

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

EPISTEMOLOGIJA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5. Status nastavnog predmeta:

Obavezni Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

7. Ograničenja pristupa:

(max. 150 karaktera)

8. Trajanje / semestar:

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

FILOZOFSKI FAKULTET

11. Odsjek / Studijski program:

FILOZOFIJA-SOCIOLOGIJA

12. Odgovorni nastavnik:


dr.sc. Drago Đurić, red.prof

13. E-mail nastavnika:

14. Web stranica:

WWW.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Upoznavanje sa temeljnim pojmovima i problemima epistemologije (teorije spoznaje), te s njihovim interpretacijama. Studenti će biti upoznati s pojmovima znanja i spoznaje kroz nekoliko različitih pristupa. Također: što znači znati, te kako znanost opisuje i konstituira našu spoznaju zbilje, šta je kriterij znanja i drugi problemi. Upoznavanje sa teorijama racionalnosti i znanstvenosti, sa značenjem, smislom i granicama našeg znanja. - usvajanje osnovnih epistemoloških pojmova: znanje, istina, opravdanje, vjerovanje, kao i razumjevanje njihovog međusobnog odnosa. 

16. Ishodi učenja:

Objasniti ulogu epistemologije i epistemoloških problema u filozofiji;

* Usporediti epistemološke teorije;

* Povezati filozofske probleme epistemologije s religijom i znanosti;

* Kritički se odnositi prema fenomenima vjerovanja, znanja i spoznaje

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

1. Analiza znanja: istinitost, opravdanje, vjerovanje.

2. Teorije istine- teorija korespondencije,verifikacionistička,koherencijska, pragmatistička i semantička teorija istine

3. Fundacionalizam i koherentizam

4. Gittierov problem

5.Logički empirizam i kritički racionalizam

6.Savremeni skepticizam

7. Apriorno znanje

7.Patnamova teorija mozgova u posudi, kritika reprezentacionizma-

8.Socijalna epistemologija Karl Manhajm

9. Evolucionistička epistemologija

10. Kontekstualizam

11.Epistemologija i religija 

18. Metode učenja:

U toku nastavnog procesa studenti će aktivnim učešćem u nastavi kroz prisustvo na nastavi ali i druge aktivnosti kroz izradu seminarskih radova, prezentacija knjiga, eseje, analize tekstova, dijalogiziranjem sa kolegama i predmetnim nastavnikom i asistentom uspješno savladati predmetni sadržaj.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tokom nastave, na kolokvijima u toku semestra, na usmenom ispitu i kroz pozitivno ocijenjen seminarski rad. Usmeni ispit donosi 40 % bodova, dva kolokvija 30 % bodova, seminarski rad 20 % bodova, a pohađanje nastave i aktivnost na nastavi 10 % bodova.

20. Težinski faktor provjere:

Prisustvo i aktivnost na času:

- prisutnost na predavanjima i vježbama 10
- aktivnost na časovima 10
- odbranjen seminarski rad 10

Pismeni ispit: 20

Usmeni ispit: 50

SISTEM OCJENJIVANJA:

broj bodova: od 94-100=10, od 84-93=9, od 74-83=8, od 64-73=7, od 54-63=6, od 0 do 53

21. Osnovna literatura:

1. Platon, Teetet, Plato, 2000.
2. Greco J./Sosa E. (ur.), Epistemologija. Vodič u teorije znanja, Zagreb 2004.
3. Ivan Macan, Filozofija spoznaje, Zagreb, FFDI, 1997.
4. I. Kant, Kritika čistog uma, Matica Hrvatska, Zagreb, 1984
5. J.Dancy, Uvod u suvremenu epistemologiju, Hrvatski studiji, Zagreb 2001

22. Internet web reference:

<https://www.scribd.com/document/71716710/Platon-Teetet>
http://deenes.ffzg.hr/~bmikulic/Arhiv/Zbornik_Epistemologija.pdf

23. U primjeni od akademske godine:

2021/22

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

(max. 10 karak.)