

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

ANTIČKA FILOZOFIJA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

7

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema

7. Ograničenja pristupa:

nema ograničenja

8. Trajanje / semestar:

1

1

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

FILOZOFSKI FAKULTET

11. Odsjek / Studijski program:

FILOZOFIJA-SOCIOLOGIJA

12. Odgovorni nastavnik:

dr.sc. Željko Kaluđerović, vanredni profesor

13. E-mail nastavnika:

zeljko.kaludjerovic@gmail.com

14. Web stranica:

www.ffuntz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj predmeta "Antička filozofija" je da studente upozna sa smislom "ontološkog obrta" u kome nastaje filozofija, kao i sa ključnim pojmovima i nosećim idejama grčkih filozofa, kako na generalnom nivou, tako i u pojedinačnim bitnim elaboracijama. Studiranje ovog predmeta treba da omogući i razumijevanje uticaja helenske baštine na razvoj kasnije filozofije, kao i jedne od vodećih matrica zapadne civilizacije. Namjera je, potom, da se objasne uzroci i posljedice sloma klasičnog helenskog polisa i da se omeđi sama helenističko-rimska epoha, koja će biti predstavljena kroz pluralnost filozofskih paradigmi, naučavanja i škola. Posebna pažnja će se obratiti na stoicizam, epikurejstvo i skepticizam. Zatim na peripatetičare, akademičare, eklektičare, novopitagorejce, filozofe jevrejsko-helenističke provinijencije, i konačno na Plotina i novoplatoničare.

16. Ishodi učenja:

Uspješni studenti koji na vrijeme budu izvršavali obaveze bit će osposobljeni da ovladaju osnovnim pojmovima i učenjima iz Antičke filozofije na sistematski i historijski način. Studenti će na taj način steći vještinu terminološkog komuniciranja sa antičkim naslijeđem, što će studentima u konačnici omogućiti adekvatno razumijevanje kako pojave i nastanka filozofskog mišljenja, tako i njegovog razvoja kroz antički period.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Izvori za proučavanje grčke filozofije: mitologija i filozofija
 Periodizacija grčke filozofije, stvaranje filozofskog jezika. Sedam mudraca
 Fizičari iz Mileta. Pitagorejska škola, Heraklit; Elejska škola; Empedokle, Atomistička filozofija; Anaksagora; Sofistička filozofija (Čovjek kao mjera, Suprotnost physis-nomos); Sokrat kao utemeljitelj morala i etike; Sokratske škole); Platon i Akademija (Politeia i pojam pravednosti; Politeia i paideia; „Teorija ideja” i alegorija pećine; Problem saznanja; Platonova psihologija; Platonova kosmologija; Kritika umetnosti; Stara Akademija). Aristotel i kraj klasičnog razdoblja: Aristotelova podjela filozofije; Aristotelova metafizika; Aristotelova filozofija prirode; Aristotelova antropologija; Aristotelova psihologija; Aristotelovo logičko učenje; Aristotelova praktička filozofija; Peripat kao naučno-istraživačka institucija. Helenističko-rimska filozofija: Opšta obeležja helenističko-rimske epohe; Logika Stoe; Kosmologija Stoe; Stoička etika; Razlika između atomističkog i epikurejskog poimanja atoma; Epikurejska etika; Pironova kritika čulnog saznanja i Enesidemova kritika uma; Srednja i nova Akademija; Značaj Cicerona za prenošenje filozofske terminologije na latinski jezik; Novopitagorejstvo i novi kinizam; Helenističko-jevrejska sinteza oličena u Filonu iz Aleksandrije; Plotinovo zahvatanje boga; Pojam emanacije kod Plotina; Druge novoplatonističke škole.

18. Metode učenja:

Teorijska nastava, vježbe, rad na izvornim fragmentima i tekstovima, dijaloška i istraživačka metoda.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

1. pismeno

2. usmeno

Pismena provjera znanja obuhvata testiranje kroz pitanja i odgovore koja obuhvataju nastavne sadržaje datog predmeta. Nakon pismene provjere znanja slijedi usmena provjera koja se održava nakon odslušanog kolegija. Usmenoj provjeri znanja mogu pristupiti oni studenti koji su na pismenom testu ostvarili pozitivan rezultat. Sabiranjem ostvarenih ocjena na usmenom i pismenom ispitu, kao i ukupnim zbirom bodova ostvarenih putem predispitnih obaveza, studentima će biti formirana konačna ocjena.

20. Težinski faktor provjere:

Prisustvo i aktivnost na času:

- prisutnost na predavanjima i vježbama	10
- aktivnost na časovima	10
- odbranjen seminarski rad	10
Pismeni ispit:	20
Usmeni ispit:	50

SISTEM OCJENJIVANJA:

broj bodova: od 94-100=10, od 84-93=9, od 74-83=8, od 64-73=7, od 54-63=6, od 0do 53=5

21. Osnovna literatura:

1. Laertije, D., Životi i mišljenja istaknutih filozofa (knjige: VII, IX-X), BIGZ, Beograd 1973.
2. Hegel, G.V.F., Istorija filozofije I-II, BIGZ, Beograd 1975; Kultura, Beograd 1964.
3. Koplston, F., Istorija filozofije Grčka i Rim, BIGZ, Beograd 1991.
4. Kaluđerović, Ž., Rana grčka filozofija, Hijatus, Zenica 2017.
5. Dils, H., Predsokratovci fragmenti, Naprijed, Zagreb 1983. (U prvom tomu str. 56-104, 115-169, 193-324; U drugom tomu str. 5-46, 71-204, 231-358)
6. Platon, Država, BIGZ, Beograd 1993.
7. Aristotel, Metafizika (knjige: I, IV-V, XII), PAIDEIA, Beograd 2007.
8. Aristotel, Nikomahova etika (knjige: I, VI-VIII, X), Hrv. sveuč. nakl., Zagreb 1992.

22. Internet web reference:

<http://epistemelinks.com/>
<http://faculty.washington.edu/smcohen/320/320Texts.html>
<http://www.fordham.edu/Halsall/ancient/asbook07.html>
<http://plato.stanford.edu/contents.html>
<http://www.philosophypages.com/ph/aris.htm>
<http://classics.mit.edu/Browse/index.html>

23. U primjeni od akademske godine:

2017/18

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

(max. 10 karak.)