

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

ETIKA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5. Status nastavnog predmeta:

 Obavezni Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

nema

7. Ograničenja pristupa:

(max. 150 karaktera)

8. Trajanje / semestar:

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

FILOZOFSKI FAKULTET

11. Odsjek / Studijski program:

FILOZOFIJA-SOCIOLOGIJA

12. Odgovorni nastavnik:

dr.sc. Orhan Jašić, docent

13. E-mail nastavnika:

14. Web stranica:

www.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Studenti će imati mogućnost upoznati se s određenjem i značajem etike i morala odnosno moralnosti za praktičku djelatnost ljudskog bića. Upoznavanjem s nekim od najznačajnijih etičkih pitanja te njihovim razmatranjem u kontekstu određenih filozofskih naučavanja studenti će moći kritički se odnositi prema njima.

16. Ishodi učenja:

Studij etike bi trebao uvesti studente u problemsko polje jedne od temeljnih filozofskih disciplina, kako bi ovladali njenim fundamentalnim pojmovima i problemima.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Pozicioniranje etike u podjeli filozofije; Pojam i predmet etike; Pojmovno razgraničenje morala i etika (pojam moralnog i etičkog); Osnovni etički problemi; Historijske faze razvoja: Helensko razumijevanje običajnosti i morala; Sokrat "izumitelj morala"; Platonova etika dobra i pravедnosti; Aristotelova etika: pojam vrline, „druge prirode“ i djelanja; Helenističko poimanje filozofije morala; Patristička i srednjovjekovna etika i teologija morala; Spinozina etika; Engleska filozofija – odnos etike i politike (Bekon, Berkli, Hjum i Hobs), Dž. Lok o toleranciji; Etika francuskog prosvetiteljstva, Volterova i Rusoova etika odgoja; Kantova etika kategoričkog imperativa; Odnos etike i politike kod Fihtea, Hegelova filozofija objektivnog duha; Savremena gibanja: bioetika i integrativna bioetika.

18. Metode učenja:

Kroz teorijsku nastavu, vježbe, izrade seminarskih radova, eseje, prezentacije kao i kroz dijalošku i istraživačku metodu i hermeneutički pristup problemima studenti će biti upoznati sa sadržajima predmeta koje će usvajati navedenom metodologijom.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

1. pismeno

2. usmeno

Pismena provjera znanja obuhvata testiranje kroz pitanja i odgovore koja obuhvataju nastavne sadržaje datog predmeta. Nakon pismene provjere znanja slijedi usmena provjera koja se održava nakon odslušanog kolegija. Usmenoj provjeri znanja mogu pristupiti oni studenti koji su na pismenom testu ostvarili pozitivan rezultat. Sabiranjem ostvarenih bodova na usmenom i pismenom ispitu, kao i bodova ostvarenih kroz predispitne obaveze, studentima će biti formirana konačna ocjena.

20. Težinski faktor provjere:

Prsustvo i aktivnost na času:

- prisutnost na predavanjima i vježbama 10
- aktivnost na časovima 10
- odbranjen seminarski rad 10


Pismeni ispit: 20

Usmeni ispit: 50

SISTEM OCJENJIVANJA:

broj bodova: od 94-100=10, od 84-93=9, od 74-83=8, od 64-73=7, od 54-63=6, od 0do 53=5

21. Osnovna literatura:

Aristotel, Nikomahova etika, Hrv. sveuč. nakl., Zagreb 1992.
Čović, A. (ur.), Izazovi bioetike. HFD – Pergamena, Zagreb 2000.
Čović, A., Etika i bioetika. Pergamena, Zagreb 2004
Đurić, M.N., Istorija helenske etike, Zav. za udžb. i nas. sred., Beograd 1990.
Hegel, G.V.F., Osnovne crte filozofije prava, „V. Masleša“-„Svjetlost“, Sarajevo 1989.
Huseinović, A.A., Irlić, G., Istorija etike, Knjiž. zajednica N. Sada, Novi Sad 1992.
Kaluderović, Ž., Dike i Dikaiosyne, Magnasken, Skoplje 2015.
Kaluderović, Ž., Helensko poimanje pravde. Izd. knjiž. Z. Stojanovića, S. Karlovci-N. Sad 2010. 

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2021. / 2022.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

(max. 10 karak.)