

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

SOCIOLOGIJA GENOCIDA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema

7. Ograničenja pristupa:

nema

8. Trajanje / semestar:

I

5

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

FILOZOFSKI FAKULTET

11. Odsjek / Studijski program:

FILOZOFIJA-SOCIOLOGIJA

12. Odgovorni nastavnik:

DR.SC. ADIB ĐOZIĆ, RED.PROF.

13. E-mail nastavnika:

adib.djozic@untz.ba

14. Web stranica:

<http://www.ff.untz.ba/>

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Upoznavanje predmeta i osnovnih pojmova sociologije genocida kao nove subznanstvene teorije genocida. Osposobljavanje studenata za prepoznavanje, uočavanje i artikulaciju različitih oblika društvene destrukcije, među kojima zločin genocida ima posebno značenje. Upoznati studente sa društvenom uslovljenošću zločina genocida. Razvijanje kod studenata humanističkih vizija i vrijednosnih orijentacija, kroz kritički odnos prema zločinu genocida, kao najbolji način prevencije genocida.

16. Ishodi učenja:

Po uspješnom okončanju nastavnih aktivnosti i obaveza očekuje se da će studenti biti u mogućnosti prepoznati, uočiti i kritički analizirati artikulaciju različitih oblika društvene destrukcije, među kojima zločin genocida ima posebno značenje.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- *Genocid kao društveni i znanstveni fenomen
- *Predmet i metode sociologije genocida
- *Društvena uslovljenost genocida
- * Vrste i oblici genocidnih procesa
- * Subjekt(i) genocida
- * Međunarodna zajednica i genocid
- * Genocid u Bosni i Hercegovini
- *Elementi za novu subznanstvenu teoriju(sociologiju)genocida

18. Metode učenja:

Najznačajnije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- Auditivne vježbe;
- Priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Metode provjere znanja:

Ispit se polaže pismeno:(test sa višestrukim brojem odgovora, esej-test, seminarski rad, analiza izučavanja konkretnih slučajeva)

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali:

| Obaveze studenta | Bodovi |
|----------------------------|--------|
| Prisutnost na predavanjima | 3 |
| Prisutnost na vježbama | 2 |
| Aktivnost studenta | 10 |
| Prvi pismeni ispit | 40 |
| Ukupno predispitne obaveze | 55 |
| Završni ispit | 45 |

20. Težinski faktor provjere:**SISTEM OCJENJIVANJA**

| broj bodova: | konačna ocjena: |
|--------------|------------------------|
| od 94 do 100 | deset (10), slovno „A“ |
| od 84 do 93 | devet (9), slovno „B“ |
| od 74 do 83 | osam (8), slovno „C“ |
| od 64 do 73 | sedam (7), slovno „D“ |
| od 54 do 63 | šest (6), slovno „E“ |
| od 0 do 53 | pet (5), slovno „F“ |

21. Osnovna literatura:**Osnovna literatura/Basic literature:**

1. Bruneteau, Bernard, Stoljeće genocida, Politička kultura, Zagreb, 2005.
2. Charniy, W., Israel, Encyclopedia of genocide, volume I, volume II, Institute on the Holocaust and Genocide, Jerusalem, 1999.
3. Doubth, Keith, Sociologija nakon Bosne, Buybook, Sarajevo, 2003.
4. Dozić, Adib, Ogleđi o Bosanskohercegovačkom društvu, BKC, OFF-SET, 2012. (Četvrti dio: Bosanskohercegovačko društvo i genocid, str. 231. – 273.)
5. Letica Bartol, Letica Slaven, Postmoderna i genocid u Bosni, Naklada Jesinski i Turk, Hrvatsko sociološko društvo, Zagreb, 1997.

22. Internet web reference:

<http://www.institut-genocid.unsa.ba/v2/>

23. U primjeni od akademske godine:

2017/18

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

(max. 10 karak.)