

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

Historija BiH

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**

ne popunjavati

**3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

4

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Student nema preduslove za polaganje ispita iz Historije Bosne i Hercegovine

**7. Ograničenja pristupa:**

Nema

**8. Trajanje / semestar:**

1

2

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

**10. Fakultet:**

Filozofski fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Socijalni rad

**12. Odgovorni nastavnik:**

dr. sc. Izet Šabotić, vanr. prof.

**13. E-mail nastavnika:**

sabota\_tuzla@hotmail.com

**14. Web stranica:**

www.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Osposobiti studente da razumiju pojam, predmet, zadatak i podjelu historije, da razumiju evolutivni put kroz koji je prošla Bosna i Hercegovina, da usvoje osnovne historijske činjenice o prošlosti Bosne i Hercegovine. Da razvijaju patriotska osjećanja i privrženost prema državi, da spoznajom prošlosti pravilno razumiju sadašnjost.

**16. Ishodi učenja:**

Na kraju semestra uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, biti će osposobljeni da: predočavaju, tumače i povezuju osnovne činjenice iz historije Bosne i Hercegovine, te poimaju historijsku podlogu savremenih političkih, nacionalnih i društvenih realiteta u Bosni i Hercegovini.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

1. Predmet i zadatak historije, podjela historije
2. Prostor Bosne i Hercegovine u prethistoriji i antici
3. Srednjovjekovna Bosna
4. Bosna i Hercegovina u osmansko doba (1463–1878)
5. Bosna i Hercegovina u vrijeme austrougarske vladavine (1878–1918)
6. Bosna i Hercegovina između dva svjetska rata (1918–1941)
7. Bosna i Hercegovina u Drugom svjetskom ratu (1941–1945)
8. Bosna i Hercegovina u Socijalističkoj Federativnoj Republici Jugoslaviji (1945–1992)
9. Bosna i Hercegovina u odbrambenom ratu (1992–1995)

**18. Metode učenja:**

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja očekivanih ciljeva nastavnog predmeta Historija Bosne i Hercegovine koristiće se različite nastavne metode: usmeno izlaganje, dedukcija, indukcija, analiza, sinteza, komparacija podataka itd.

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:****Predavanja**

Student je u toku cijelog semestra obavezan dolaziti redovno na predavanja (P). Nastavnik će tokom čitavog semestra vršiti evidenciju i pratiti prisutnost studenata. Za prisustvo predavanjima student ostvaraje 12 bodova.

Izostanci studenata sa predavanja neće biti tolerirani. U slučaju da student zbog bolesti ne može prisustvovati predavanjima može nadoknaditi iste u određenom terminu ili će dobiti dodatni zadatak vezan za tematiku pojedine nastavne jedinice koji će trebati riješiti samostalno ili uz konsultacije sa predmetnim nastavnikom. Također, za kontinuiranu aktivnost na času u toku cijelog semestra, u diskusijama sa nastavnikom moguće je dobiti osam (8) poena.

Ukoliko student ispuni naprijed navedene uvjete bez izostanaka s predavanja te bude aktivan na časovima u toku semestra dobija 12+8 bodova na osnovu prisutnosti i aktivnosti (ukupno 20 bodova).

Na navedenim oblicima nastave studenti trebaju aktivno učestvovati u diskusiji sa nastavnikom. Također, nastavnik će studentima tokom čitavog semestra dodjeljivati određene zadatke i obaveze vezane za P koji oni trebaju izvršavati kako bi bili spremni za naredni čas.

**Seminarski rad**

Seminarski rad će obuhvatiti određenu tematiku, realizirati će se uz konsultiranje raspoložive udžbeničke literature, literature dostupne na internetu i slično. U timskom projektu svi studenti tima obavezni su aktivno učestvovati i dati svoj doprinos. Na taj način studenti mogu međusobno razmjenjivati ideje, diskutirati, učiti jedni od drugih, donositi konačne odluke i zaključke. Tako se razvijaju njihove komunikacijske, verbalne i vještine pisanja.

Za urađen i odbranjen seminarski rad studenti dobivaju 10 bodova.

**Kolokvijalni ispiti**

Nakon završetka prvih deset tematskih cjelina i nakon završetka drugih deset tematskih cjelina organizirat će se testovi, odnosno kolokvijalni ispiti koji će se sastojati od određenog broja pitanja i zadataka u cilju provjere stečenih znanja studenata. Studenti po osnovu položenih kolokvijalnih ispita trebaju osvojiti 10 bodova. Ocjene dobivene na ovim ispitima ulazit će u prosjek ocjene koju student dobije na završnom ispitu.

**20. Težinski faktor provjere:**

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema sljedećim postignućima: prisutnost na predavanjima i vježbama 12 bodova; aktivnost studenata 8, seminarski rad 10, dva kolokvijalna testa 20, pismeni dio ispita-test maksimalnih 20 bodova i usmeni dio ispita maksimalnih 30 bodova.

**21. Osnovna literatura:**

1. Grupa autora, Istina o Bosni i Hercegovini. Činjenice iz istorije Bosne i Hercegovine, Sarajevo 1991.
2. Grupa autora, Bosna i Hercegovina od najstarijih vremena do kraja Drugog svjetskog rata, Sarajevo 1994.

**22. Internet web reference:****23. U primjeni od akademske godine:****24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**