu ali i antagonizme različitih pitanja i dilema koja su bitno uvjetovana različitim kontekstima unutar kojih se razvijaju. Studenti će biti upoznati sa nekim od najznačajnijih pitanja poput pitanja diskursa, moći, znanja, znaka, proizvode i potrošnje, politike, antropologije i drugih važnih pitanja, na osnovu čega će steći jasniji uvid u različite tokove savremene filozofije kao i u prirodu takvih tokova.

16. Ishodi učenja:

Uspješni studenti na kraju kursa bit će osposobljeni da na osnovu uvida u relevantnu literaturu, zatim adekvatnim razumijevanjem pojmova i kategorija koje dominiraju u datom historijskom periodu, mogu kritički i samostalno promišljati i rasuđivati o određenim tendencijama i pitanjima savremene filozofije. Da jasno mogu pozicionirati pitanja i dileme savremene filozofije u drugoj polovini 20.stoljeća u odnosu na prvu polovinu 20.stoljeća na osnovu čega će steći uvid u specifičnosti cjelokupnog razvoja savremene filozofije.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Neopragmatizam, W.O.Quineova kritika analitičkog pojma istine i nova verzija pragmatizma. R.Rorty i novo značenje filozofije. D.H.Davidson-anomalni monizam,-radikalna interpretacija jezika
Strukturalizam (lingvistički i antropološki).Postmoderna-problem definiranja postmoderne, odnos prema moderni i ključne teme. Poststrukturalizam učenja i predstavnici : J.Derrida, M. Foucault, J. Baudrillard, R.Bartes, G. Delleuze. Habermasova teorija komunikacije, i pitanje diskursa. Kritički racionalizam K. R. Popper i P. K. Fayerabend

18. Metode učenja:

predavanja
- samostalni zadaci
- vježbe
- mentorski rad

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

1. pismeno
2. usmeno

Pismena provjera znanja obuhvata testiranje kroz pitanja i odgovore koja obuhvataju nastavne sadržaje datog predmeta. Nakon pismene provjere znanja slijedi usmena provjera koja se održava nakon odslušanog kolegija. Usmenoj provjeri znanja mogu pristupiti oni studenti koji su na pismenom testu ostvarili pozitivan rezultat. Sabiranjem ostvarenih ocjena na usmenom i pismenom ispitu, kao i ukupnim zbirom bodova ostvarenih putem predispitnih obaveza, studentima će biti formirana konačna ocjena.

20. Težinski faktor provjere:

Prsustvo i aktivnost na času:

- prisutnost na predavanjima i vježbama	10
- aktivnost na časovima	10
- odbranjen seminarski rad	10
Pismeni ispit:	20
Usmeni ispit:	50

Ukupno mogućih bodova: 100

SISTEM OCJENJIVANJA:

broj bodova: od 94-100=10, od 84-93=9, od 74-83=8, od 64-73=7, od 54-63=6, od 0do 53=5

21. Osnovna literatura:

Ž.F.Liotar, Postmodernost stanje, Novi Sad, 1988.

Ž.Bodrijar, O zavođenju, Oktroi, Podgorica, 1994

M.Fuko, Arheologija znanja, Plato, Novi Sad, 1998

F. de Sosir, Kurs opšte lingvistike, Nolit, Beograd, 1989

J.Derrida, O gramatologiji, Veselin Masleša, Sarajevo, 1976

K. Poper, Logika naučnog otkrića, Nolit, Beograd, 1973

H. Rajhenbah, Rađanje naučne filozofije, Nolit, Beograd, 1964

R. Rorty, Pragmatizam, Relativizam i iracionalizam u djelu Konsekvence pragmatizma, Nolit, Beograd 1922

22. Internet web reference:

(max. 687 karaktera)

23. U primjeni od akademske godine:

2013/14

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

(max. 10 karak.)