

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

Osnove ekonomske nauke

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**

ne popunjavati

**3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

3

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

**7. Ograničenja pristupa:**

Nema

**8. Trajanje / semestar:**

1

1

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

**10. Fakultet:**

Filozofski fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Filozofija-Sociologija

**12. Odgovorni nastavnik:**

dr. sc. Amra Babajić, docent

**13. E-mail nastavnika:**

amra.babajic@untz.ba

**14. Web stranica:**

www.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

- ? -Upoznati studente sa ulogom i važnošću ekonomije kao društvene nauke i akademske discipline;
- Razumijevanje osnovnih ekonomskih koncepata u mikro i makro ekonomiji;
- Poboljšanje intelektualnih vještina studenata u smislu aplikacije/primjene stečenih znanja u rješavanju različitih ekonomskih problema
- Poboljšanje komunikacijskih vještina u pisanom i verbalnom obliku;
- Prihvatanje promjene u sistemu edukacije gdje su studenti u centru nastavnog procesa, te od samog početka kursa uzimanje aktivnog učešća u svim nastavnim aktivnostima i obavezama, ostvarivanje dvosmjerne komunikacije

**16. Ishodi učenja:**

- Mogućnost analiziranja direktnih mikroekonomskih problema;
- Poznavanje osnovnih okvira makroekonomije;
- Poznavanje osnovnih ekonomskih pojmova i ekonomskog vokabulara;
- Korišćenje dostupne literature vezane za rješavanje različitih problema ovog kursa,
- Razumijevanje značaja kursa u rješavanju različitih problema u praksi;
- Polaganje završnog ispita u prvim ispitnim terminima na kraju semestra.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

- ?-Pojmovne i metodološke osnove ekonomije kao nauke;
- Temeljni ekonomski pojmovi i problemi;
- Tržište;
- Faktorska tržišta;
- Nesavršenosti tržišta;
- Ekonomska uloga države;
- Novac i inflacija;
- Mjerenje ukupne ekonomske moći, kružni tok dobara i dohotka;
- Ekonomski razvoj i globalizacija;
- Glavni tokovi savremene ekonomske misli.

**18. Metode učenja:**

Aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo, promatranje i promišljanje, stvaranje apstraktnih koncepata i aktivno eksperimentisanje. Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditorni, verbalni, logičko-matematički, društveni i samostalni. Najznačajnije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- Auditorne vježbe.

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Nakon prve trećine semestra studenti pismeno polažu test (prvi međuispit) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Test se sastoji od pet pitanja i svaki tačan odgovor boduje se sa 5 bodova, odnosno, student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 25 bodova. Nakon druge trećine semestra studenti pismeno polažu test (drugi međuispit) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od pet pitanja i svaki tačan odgovor boduje se sa 5 bodova, odnosno, student na drugom međuispitu može ostvariti maksimalno 25 bodova.

Završni ispit je usmeni. Pravo izlaska na završni ispit imaju svi studenti.

Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na završnom ispitu je 30 bodova.

Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit.

Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda.

**20. Težinski faktor provjere:**

Obaveze studenta	Bodovi
Prvi test	25
Drugi test	25
Završni ispit	30
Prisustvo na nastavi	5
Aktivnost tokom nastave	15

**21. Osnovna literatura:**

- 1.Mankiw, N. Gregory. Osnove ekonomije MATE, Zagreb, 2006.
- 2.Kasumović, M. Osnove ekonomije, Off-set, Tuzla, 2011.

**22. Internet web reference:**

[www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)  
[www.ida.org](http://www.ida.org)  
[www.imf.org](http://www.imf.org)  
[www.eurostat.org](http://www.eurostat.org)  
[www.bhas.ba](http://www.bhas.ba)

**23. U primjeni od akademske godine:**

2017/2018

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**