

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

ARHEOLOGIJA BOSNE I HERCEGOVINE

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

(max. 20 karaktera)

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema

7. Ograničenja pristupa:

nema ograničenja

8. Trajanje / semestar:

1

2

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

3

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Historija

12. Odgovorni nastavnik:

dr. sc. Bego Omerčević, vanredni profesor

13. E-mail nastavnika:

bego.omercevic@untz.ba

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- spoznati temeljne arheološke pojmove, -
- spoznati osnove historijske geologije i teorije evolucije, te porijekla i evolucije čovjeka,
- spoznati prošlost ljudskog društva u toku starijeg perioda prahistorije (kamenno doba),
- spoznati društveno-ekonomske odnose i njihov razvoj, spoznati neolitsku tranziciju s lovačko-sakupljačke privrede na zemljoradničku i nastanak prvih protourbanih centara i ranih civilizacija, spoznati kulturni i duhovni razvoj društva,
- podsticati razvoj intelektualnih vještina kod studenata u smislu primjene stečenih saznanja, unaprijediti sposobnosti studenata na polju pisanog i verbalnog izražavanja,
- podsticati studente na kontinuirani rad, te omogućiti njihovo aktivno učešće u svim nastavnim aktivnostima i obavezama kroz interaktivan nastavni pristup

16. Ishodi učenja:

Uspješni studenti, koji su tokom nastavnog procesa kontinuirano izvršavali svoje obaveze, će biti osposobljeni da:

- koriste relevantnu izvornu građu i literaturu,
- pravilno prosuđuju i razumiju arheološke činjenice,
- arheološke činjenice međusobno povezuju,
- donose svoje zaključke o pojedinim zbivanjima,
- stečena saznanja prezentiraju u pisanom ili verbalnom obliku,
- polože završni ispit.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Tema I Nastanak i razvoj arheološke nauke u BiH: pojava arheologije; razvoj arheologije u BiH (od kraja XIX st. do danas); osnivanje Zemaljskog muzeja u Sarajevu; Časopis GZM; stanje arheologije u BiH danas.

Tema II Kameno doba u BiH: osvrt na paleolit u širem regionu; historijat istraživanja; važnija nalazišta; paleolitske kulture; prirodni uvjeti; način života ljudi; mezolit u BiH: Badanj kod Stoca; počeci neolita: historijat istraživanja; društveno-ekonomski aspekti; kultura življenja, načini obrade kamena, izrada keramike; neolitska naselja i protourbani centri; duhovni život i kultura neolita; važnija nalazišta; položaj BiH u odnosu na glavne kulturne zone; rani neolit: starčevački i impresso utjecaji; srednji neolit: danilska, kakanjska i vinčanska kultura; mlađi neolit: hvarsko-lisičićka, butmirska i vinčanska kultura

Tema III Doba metala u BiH: historijat istraživanja i važnija nalazišta; rani eneolit: ranoeneolitski razvoj u Hercegovini; prodori Protoindoevropcjana: početak srednjeg eneolita; razlike u neolitu Hercegovine i Bosne; eneolitske kulture u Bosni; pronalazak bronzine i tehničko usavršavanje oruđa i oružja, promjene početkom bronzanog doba; pitanje hronologije; početak željeznog doba; historijat istraživanja i važnija nalazišta; starije željezno doba: kulturne grupe, mlađe željezno doba utjecaji keltsko-latenske i helenističke kulture

Tema IV Ilirsko doba u BiH

Tema V Rimsko doba na tlu današnje BiH

Tema VI Arheologija srednjeg vijeka u Bosni i Hercegovini

18. Metode učenja:

Planirane su sljedeće aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo, promatranje i promišljanje, stvaranje apstraktnih koncepata.

Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditivni, verbalni, kinestetički, logičko-matematički, društveni i samostalni.

Najznačajnije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata; analiza i komparacija, metoda indukcije i dedukcije.
- Auditivne vježbe;
- Priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

a) pismeno: test

b) usmeno: usmeno

Za provjeru usvojenog znanja koristit će se:

- pismena i
- usmena metoda

Pismena metoda obuhvata pismenu provjeru znanja (testiranje). Provjera znanja će se realizirati kroz pitanja i odgovore iz sadržaja nastavnog predmeta. Ista će biti obavljena nakon realizacije predviđenih predavanja i vježbi. Minimalan broj bodova za prolaz na pismenom dijelu ispita (testu) je 26. Usmena metoda primjenjivat će se za studente koji iskažu želju da kroz usmenu provjeru znanja poprave ostvarenu ocjenu.

Testiranje

Nakon završetka kursa slijedi testiranje studenata. Ponudeni test će sadržavati deset pitanja. Na tačno odgovoreno pitanje student može dobiti maksimalno pet bodova. Dakle deset pitanja nosi pedeset bodova. Studenti koji zadovolje na pismenom dijelu ispita tj. ostvare od 26 do 50 bodova, biće oslobođeni polaganja usmenog dijela ispita na kraju semestra. Termin održavanja testova će biti saopšten studentima najmanje petnaest (15) dana prije samog održavanja ispita. Maksimalan broj bodova koje student može ostvariti na pismenom dijelu ispita je 50, a minimalan, da bi se ispit položio, je 26 bodova.

Pozajmljivanje bilo kakvih stvari, između studenata, za vrijeme ispita nije dozvoljeno. Studenti koji budu prepisivali od drugih, diskutovali za vrijeme ispita, bit će odstranjeni sa ispita i njihov rad se neće bodovati.

Usmena provjera znanja

Usmeni dio ispita će se obaviti na osnovu više pitanja iz nastavnog sadržaja i odgovora studenata u trajanju od 15-30 minuta. Maksimalan broj bodova koji se može ostvariti na ovom dijelu ispita je 50, a minimalan, da bi se ispit položio, je 26 bodova.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita

a) prisutnost i aktivnost na času:
prisutnost na predavanjima i vježbama 10,
aktivnost na časovima 10,

b) individualni/timski projekat:
individualni projekat 30, ili timski/grupni projekat 30,

c) pismeni ispit: 50, ili

d) usmeni dio ispita: 50.

Ukupno mogućih bodova 100

Dodjeljivanje ocjena na osnovu ostvarenog broja bodova:

94-100=10, 84-93=9, 74-83=8, 64-73 =7, 54-63=6; do 53=5

21. Osnovna literatura:

Arheološki leksikon Bosne i Hercegovine, tom I-III, Sarajevo 1988.

B. Gavela, Praistorijska arheologija, Beograd, 1955.

B. Omerčević, Arheologija, Tuzla 1995.

Grupa autora, Kulturna istorija Bosne i Hercegovine,
Sarajevo 1984.

Grupa autora, Praistorija jugoslovenskih zemalja, tom I-IV, Sarajevo 1979 i 1984.

Đ. Basler, Kršćanska arheologija, Mostar 1986.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2015/2016

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

16.3.2015.