

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

SOCIOLOGIJA DJETINJSTVA

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:****3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

3

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema

**7. Ograničenja pristupa:**

nema

**8. Trajanje / semestar:**

1

4

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

**10. Fakultet:**

FILOZOFSKI FAKULTET U TUZLI

**11. Odsjek / Studijski program:**

FILOZOFIJA-SOCIOLOGIJA

**12. Odgovorni nastavnik:**

Dr.sc. Midhat Čaušević, docent

**13. E-mail nastavnika:**

midhat.causevic@untz.ba

**14. Web stranica:**

www.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Cilj kursa je da se studenti upoznaju sa osnovnim problemima savremenog djetinjstva kao i pristupima njihovom proučavanju. Ova saznanja treba studente da osposobe da iz sociološke perspektive i na kritički način problematizuju pitanja koja obilježavaju djetinjstvo u savremenom svijetu. Jedan od ciljeva kursa je postavljanje osnova za profesionalno osposobljavanje studenata za istraživački i praktični rad sa djecom u našem okruženju.

**16. Ishodi učenja:**

Na kraju kursa studenti će moći samostalno koristiti dostupnu literaturu s ciljem rješavanja različitih problema iz sadržaja ovog kursa. Studenti će moći rješavati probleme različite složenosti, individualno i u timu i iste prezentirati upisanom ili verbalnom obliku te steći vještine za rješavanju različitih problema u praksi te će moći položiti završni ispit u prvim ispitnim terminima na kraju semestra.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Uvodno predavanje; Šta je dijete?  
Djetinjstvo u historiji, između ideje i prakse  
Nastanak moderne ideje i prakse djetinjstva  
Osnove sociologije djetinjstva  
Nastanak sociologije djetinjstva  
Osnovni postulati sociologije djetinjstva  
Kontroverze djetinjstva u savremenom svijetu  
Djetinjstvo kao društveno-kulturni konstrukt  
Dječja prava  
Ekonomski aspekti djetinjstva  
Rad djece, siromaštvo djece  
Porodica i škola kao svakodnevni konteksti djetinjstva  
Stil života porodice kao kulturni kontekst djetinjstva  
Djeca i kultura, Djetinjstvo i mediji

**18. Metode učenja:**

Predavanja  
Auditorne vježbe  
Seminarski radovi

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Kontinuirana provjera znanja koncipirana je kroz kolokvije na osnovu kojih će se steći uvid u redovno praćenje i usvajanje prezentovanih nastavnih sadržaja. Završni ispit se sastoji iz pismene i usmene provjere znanja, a uspjehu na završnom ispitu pridodaće se aktivnost studenata na nastavi/vježbama, uspjeh na predispitnim obavezama i pokazana znanja na kolokvijalnim provjerama.

**20. Težinski faktor provjere:**

broj bodova:	konačna ocjena:
90-100	deset (10),
81-89	devet (9),
72-80	osam (8),
63-71	sedam (7),
54-62	šest (6),
do 53	pet (5).

**21. Osnovna literatura:**

1. Pašalić Kreso Amila, Koordinate obiteljskog odgoja, Jež Sarajevo, 2004.
2. Tomanović Smiljka, Sociologija djetinjstva, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva Beograd, 2004.
3. Gidens, Entoni, Sociologija, prevodioci: dr.Nadežda Silaški, dr.Tatjana Đurović, Ekonomski fakultet, Beograd, 2007.
4. Žiga, Jusuf, Dozić Adib, Sociologija, BKC, Sarajevo, OFF-SET, Tuzla, 2013.
5. Milić, Anđelka, Sociologija porodice – Kritika i izazovi, Čigoja štampa, Beograd, 2001.

**22. Internet web reference:**

<http://www.ff.untz.ba/>

**23. U primjeni od akademske godine:**

2021/22

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

(max. 10 karak.)