

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

MODERNA FILOZOFIJA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

(max. 20 karaktera)

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema

7. Ograničenja pristupa:

nema ograničenja

8. Trajanje / semestar:

1

V

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

FILOZOFSKI FAKULTET

11. Odsjek / Studijski program:

FILOZOFIJA-SOCIOLOGIJA

12. Odgovorni nastavnik:

dr.sc. Željko Kaluđerović, redovni profesor

13. E-mail nastavnika:

zeljko.kaludjerovic@gmail.com

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- Kritički uočiti kontinuitet i novine u razvoju moderne filozofije, osobito spram srednjovjekovne i renesansne misli;
- Kontinentalni racionalizam i britanski empirizam; ključna pitanja moderna filozofije, problem metode, kao i problematika o porijeklu ljudske spoznaje
- Domišljanje konsekvenci empirizma i racionalizma i otvaranja putova za njihovo prevladavanje i kritičku sintezu.

16. Ishodi učenja:

Na osnovu predavanja i vježbi, zatim uvida u relevantnu literaturu, koju će studenti samostalno biti u mogućnosti da koriste na kraju kursa, studenti će steći uvid u određena bitna pitanja Moderne filozofije, specifičnosti nastanka i razvoja, kao i odnosa Moderne filozofije spram Srednjovjekovne filozofije. Stečena saznanja moći će prezentirati u verbalnom i pisanom obliku.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- Uvođenje u svijet povijesti moderne filozofije u kontekstu drugih filozofskih razdoblja. - Značenje pojma „ moderno“ kako je primijenjen u filozofskoj misli 17.stoljeća- Pravci moderne filozofije (renesansa, racionalizam, empirizam, prisvijetiteljstvo), - Filozofija humanizma i renesanse (Đordano Bruno, Galilej, Leonardo dr Vinči, Montelj, Makijaveli, T. Mor); - Filozofija racionalizma (Dekart, Spinoza, Lajbnic) - Engleska klasična empiristička filozofija (Bekon, Berkli, Lok, Hjum, Hobs) - Francuska prosvjetiteljska filozofija (Volter, Ruso, Kondijak, Kondoser, Lametri, Didro, Holbah, Monteskiye i drugi); Didro i francuski enciklopedisti

18. Metode učenja:

Učenje se odvija kroz predavanja i vježbe. Na predavanjima se za svaku temu najprije postavlja osnovno filozofsko pitanje koje filozof pokušava da riješi. Potom se prelazi na skeptičke dileme koje se povodom tog pitanja mogu javiti. Na kraju se izlaže rješenje tih skeptičkih dilema, ograničenje tog rješenja, kao i njegov značaj za modernu filozofiju. Na vježbama se obrađuju izvorni tekstovi ovih filozofa. Cilj te obrade je da se u njima pokušaju što jasnije prepoznati problemi izloženi na predavanjima.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Provjera znanja vrši se pismenom i usmenom provjerom. Pismena provjera znanja sprovodi se kroz kolokvijalne provjere znanja u toku nastave. Nakon odslušane nastave studenti će pristupiti usmenoj provjeri znanja. Usmenoj provjeri znanja mogu pristupiti oni studenti koji su na pismenom testu ostvarili pozitivan rezultat. Sabiranjem ostvarenih ocjena na usmenom i pismenom ispitu, kao i ukupnim zbirom bodova ostvarenim putem predispitnih obaveza, studentima će biti formirana konačna ocjena.

20. Težinski faktor provjere:

Prisustvo i aktivnost na času:

- prisutnost na predavanjima i vježbama	10
- aktivnost na časovima	10
- odbranjen seminarski rad	10
Pismeni ispit:	20
Usmeni ispit:	50

SISTEM OCJENJIVANJA:

broj bodova: od 94-100=10, od 84-93=9, od 74-83=8, od 64-73=7, od 54-63=6, od 0do 53=5

21. Osnovna literatura:

1. Koplston F., Istorija filozofije , IV: Od Dekarta do Lajbnica, BIGZ, Beograd 1995.
2. Hegel, G. V. F., „Istorija filozofije III“, Kultura, Beograd, 1970.
3. Decartes, R., Meditacije o prvoj filozofiji, Zagreb 1975.
4. Spinoza, B., Etika, Kultura, Beograd 1959.
5. Lajbnic, G. V., Monadologija, Kultura, Beograd 1957.
6. Bacon, F., Novi organon, Naprijed, Zagreb 1986.
7. Hobs.T., Leviatan, Veselin Masleša, Sarajevo 1988.
8. Lok, Dž., Ogledi o ljudskom razumu, Kultura, Beograd 1962.
9. Hume, D., Istraživanje o ljudskom razumu, Naprijed, Zagreb 1988.
10. Monteskje, Š., O duhu zakona, F. Višnjić, Beograd 1989.
11. Volter, Kandid, Civitas, Sarajevo 2004.

22. Internet web reference:

(max. 687 karaktera)

23. U primjeni od akademske godine:

2021/2022

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

(max. 10 karak.)