

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

ONTOLOGIJA II

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:****3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

5

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

NEMA

**7. Ograničenja pristupa:**

NEMA OGRANIČENJA

**8. Trajanje / semestar:**

1

4

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

**10. Fakultet:**

FILOZOFSKI FAKULTET

**11. Odsjek / Studijski program:**

FILOZOFIJA-SOCIOLOGIJA

**12. Odgovorni nastavnik:**

dr.sc.Rusmir Šadić, docent

**13. E-mail nastavnika:**

rusmir.sadic@untz.ba

**14. Web stranica:**

w.w.w.ff.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Upoznati studente sa kretanjima i preobrazbama unutar savremene ontologije, pri čemu će od osobitog značaja biti jezički okret (linguistic turn), kao i kritička teorija koja se razvijala unutar frankfurskog filozofskog kruga. Jezički okret je karakterističan za analitičku filozofiju koja upravo jezičku analizu stavlja kao temeljni sadržaj ontologije. Također, filozofsko mišljenje koje se razvijalo na tragu Heideggerove filozofije ili pak kao njena osobita kritika, bit će od ključnog značaja za predmetni kolegij.

**16. Ishodi učenja:**

Kolegij predviđa da studenti, nakon što budu upoznati sa problemima, disperzijom filozofskog mišljenja u XX stoljeću, kao i „novim ontologijama“, uzmognu promišljati glavna gibanja unutar suvremenog mišljenja općenito, te ontologije i metafizike osobito. Premda ovaj kolegij pretpostavlja prethodnu upućenost u određene sadržaje, on istovremeno i osposobljava studente za daljnja istraživanja i detaljnije bavljenje određenim teorijskim fenomenima.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Temeljni sadržaj kolegija usmjeren je ka analizi osnovnih kretanja unutar savremene ontologije, sa naglaskom na tokove filozofskog mišljenja u XX stoljeću, osobito u njegovoj drugoj polovini. U uvodnom dijelu kolegija istražiti će se značaj i posljedice jezičkog okreta u odnosu na ontologiju, što se ispostavlja kao nova perspektiva unutar radikalne kritike metafizike. Ideja filozofske hermeneutike, koju Gadamer fundira na tragu Heideggerovog filozofskog mišljenja, kao i kritička teorija unutar frankfurskog kruga (Horkheimer-Adorno), te zaključno sa teorijom komunikativnog djelovanja (Habermas), čine središnji dio predmetnog kolegija. Konačno, završni dio kolegija bit će posvećen postmodernoj kritici logocentrizma i problemu dekonstrukcije metafizike (Derrida).

**18. Metode učenja:**

predavanja, teorijske vježbe, individualni i grupni rad. Sadržaj se realizira pod vidom predavanja i vježbi. Tokom predavanja će biti eksplicirani osnovni problemi i pitanja unutar ontologije, referirajući se na izvorne tekstove koji će biti predmet analize. Također, studenti su obavezni samostalno izraditi seminarske radove na zadatu temu i iste prezentirati na satu, što bi trebalo biti osnova za aktivnije sudjelovanje ostalih studenata i utemeljenu diskusiju. Tokom pisanja radova studenti moraju uvažavati općeusvojenu znanstvenu metodologiju.

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

1. pismeno

2. usmeno

Pismena provjera znanja obuhvata testiranje kroz pitanja i odgovore koja obuhvataju nastavne sadržaje datog predmeta. Nakon pismene provjere znanja slijedi usmena provjera koja se održava nakon odslušanog kolegija. Usmenoj provjeri znanja mogu pristupiti oni studenti koji su na pismenom testu ostvarili pozitivan rezultat. Sabiranjem ostvarenih ocjena na usmenom i pismenom ispitu, kao i ukupnim zbirom bodova ostvarenih putem predispitnih obaveza, studentima će biti formirana konačna ocjena.

**20. Težinski faktor provjere:**

Završna ocjena obuhvata pored ispita i predispitne obaveze, uzimajući u obzir broj bodova koje je student ostvario.

Prisustvo i aktivnost na predavanjima i vježbama: 10

Kvalitet odgovora studenta na pismenom ispitu: 20

Kvalitet odgovora studenta na usmenom ispitu: 30

Aktivnost studenata kroz seminarske radove, dijaloge i diskusije na nastavi: 40

SISTEM OCJENJIVANJA:

broj bodova: od 94-100=10, od 84-93=9, od 74-83=8, od 64-73=7, od 54-63=6, od 0 do 53=5

**21. Osnovna literatura:**

Horkheimer – Adorno, Dijalektika prosvjetiteljstva, Veselin Masleša, Sarajevo, 1974.  
Hans Georg Gadamer, Istina i metoda, Veselin Masleša, Sarajevo, 1978.  
Jacques Derrida, Pisanje i razlika, Šahinpašić, Sarajevo, 2007.  
Jürgen Habermas, Filozofski diskurs moderne, Globus, Zagreb, 1988.  
Karl-Otto Apel, Transformacija filozofije, Veselin Masleša, Sarajevo, 1980.  
Ludwig Wittgenstein, Tractatus logico-philosophicus, Veselin Masleša, Sarajevo 1987.  
Ludwig Wittgenstein, Filozofijska istraživanja, Globus, Zagreb 1998.  
V. O. Kvain, Ontološka relativnost i drugi eseji, IK Zorana Stojanovića, Sremski Karlovci-Novi Sad, 2007

**22. Internet web reference:****23. U primjeni od akademske godine:****24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**