

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

OPĆA HISTORIJA SREDNJEG VIJEKA II

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

(max. 20 karaktera)

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

8

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema

7. Ograničenja pristupa:

nema ograničenja

8. Trajanje / semestar:

1

4

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

4

9.2. Auditorne vježbe:

3

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Historija

12. Odgovorni nastavnik:

dr. sc. Midhat Spahić, docent

13. E-mail nastavnika:

spahicmidhat@yahoo.com

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Osposobiti studente da:

- razumiju i znaju objasniti historijski značaj kršćanstva i islama; razumiju važnost razvoja nauke i kulture; razumiju temeljne pojmove, strukture i procese srednjovjekovne historije; da može analizirati i objasniti društvene strukture u razvijenom i kasnom srednjem vijeku;
- da usvoje osnovne historijske činjenice o tokovima društvenog, privrednog i političkog razvoja Evrope u razvijenom i kasnom srednjem vijeku, o uzrocima i posljedicama krstaških ratova; spoznaju najznačajnije datume, ličnosti i događaje srednjovjekovne historije u najvažnijim evropskim državama;
- kritički razmišljaju kroz analizu historijskih izvora;
- razvijaju intelektualne vještine u smislu primjene stečenih saznanja,
- unaprijede sposobnosti na polju pisanog i verbalnog izražavanja,

16. Ishodi učenja:

- Studenti znaju izvoditi historijska istraživanja, kako bi ispitali prošlost i sadašnjost;
- Studenti su u stanju odrediti izvore, na osnovu kojih bi se moglo odgovoriti na pitanja o određenoj temi;
- Studenti su osposobljeni da rade s izvorima: procjenjuju vrijednost tih izvora, prikupljaju podatke na osnovu tih izvora, organiziraju ih, vrše analizu i sintezu dobijenih podataka i izvode zaključke iz njih.
- Studenti su osposobljeni da pokažu i saopće drugima historijsko znanje i razumijevanje.
- Studenti interpretiraju (tumače) prošlost na osnovu historijskih izvora i razumiju šta sve može utjecati na pisanje historije; otkrivaju različita historijska gledišta na historijske događaje i određuju kontekst u kojem su ta gledišta nastala.
- Studenti znaju da se koriste različitim načinima prikazivanja historijskog vremena i hronologije.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Srednjovjekovni gradovi
 Krstaški ratovi
 Razvitak evropskih država od XII do XV vijeka
 Francuska
 Engleska
 Njemačka
 Kordobski halifat
 Vizantija od XII do XV vijeka
 Crkva u razvijenom i kasnom srednjem vijeku
 Skandinavske zemlje
 Poljska =
 Rusija ; Češka
 Bugarska ; Ugarska
 Srednjovjekovno društvo i kultura

18. Metode učenja:

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja postavljenih ciljeva kursa i kompetencija studenata u toku kursa će se koristiti sljedeće metode:

- predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- teoretske (auditorne) vježbe,
- individualni i timski/grupni rad,
- rad sa historijskim izvorima,
- priprema i izlaganje referata i seminarskih radova.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu test (prvi međuispit) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 15 bodova. Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu test (drugi međuispit) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na drugom međuispitu može ostvariti maksimalno 15 bodova. Oba testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni ili grupni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. U izradi i prezentaciji grupnog seminarskog rada učestvuju svi studenti grupe, čije učešće se valorizira pojedinačno. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Također, za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 5 bodova.

Završni ispit je usmeni. Pravo izlaska na završni ispit imaju studenti koji su ostvarili najmanje 25 bodova od predviđenih 50 bodova predispitnih obaveza.

Na usmenom ispitu student odgovara na tri izvučena pitanja iz programa nastavnog predmeta obrađenog na predavanjima i vježbama. Usmeni ispit se može položiti ukoliko student odgovori na sva tri pitanja. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na usmenom ispitu je 50.

Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere i iznosi najmanje 50% ukupno predviđenog i/ili traženog znanja i vještina.

Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom usmenom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita

a) prisutnost i aktivnost na času:
prisutnost na predavanjima i vježbama 10,
aktivnost na časovima 10,

b) individualni/timski projekat:
individualni projekat 30, ili timski/grupni projekat 30,

c) pismeni ispit: 50, ili

d) usmeni dio ispita: 50.

Dodjeljivanje ocjena na osnovu ostvarenog broja bodova:

94-100=10, 84-93=9, 74-83=8, 64-73 =7, 54-63=6; do 53=5

21. Osnovna literatura:

1. Mark Bloch, Feudalno društvo, Zagreb 2001.
2. Thomas W. Arnold, Povijest islama – historijski tokovi misije, Sarajevo 1989.
3. Henri Pirenne, Povijest Evrope od seobe naroda do XVI stoljeća, Zagreb 1956.
4. Jacques le Goff, Civilizacija srednjovjekovnog zapada, Zagreb 1998.
5. Georgije Ostrogorski, Istorija Vizantije, Beograd 1969.
6. Roberto Lopez, Rođenje Europe – stoljeća V-XIV, Zagreb 1978.
7. Miroslav Brandt, Srednjovjekovno doba povijesnog razvitka, knjiga I, Zagreb 1980.
8. Filip Hiti, Istorija Arapa, Sarajevo 1967.
9. Nerkez Smailagić, Klasična kultura islama, knjiga I i II, Zagreb 1976.

22. Internet web reference:

1. Mark Bloch, Feudalno društvo, Zagreb 2001.
2. Thomas W. Arnold, Povijest islama – historijski tokovi misije, Sarajevo 1989.
3. Henri Pirenne, Povijest Evrope od seobe naroda do XVI stoljeća, Zagreb 1956.
4. Jacques le Goff, Civilizacija srednjovjekovnog zapada, Zagreb 1998.
5. Georgije Ostrogorski, Istorija Vizantije, Beograd 1969.
6. Roberto Lopez, Rođenje Europe – stoljeća V-XIV, Zagreb 1978.
7. Miroslav Brandt, Srednjovjekovno doba povijesnog razvitka, knjiga I, Zagreb 1980.
8. Filip Hiti, Istorija Arapa, Sarajevo 1967.

23. U primjeni od akademske godine:

2015/2016

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

16.3.2015.