

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Historija jugoistočne Evrope srednjeg vijeka II

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

(max. 20 karaktera)

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

7

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema

7. Ograničenja pristupa:

nema ograničenja

8. Trajanje / semestar:

1

4

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Historija

12. Odgovorni nastavnik:

Dr.sc. Arandel Smiljanić, doc

13. E-mail nastavnika:

www.historija.ff.untz.ba

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Sticanje znanja o događajima, pojavama i procesima južnoslovenske istorije poznog srednjeg vijeka s posebnim akcentom na razvijeni feudalizam. Usvajanje znanja o odnosima južnoslovenskih država sa krstaškim državama i Vizantijom nakon njene obnove 1261. godine. Razvoj kritičkog mišljenja studenata kroz čitanje istorijskih izvora iz tog vremena..

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će biti osposobljeni da: znaju periodizaciju historije zemalja Ji Evrope, da razumiju historijske procese i periode zemalja Jugoistočne Evrope, da ovladaju osnovnim historijskim činjenicama, da mogu prepoznati ideološke projekte koji su se reflektirali na zemljama Jugoistočne Evrope. Da studenti razvijaju historijski način razmišljanja i logičko zaključivanje. Da studenti spoznajom prošlosti razumiju sadašnjost.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

BVladavina Stefana Nemanje, četvrti krstaški rat i uništenje Vizantije, krstaške države, Nikeja i Epir, vladavina Stefana Nemanjića, kraljevstvo i autokefalnost srpske crkve, Radoslav i Vladislav, unutrašnje reforme u Raškoj kralja Uroša, obnova Vizantije i dinastija Paleologa, sukobi Srba i Mađara, titula mladog kralja, Dragutin kao srpski vladar, teritorijalno širenje Srbije pod kraljem Milutinom, sukobi sa Vizantijom i mir, pitanje nasljeđa u Srbiji, građanski rat u Srbiji, Stefan Dečanski kao srpski vladar, bitka kod Velbužda, početak vladavine kralja Dušana, teritorijalno širenje Srbije pod Dušanom i proglašenje patrijaršije i carstva, savladarstvo, Dušanov zakonik, slabljenje centralne vlasti u Srbiji za vrijeme cara Uroša, prevlast oblasnih gospodara, kralj Vukašin, Marička bitka, uzdizanje kneza Lazara, Kosovska bitka, Srbija u vazalnom položaju prema Osmanlijama, despot Stefan Lazarević – spoljna politika i reforme, despot Đurađ Branković, turski napadi, prvi pad Despotovine i njena obnova, Srbija između Mađara i Turaka, konačni pad Despotovine, Dubrovnik – politička istorija, kulturni razvoj Dubrovnika, organizacija vlasti u Dubrovniku i njegovo teritorijalno širenje, Hrvatska pod ugarskom vlašću, Zlatna bula kralja Andrije, borba Arpadovića i Anžujaca za vlast, Šubići, Zadarski mir, Dalmacija pod mletačkom vlašću, borba za vlast između kralja Žigmunda i kralja Ladislava Napuljskog, Matija Korvin, Krbavska bitka, Mohačka bitka, slovenačke zemlje od 11. do 15. vijeka

18. Metode učenja:

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja očekivanih ciljeva nastavnog predmeta koristit će se različite nastavne metode: usmeno izlaganje-monolog, razgovor-dijalog, dedukcija, indukcija, analiza, sinteza, komparacija podataka itd.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Za provjeru usvojenog znanja na predmetu Historija Bosne i Hercegovine u 19. stoljeću koriste se:

Pismene metode

Usmene metode

a) Pismene metode obuhvataju pismenu provjeru znanja na testovima – mini ispitima nakon obrađenih određenih oblasti nastavnog programa i na završnom ispitu.

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu test (prvi međuispit) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 15 bodova. Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu test (drugi međuispit) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na drugom međuispitu može ostvariti maksimalno 15 bodova. Oba testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni ili grupni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. U izradi i prezentaciji grupnog seminarskog rada učestvuju svi studenti grupe, čije učešće se valorizira pojedinačno. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Također, za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 5 bodova.

Završni ispit je usmeni. Pravo izlaska na završni ispit imaju studenti koji su ostvarili najmanje 25 bodova od predviđenih 50 bodova predispitnih obaveza.

Na usmenom ispitu student odgovara na tri izvučena pitanja iz programa nastavnog predmeta obrađenog na predavanjima i vježbama. Usmeni ispit se može položiti ukoliko student odgovori na sva tri pitanja. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na usmenom ispitu je 50.

Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere i iznosi najmanje 50% ukupno predviđenog i/ili traženog znanja i vještina.

Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom usmenom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita

a) prisutnost i aktivnost na času:
prisutnost na predavanjima i vježbama 10,
aktivnost na časovima 10,

b) individualni/timski projekat:
individualni projekat 30, ili timski/grupni projekat 30,

c) pismeni ispit: 50, ili

d) usmeni dio ispita: 50.

Dodjeljivanje ocjena na osnovu ostvarenog broja bodova:

94-100=10, 84-93=9, 74-83=8, 64-73 =7, 54-63=6; do 53=5

21. Osnovna literatura:

Историја народа Југославије I, Београд 1953, стране: 328-444, 450-492, 577-606, 613-733, 745-796; ili Historija naroda Jugoslavije I, Zagreb 1953, strane: 353-479, 488-532, 629-660, 669-799, 813-867; М. Динић, О Николи Алтомановићу, посебна издања СКА, књ. 40, Београд 1932; М. Динић, Дубровачка караванска средњовековна трговина, ЈИЧ III, 1-4 (1937) 119-145; М. Динић, Душанова царска титула у очима савременика, Зборник у част шесте стогодишњице Законика цара Душана, Београд 1951, 87-118; К. Јиречек, Српски цар Урош, краљ Вукашин и Дубровчани, Зборник Константина Јиречека I, Београд 1959, 339-385; С. Ћирковић, Поклад краља Вукашина, Зборник ФФ у Београду XIV-1 (1979) 153-163; Б. Ферјанчић, Србија и византијски свет у првој половини XIII века (1204-1261), ЗРВИ 27-28 (1989) 103-145; Р. Михаљчић, Јунаци косовске легенде, Београд 1989, 127-147, 1993, 167-185; М. Благојевић, Кефалије, Државна управа у српским средњовековним земљама, Београд 1997, 246-287

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2015/2016

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

16.3.2015.