

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

FILOZOFSKA ANTROPOLOGIJA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

3

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema

7. Ograničenja pristupa:

Nema ograničenja

8. Trajanje / semestar:

1

V

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Filozofija-sociologija

12. Odgovorni nastavnik:

Dr. sc. Šefket Krcić, red. prof

13. E-mail nastavnika:

dr.s.krcic@uninp.edu.rs

14. Web stranica:

www.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- Cilj predmeta „Filozofska antropologija“ je upoznavanje studenata sa značajnim pitanjima koja se odnose na osmišljavanje i određenje čovjeka, njegove prirode, i pozicije u kosmosu. Od suštinske važnosti je sagledavanje historijskih osobnosti i artikulacije istih u odnosu na različita tumačenja pozicije čovjeka i njegove praktičke uloge u društvu. Pored naglaska na ontološkoj dimenziji koja prepispituje specifičnosti ljudskog bivstvovanja, ovaj kurs će otvoriti i druga važna pitanja poput odnosa antropološkog i etičkog, ne samo kroz historijske mijene, već svakako i sa akcentom na savremeno doba u kojem se javlja potreba da zajedno sa krizom svijeta nanovo bude postavljeno i pitanje čovjeka. Stoga se kao izuzetno značajno pitanje nameće pitanje odnosa čovjeka i tehnike, kroz koje će studenti biti u mogućnosti da sagledaju određene negativne perspektive savremenog života i odnosa humaniteta spram tehnike i obratno.

16. Ishodi učenja:

Osposobljavanje studenata da samostalno koriste relevantnu literaturu. Da ovladaju osnovnim učenjima i pojmovima iz Filozofske antropologije. Da su prije svega u mogućnosti samostalnog sagledavanja određenih specifičnosti ali i dilema koje se odnose na čovjekovo bivstvovanje, njegov odnos spram prirode, spram drugih živih bića, ali i tehnike. Kroz sagledavanje takvih pitanja studenti će biti osposobljeni da samostalnim promišljanjem i sami postave određena pitanja, ali i ponude određena rješenja.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- Antičko poimanje čovjeka, kao racionalnog, političkog i moralnog bića
- Odnos etičkog i antropološkog
- Dualizam tijela i duše, čovjek kao biće duha,
- Čovjek kao povijesno biće
- Materijalistička koncepcija poimanja čovjeka,
- Metafizički osobiti položaj čovjeka u kosmosu i njegov odnos prema drugim živim bićima
- Čovjek kao fizičko i živo tijelo, fizička i karakterna obilježja ljudske prirode
- Osnovni antropološki zakoni prema H. Plesneru
- Rekonstrukcija nauke o čovjeku M. Fuko
- Čovjek između tehnike i prirode
- Virtualna kultura i virtualni čovjek

18. Metode učenja:

Primjenjuje se planski postupak u cilju postinuća u teorijskom i praktičnom držanju nastave i upoznavanju sa tokovima razvoja ove discipline u cilju dolaženja saznanja. Metod učenja se manifestuje preko logičkih pravila i kriterijumima znanstvenog saznanja na objektivan način i dolaženja do nedvosmislenog odgovora na problemsko pitanje i postavljene hipoteze. Primjenjuju se monolog, dijalog, konstruktivni metod, analiza i sinteza, dedukcija, indukcija, kao način istraživanja i manifestovanja konstruktivnog dijaloga unutar znanosti – discipline. Da bi se realizirali epistemološki principi, koji podrazumijevaju teorijske i praktične okvire istraživanja. Nakon toga slijedi primjena brojnih analitičkih i sintetičkih postupaka za utvrđivanja karaktera veza među fenomenima u razvijanju znanja i oblasti istraživanja. U ovom postupku, važno je da profesor usmjerava studente, kako da dođu do općih znanja iz naslovljene discipline.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon održanog predavanja vodi se diskusija na postavljena pitanja. Zatim, provjera se vrši preko seminara, kao i usmenog i pismenog dijela ispita. Generalna provjera znanja se odvija za vrijeme održavanja jedinstvenih: filozofsko-etičkih i estetsko-logičkih dijaloga studenata, gdje studenti usmeno izlažu svoje odabrane teme iz Nastavnog plana i programa na njihove besjede drugi studenti upućuju pitanja, na koja se vodi široka diskusija nakon prezentacije. To je prilika, da studenti ne uče samo od profesorovih predavanja, zatim čitanja knjiga, već studenti uče jedni od drugih. Jer teme seminara su različite. To je ujedno i prilika da se uvidi koliko su studenti usvojili znanja u spoznajnom postupku i kakav im je pogled na svijet, što je bit ovog specifičnog studija.

20. Težinski faktor provjere:

Prsustvo i aktivnost na času:

- prisutnost na predavanjima i vježbama	10
- aktivnost na časovima	10
- odbranjen seminarski rad	10
Pismeni ispit:	20
Usmeni ispit:	50

SISTEM OCJENJIVANJA:

broj bodova: od 94-100=10, od 84-93=9, od 74-83=8, od 64-73=7, od 54-63=6, od 0do 53=5

21. Osnovna literatura:

Aristotel, Politika, knjiga I, BIGZ, Beograd, 1975.

Šeler. M., Položaj čovjeka u kosmosu, Veselin Masleša, Svjetlost, Sarajevo 1987

Plesner. H, Stupnjevi organskog i čovjek: uvod u filozofsku antropologiju, Veselin Masleša, Sarajevo 1981

Marcuse.H., Čovjek jedne dimenzije, Veselin Masleša, Sarajevo 1968

Hegel. G.W.F., Fenomenologija duha, Dereta, Beograd 2005.

Šarčević, A., Antropološke studije, Sarajevo, 1998.

Krcić, Š.: „Filozofija čovjeka“, FUN, Novi Pazar, 2007.

M. Fuko, Riječi i stvari, Nolit, Beograd, 1971

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2017/18

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: