

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

HISTORIJA BOSNE I HERCEGOVINE U PREDHISTORIJSKO I ANTIČKO DOBA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

(max. 20 karaktera)

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

7

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema

7. Ograničenja pristupa:

nema ograničenja

8. Trajanje / semestar: 1 2**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

3

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Historija

12. Odgovorni nastavnik:

dr. sc. Bego Omerčević, vanredni profesor

13. E-mail nastavnika:

bego.omercevic@untz.ba

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- spoznati društveno-ekonomska i politička kretanja na bosanskohercegovačkim prostorima u predhistorijsko doba,
- spoznati društveno-ekonomska i politička kretanja na bosanskohercegovačkim prostorima u ilirsko doba,
- spoznati društveno-ekonomska i politička kretanja na bosanskohercegovačkim prostorima u rimsko doba,
- spoznati društveno-ekonomske odnose i njihov razvitak na bosanskohercegovačkim prostorima,
- spoznati političke događaje i važnije ličnosti,
- spoznati razvoj, širenje i uticaj rimske kulture i civilizacije na bosanskohercegovačke prostore,
- podstaći i podržati razvoj intelektualnih vještina kod studenata u smislu primjene stečenih saznanja,
- unaprijediti njihove sposobnosti na polju pisanog i verbalnog izražavanja,
- poboljšati sposobnosti studenata vezane za kontinuirani rad, omogućiti studentima aktivno učešće u svim nastavnim aktivnostima i obavezama kroz interaktivan nastavni pristup.

16. Ishodi učenja:

Uspješni studenti, koji su tokom nastavnog procesa kontinuirano izvršavali svoje obaveze, će biti osposobljeni da:

- koriste relevantnu izvornu građu i literaturu,
- pravilno prosuđuju i razumiju arheološke činjenice,
- arheološke činjenice međusobno povezuju,
- donose svoje zaključke o pojedinim zbivanjima,
- stečena saznanja prezentiraju u pisanom ili verbalnom obliku,
- polože završni ispit.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- I tema: Izvori za proučavanje prahistorijskog doba na tlu današnje BiH: izvorna arheološka građa; istraženost prahistorijskog doba.
- II tema: Rasprostranjenost nalaza i osobnosti prahistorijskih kultura: arheološki lokaliteti; osnovne karakteristike prahistorijskog doba.
- III tema: Uvod i periodizacija antičkog doba na tlu Bosne i Hercegovine: antika: početak, tok i završetak; periodizacija antičkog doba na tlu BiH.
- IV tema: Dorimsko doba: pojam; datiranje; karakteristike; Iliri: porijeklo, rasprostranjenost, ratovi, privređivanje, društveni odnosi, kultura.
- V tema: Rimsko doba: pojam; datiranje; periodizacija; izvori za proučavanje; rimsko osvajanje bh prostora; uspostava i organizacija vlasti; privreda; društvo; kultura.
- VI tema: Bosna i Hercegovina na razmeđu starog i srednjeg vijeka: BiH nakon pada zapadnog Rimskog carstva; vladavina Ostrogota; prodor Avara i Slavena.
- VII tema: Odumiranje i nestanak antičke kulture i civilizacije na tlu Bosne i Hercegovine: barbarizacija bosanskohercegovačkih prostora: rušenje, paljenje, ubijanje, uništavanje materijalnih i kulturnih dobara.

18. Metode učenja:

Planirane su sljedeće aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo, promatranje i promišljanje, stvaranje apstraktnih koncepata.

Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditivni, verbalni, kinestetički, logičko-matematički, društveni i samostalni.

Najznačajnije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata; analiza i komparacija, metoda indukcije i dedukcije.
- Auditivne vježbe;
- Priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

a) pismeno: test

b) usmeno: usmeno

Za provjeru usvojenog znanja koristit će se:

- pismena i
- usmena metoda

Pismena metoda obuhvata pismenu provjeru znanja (testiranje). Provjera znanja će se realizirati kroz pitanja i odgovore iz sadržaja nastavnog predmeta. Ista će biti obavljena nakon realizacije predviđenih predavanja i vježbi. Minimalan broj bodova za prolaz na pismenom dijelu ispita (testu) je 26. Usmena metoda primjenjivat će se za studente koji iskažu želju da kroz usmenu provjeru znanja poprave ostvarenu ocjenu.

Testiranje

Nakon završetka kursa slijedi testiranje studenata. Ponudeni test će sadržavati deset pitanja. Na tačno odgovoreno pitanje student može dobiti maksimalno pet bodova. Dakle deset pitanja nosi pedeset bodova. Studenti koji zadovolje na pismenom dijelu ispita tj. ostvare od 26 do 50 bodova, biće oslobođeni polaganja usmenog dijela ispita na kraju semestra. Termin održavanja testova će biti saopšten studentima najmanje petnaest (15) dana prije samog održavanja ispita. Maksimalan broj bodova koje student može ostvariti na pismenom dijelu ispita je 50, a minimalan, da bi se ispit položio, je 26 bodova.

Pozajmljivanje bilo kakvih stvari, između studenata, za vrijeme ispita nije dozvoljeno. Studenti koji budu prepisivali od drugih, diskutovali za vrijeme ispita, bit će odstranjeni sa ispita i njihov rad se neće bodovati.

Usmena provjera znanja

Usmeni dio ispita će se obaviti na osnovu više pitanja iz nastavnog sadržaja i odgovora studenata u trajanju od 15-30 minuta. Maksimalan broj bodova koji se može ostvariti na ovom dijelu ispita je 50, a minimalan, da bi se ispit položio, je 26 bodova.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita

a) prisutnost i aktivnost na času:
prisutnost na predavanjima i vježbama 10,
aktivnost na časovima 10,

b) individualni/timski projekat:
individualni projekat 30, ili timski/grupni projekat 30,

c) pismeni ispit: 50, ili

d) usmeni dio ispita: 50.

Ukupno mogućih bodova 100

Dodjeljivanje ocjena na osnovu ostvarenog broja bodova:

94-100=10, 84-93=9, 74-83=8, 64-73 =7, 54-63=6; do 53=5

21. Osnovna literatura:

Arheloški leksikon Bosne i Hercegovine, tom I-III, Sarajevo 1988;

Grupa autora, Kulturna istorija Bosne i Hercegovine, Sarajevo 1984.

I. Bojanovski, Bosna i Hercegovina u antičko doba, Sarajevo 1988.

B. Omerčević, Bosna i Hercegovina u vrijeme kasne antike, Tuzla 2010.

A. Benac, Prediliri, Protoiliri, Iliri, Sarajevo 1966.

E. Imamović, Antički kulturni i votivni spomenici na području Bosne i Hercegovine, Sarajevo 1977.

A. Stipčević, Iliri, Zagreb 1991.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2015/2016

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

16.3.2015.