

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

SOCIOLOGIJA MIGRACIJA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

3

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema

7. Ograničenja pristupa:

nema

8. Trajanje / semestar:

1

2

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

FILOZOFSKI FAKULTET U TUZLI

11. Odsjek / Studijski program:

FILOZOFIJA-SOCIOLOGIJA

12. Odgovorni nastavnik:

dr.sc. Asim Peco, van.prof.

13. E-mail nastavnika:

asim.peco@gmail.com

14. Web stranica:

www.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Upoznati studente s temeljnim pojmovima, tipologijama, konceptima i teorijama migracija. Osposobiti ih za razumijevanje teorijskih rasprava o uzrocima i posljedicama međunarodnih migracija, te povijesnih i suvremenih migracijskih tokova. Razvijanje kritičkog teorijskog aparata za razumijevanje utjecaja međunarodnih migracija na rekonstituiranje modela nacionalnog građanstva. Potaknuti ih navlastita kritička propitivanja ovoga interdisciplinarnog područja istraživanja i uputiti ih na nove perspective gledanja na međunarodne (globalne)migracije u neposrednoj budućnosti.

16. Ishodi učenja:

Na kraju kursa studenti će moći samostalno koristiti dostupnu literaturu s ciljem rješavanja različitih problema iz sadržaja ovog kursa. Studenti će moći rješavati probleme različite složenosti, individualno i u timu i iste prezentirati upisanom ili verbalnom obliku te steći vještine za rješavanju različitih problema u praksi te će moći položiti završni ispit u prvim ispitnim terminima na kraju semestra.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Određivanje pojma migracija. Tipologije migracija. Počeci istraživanja migracija. Suvremene teorije migracija A) tradicionalne perspektive (teorije ravnoteže, teorije potiskivanja privlačenja, neoklasične teorije, teorija interakcijskog pomaka); B) Nove (strukturalno-konfliktne) perspektive (teorija 'centra' i 'periferije', teorija segmentiranog tržišta rada, teorija svjetskog sistema, teorija mreža, teorija kumulativne kauzalnosti, teorija pluralističkih obrazaca integracije, teorija enklava, postmoderne perspective istraživanja migracija). Međunarodne migracije i kriza nacionalnog građanstva. Migracije od pozitivno-empirističkih do kulturalnih (postmodernih) studija. Izbjegličke studije. Ekološke migracije. Tradicionalne prekomorske migracije. Poslijeratne trans europske migracije Sjever-Jug. Model 'gostaradnika'. Nove etničke manjine i dijaspore. Kulturalistički i strukturalistički pristupi integraciji migranata. Transeuropske migracije Istok-Zapad. Europska migracijska politika (politike). Pitanje Integracije migranata – interkulturalizam i multikulturalizam. Američke imigracije. 'Kotao Za taljenje' vs. multikulturalizam. Suvremene međunarodne migracije u Trećem svijetu.

18. Metode učenja:

Predavanja
Auditorne vježbe
Seminarski radovi

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Kontinuirana provjera znanja koncipirana je kroz kolokvije na osnovu kojih će se steći uvid u redovno praćenje i usvajanje prezentovanih nastavnih sadržaja. Završni ispit se sastoji iz pismene i usmene provjere znanja, a uspjehu na završnom ispitu pridodaće se aktivnost studenata na nastavi/vježbama, uspjeh na predispitnim obavezama i pokazana znanja na kolokvijalnim provjerama.

20. Težinski faktor provjere:

broj bodova:	konačna ocjena:
90-100	deset (10),
81-89	devet (9),
72-80	osam (8),
63-71	sedam (7),
54-62	šest (6),
do 53	pet (5).

21. Osnovna literatura:

Mesić, M. Međunarodne migracije, tokovi i teorije. Zagreb : Zavod zasociologiju Filozofskog fakulteta, 2002.

Mesić, M. Suvremene europske migracije i (nacionalno) državljanstvo. Etničnost i stabilnost Europe u 21. Stoljeću, uredila Silva Mežnarić. Zagreb : Naklada Jesenski i Turk, Str. 67-88., 2002.

Mesić, M. Tali li multikulturalizam američki 'lonac za taljenje'?, Revija za sociologiju. 29, 3-4, 1998.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2017/18

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

(max. 10 karak.)