

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

FILOZOFIJA PRIRODE

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:****4. Bodovna vrijednost ECTS:****5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

ISPUNJENJE PREDISMITNIH OBAVEZA

7. Ograničenja pristupa:

(max. 150 karaktera)

8. Trajanje / semestar:**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

FILOZOFSKI FAKULTET

11. Odsjek / Studijski program:

FILOZOFIJA-SOCIOLOGIJA

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

w.w.w.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj nastavnog predmeta je upoznati studente sa povijesnom genezom filozofskog poimanja prirode od antičkog perioda do savremenog doba. Studenti će biti upoznati sa temeljnim pojmovima i problemima filozofije prirode i teorijskim elaboracijama i kontekstima njihovog nastanka.

16. Ishodi učenja:

Nakon odslušane nastave studenti će ovladati temeljnim pojmovima i idejama filozofije prirode na sistematski, kritički i historijski način. Proširivanjem i produbljivanjem znanja o genezi i raznolikosti pristupa u razumjevanju i tumačenju prirode omogućit će studentima zauzimanje kritičkog odnosa spram prethodnih, ali i važećih perspektiva.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

1. Pokušaj određenja filozofije prirode i odnos sa drugim filozofskim disciplinama
2. Predfilozofsko razumjevanje prirode
3. Predsokratske elaboracije o prirodi
4. Platonova i Aristotelova koncepcija prirode
5. Teološka percepcija prirode u srednjem vijeku (T. Akvinski, J. S .Eurigena)
6. Mehanicističko poimanje prirode u novom vijeku (Dekart, Njutn, Kant)
7. Ontološki identitet prirode i duha u Šelingovoj filozofiji
8. Dijalektika prirode i duha u Hegelovoj filozofiji
9. Priroda u kontekstu razvoja tehnike- priroda kao instrument

18. Metode učenja:

Teorijska nastava, dijaloška i istraživačka metoda, čitanje izvornih tekstova, komparativna metoda, prezentacije, eseji, seminarski radovi.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Provjera znanja vršit će se pismenim metodom i usmenim. Provjera znanja će se realizirati kroz pitanja i odgovore iz sadržaja nastavnog predmeta. Usmeni ispit bit će organizovan na studente koji su položili pismene testove (kolokvije) i koji bi željeli veću ocjenu. Konačna ocjena obuhvatat će ostvarene rezultate na usmenom testu, odnosno na usmenom i pismenu dijelu ispita za one studente koji su pristupili i jednom i drugom ispitu. Pored ispitnih rezultata u ocjenu ulaze i predispitne obaveze, aktivnost, prisustvo, seminarski radovi, na osnovu čega se biti izvršeno bodovanje i formirana konačna ocjena.

20. Težinski faktor provjere:

Prisustvo i aktivnost na času:

- prisutnost na predavanjima i vježbama	10
- aktivnost na časovima	10
- odbranjen seminarski rad	10

Pismeni ispit: 30

Usmeni ispit: 40

SISTEM OCJENJIVANJA:

broj bodova: od 94-100=10, od 84-93=9, od 74-83=8, od 64-73=7, od 54-63=6, od 0 do 53=5

21. Osnovna literatura:

1. Platon, Timaj, Mladost, Boegrad, 1981
2. Aristotel, Fizika, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb 1992.
3. Ž.Kaluđerović, Predsokratovci, Hijatus, Zenica 2017.
4. Descartes, R., Osnovi filozofije, Matica hrvatska, Zagreb 1951.
4. Kant, I., Opća povijest prirode i teorija neba, Svjetlost, Sarajevo 1989.
5. Heisenberg, W., Fizika i filozofija, Kruzak, Zagreb 1997.
6. Šeling, F.W.J., Sustav transcendentnog idealizma, Naprijed, Zagreb 1965.
7. Hegel, G.W.F., Fenomenologija duha, Kultura, Zagreb, 1953.

22. Internet web reference:

- Rohlf, Michael, "Immanuel Kant", The Stanford Encyclopedia of Philosophy (Spring 2016 Edition), Edward N. Zalta (ed.), URL = <<https://plato.stanford.edu/archives/spr2016/entries/kant/>>.
- Breazeale, Dan, "Johann Gottlieb Fichte", The Stanford Encyclopedia of Philosophy (Spring 2014 Edition), Edward N. Zalta (ed.), URL = <<https://plato.stanford.edu/archives/spr2014/entries/johann-fichte/>>.
- Rowie Andrew "Friedrich Wilhelm Joseph von Schelling" The Stanford Encyclopedia of Philosophy (Fall 2016

23. U primjeni od akademske godine:**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**