

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

TURSKI JEZIK II

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:****4. Bodovna vrijednost ECTS:****5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Studenti prvoga ciklusa studija Odsjeka za filozofiju-sociologiju koji su izabrali ovaj predmet

8. Trajanje / semestar:**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Filozofija-sociologija

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

--

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- osposobiti studente da komuniciraju na turskom jeziku na nižem nivou
- osposobiti studente da razumiju audio i pisane tekstove, te da razgovaraju i pišu o temama obrađenim u udžbeniku (zdravlje, saobraćaj, nauka, historija, sport, vremenske prilike i godišnja doba, proizvodnja i potrošnja, hrana, tehnologija, priroda, društvo, biljke i životinje, kreiranje uspjeha, pisanje pisma...)
- osposobiti studente da se pravilno koriste gramatičkim strukturama obrađenim u udžbeniku
- osposobiti studente da se pravilno koriste vokabularom obrađenim u udžbeniku

16. Ishodi učenja:

Studenti koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze bit će u stanju:

- vladati gramatičkim strukturama turskog jezika obrađivanim na nastavi
- vladati leksičkim strukturama turskog jezika obrađivanim na nastavi
- aktivno primjenjivati znanje koje su stekli u toku kolegija a koje uključuje čitanje, pisanje, razumjevanje tematskih cjelina i vođenje konverzacije na turskom jeziku
- izražavati se prvenstveno govorno, ali i pismeno na kompetentan način

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Gramatičke jedinice:

Postpozicije. Kvazipostpozicije. Sadašnje glagolsko vrijeme (Geniş Zaman). Veznici. Glagolske imenice. Imperativ.

Upravni i neupravni govor. Gerundi. Posibilitativ. Participi i proparticipi u atributskoj funkciji.

Tematske jedinice:

zdravlje, saobraćaj, nauka, historija, sport, vremenske prilike i godišnja doba, proizvodnja i potrošnja, hrana, tehnologija, priroda, društvo, biljke i životinje, kreiranje uspjeha, pisanje pisma...

18. Metode učenja:

Osnovne metode podučavanja:

- predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava i tehnika aktivnog učenja uz aktivno učešće i diskusije studenata
- rad u grupi/paru
- nastava se izvodi na bosanskom i turskom jeziku

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

U sklopu predispitnih obaveza studenti polažu dva pismena testa, jedan nakon polovine semestra, a drugi na kraju semestra. Na svakom ovom testu student može ostvariti maksimalno 20 bodova. Testovi se sastoje od zadataka jednostavnog dosjećanja. Provjere znanja priznaju se ako je student ostvario minimalno 10 bodova na testu. Za kontinuiranu aktivnost na predavanjima u toku cijelog semestra student može ostvariti maksimalno 10 bodova. Završni ispit radi se pismeno i obuhvata tematiku koja je obrađena na predavanjima i vježbama tokom cijelog semestra. Maksimalan broj bodova koji se može ostvariti na završnom ispitu iznosi 50. Da bi student položio predmet, mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Predispitne obaveze studenta iznose maksimalno 50 bodova, dok na završnom ispitu student može ostvariti maksimalno 50 bodova. Pod predispitnim obavezama smatraju se dva testa u toku semestra, koji nose maksimalno po 20 bodova, i prisustvo i aktivnost na nastavi, za koju student može maksimalno prikupiti 10 bodova.

Minimum za prolaznu ocjenu jeste ukupan zbir od 54 boda:

54-63=6

64-73=7

74-83=8

84-93=9

94-100=10

21. Osnovna literatura:

Develi, Hayati (20015), Yedi İklim Türkçe Seviye A2, Yunus Emre Enstitüsü Türkçe Öğretim Seti, Ankara.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2021/22

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: