

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Historija jugoistočne Evrope srednjeg vijeka I

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

(max. 20 karaktera)

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

7

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema

7. Ograničenja pristupa:

nema ograničenja

8. Trajanje / semestar:

1

3

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Historija

12. Odgovorni nastavnik:

Dr.sc. Arandel Smiljanić, doc

13. E-mail nastavnika:

www.historija.ff.untz.ba

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Sticanje znanja o događajima, pojavama i procesima najranije južnoslovenske istorije, kao i uticaju Vizantije na njihov kulturni, ekonomski i politički napredak. Razvoj kritičkog mišljenja studenata kroz čitanje istorijskih izvora iz tog vremena.

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će biti osposobljeni da: znaju periodizaciju historije zemalja Ji Evrope, da razumiju historijske procese i periode zemalja Jugoistočne Evrope, da ovladaju osnovnim historijskim činjenicama, da mogu prepoznati ideološke projekte koji su se reflektirali na zemljama Jugoistočne Evrope. Da studenti razvijaju historijski način razmišljanja i logičko zaključivanje. Da studenti spoznajom prošlosti razumiju sadašnjost.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Balkansko poluostrvo prije doseljavanja Slovena, prve vijesti o Slovenima i njihova pradomovina, slovensko doseljavanje u Podunavlje, slovenski napadi na Vizantiju i njihovi prvi uspjesi, odnos Slovena i Avara, doseljavanje Slovena u istočne Alpe i na Balkan, društveno-ekonomski odnosi Slovena u vrijeme naseljavanja, teorija o dvostrukoj seobi Slovena na Balkan, odnos Vizantije i Južnih Slovena, odnos Slovena prema susjedima i starosjediocima, društveno-ekonomske promjene među Slovenima poslije naseljavanja na Balkan, Južni Sloveni između Vizantije i Franaka, pojava novih sila u susjedstvu, formiranje prvih južnoslovenskih država, širenje hrišćanstva i pismenosti – djelovanje Konstantina i Metodija, Karantanci i ranom srednjem vijeku, Sloveni na području antičke Makedonije u ranom srednjem vijeku. Izvori i literatura o Hrvatima u ranom srednjem vijeku, njihovo doseljavanje, formiranje dvije hrvatske države, pokršćavanje Hrvata, društveno i ekonomsko uređenje, Trpimirova Hrvatska, Hrvatska u doba Tomislava, Splitski sabori, vladavina Petra Krešimira IV, Zvonimirova smrt u istoriografiji, pad Hrvatske pod ugarsku vlast. Izvori i literatura za istoriju Srba u ranom srednjem vijeku, formiranje srpske države prema Porfirogenitu, primanje hrišćanstva, Duklja u XI vijeku, obnova srpske države u Raškoj i njena borba za nezavisnost od Vizantije, vladavina Stefana Nemanje, društveno i ekonomsko uređenje, kulturne prilike Srba u ranom srednjem vijeku.

18. Metode učenja:

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja očekivanih ciljeva nastavnog predmeta koristit će se različite nastavne metode: usmeno izlaganje-monolog, razgovor-dijalog, dedukcija, indukcija, analiza, sinteza, komparacija podataka itd.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Za provjeru usvojenog znanja na predmetu Historija Bosne i Hercegovine u 19. stoljeću koriste se:

Pismene metode

Usmene metode

a) Pismene metode obuhvataju pismenu provjeru znanja na testovima – mini ispitima nakon obrađenih određenih oblasti nastavnog programa i na završnom ispitu.

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu test (prvi međuispit) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 15 bodova. Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu test (drugi međuispit) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na drugom međuispitu može ostvariti maksimalno 15 bodova. Oba testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni ili grupni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. U izradi i prezentaciji grupnog seminarskog rada učestvuju svi studenti grupe, čije učešće se valorizira pojedinačno. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Također, za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 5 bodova.

Završni ispit je usmeni. Pravo izlaska na završni ispit imaju studenti koji su ostvarili najmanje 25 bodova od predviđenih 50 bodova predispitnih obaveza.

Na usmenom ispitu student odgovara na tri izvučena pitanja iz programa nastavnog predmeta obrađenog na predavanjima i vježbama. Usmeni ispit se može položiti ukoliko student odgovori na sva tri pitanja. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na usmenom ispitu je 50.

Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere i iznosi najmanje 50% ukupno predviđenog i/ili traženog znanja i vještina.

Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom usmenom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita

a) prisutnost i aktivnost na času:
prisutnost na predavanjima i vježbama 10,
aktivnost na časovima 10,

b) individualni/timski projekat:
individualni projekat 30, ili timski/grupni projekat 30,

c) pismeni ispit: 50, ili

d) usmeni dio ispita: 50.

Dodjeljivanje ocjena na osnovu ostvarenog broja bodova:

94-100=10, 84-93=9, 74-83=8, 64-73 =7, 54-63=6; do 53=5

21. Osnovna literatura:

Историја народа Југославије I, Београд 1953, странице: 63-104, 110-121, 131-166, 167-228, 229-260, 261-302; ili

Historija naroda Jugoslavije I, Zagreb 1953, stranice: 63-109, 114-127, 137-176, 177-244, 245-278, 279-325; Г.

Острогорски, Порфирогенитова хроника српских владара и њени хронолошки подаци, ИЧ 1-2 (1948) 24-29; Ф.

Баришић, Приск као извор за најстарију историју Јужних Словена, ЗРВИ 1 (1952) 52-63; Г. Острогорски, Византија

и Јужни Словени, ЈИЧ 1-2 (1961) 1-13; Ј. Ферлуга, Византија и постанак најранијих јужнословенских земаља, ЗРВИ

11 (1968) 55-66; F. Barišić, Proces slovenske kolonizacije istočnog Balkana, ANUBIH XII (1969) 11-28

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2015/2016

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

16.3.2015.