

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Historija Bosne i Hercegovine u 19. stoljeću

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

(max. 20 karaktera)

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

9

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema

7. Ograničenja pristupa:

nema ograničenja

8. Trajanje / semestar:

1

6

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

4

9.2. Auditorne vježbe:

3

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Historija

12. Odgovorni nastavnik:

dr.sc. Senaid Hadžić, vanr. prof

13. E-mail nastavnika:

senaid_had@hotmail.com

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Osposobiti studente da razumiju periodizaciju historije Bosne i Hercegovine u 19. stoljeću, da razumiju evolutivni put kroz koji je prošla Bosna i Hercegovina u 19. stoljeću. Da studenti usvoje osnovne historijske činjenice o historiji Bosne i Hercegovine na prelazu iz 18. u 19. stoljeće, da se studenti upoznaju sa vjerskom i socijalnom strukturom stanovništva u naznačenom periodu, mjestom i ulogom koju su imale susjedne zemlje i Osmansko carstvo kada je u pitanju prostor Bosne i Hercegovine, javljanje ideje o nezavisnosti, nacionalni i socijalni pokreti, da upoznaju religiju, kulturu, migraciona kretanja, društvene odnose, privredne prilike, civilizacijske tokove, kraj osmanske vlasti, pripremu za otpor okupaciji i okupacija Bosne i Hercegovine od strane austrougarske monarhije. Da studenti razvijaju patriotska osjećanja, historijski način razmišljanja i logičko zaključivanje, privrženost prema državi. Da studenti spoznajom prošlosti razumiju sadašnjost.

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će biti osposobljeni da: znaju periodizaciju historije Bosne i Hercegovine u 19. stoljeću, da razumiju historijske procese i periode kroz koje je prošla Bosna i Hercegovina, da ovladaju osnovnim historijskim činjenicama, da mogu prepoznati ideološke projekte koji su se reflektirali na ovim prostorima. Da studenti razvijaju patriotska osjećanja, historijski način razmišljanja i logičko zaključivanje. Da studenti spoznajom prošlosti razumiju sadašnjost.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

1. Bosanski ejalet po odredbama Svištovskog mira; Bosanski ejalet na kraju 18. stoljeća; Vjerska i socijalna struktura stanovništva; Odnosi sa susjedima i centralnom vlašću (međunarodna bosanska politika, otvaranje konzulata); Bune i ustanci prvih decenija 19. stoljeća; Osmanske reforme i Bosanski ejalet (ukidanje janjičara); Pokret za autonomiju Bosne i Hercegovine (Husein kapetan Gradaščević i Ali aga Rizvanbegović); Dalje reforme (ukidanje kapetana, Hatišerif od Gilhane, ukidanje spahijsko-timarskog sistema); Neposlušni ajani i kapetani; Pokušaj mobilizacije Bošnjaka i društvene promjene; Omer-paša Latas i njegove mjere u Bosni; Agrarno pitanje i pokreti hrišćana; Vrijeme provođenja tanzimata; Sjajno doba Bosanskog ejaleta (Šerif Osman-paša)
 Ustanak hrišćana i velika istočna kriza; Kultura i prosvjeta
 Konfesionalni odnosi
 Nacionalni pokreti
 Kraj osmanske vlasti
 Organizacija otpora austrougarskoj okupaciji
 Berlinski kongres

18. Metode učenja:

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja očekivanih ciljeva nastavnog predmeta Historija Bosne i Hercegovine u 19. stoljeću koristit će se različite nastavne metode: usmeno izlaganje-monolog, razgovor-dijalog, dedukcija, indukcija, analiza, sinteza, komparacija podataka itd.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Za provjeru usvojenog znanja koristit će se :

Pismene metode

Usmene metode

a) Pismene metode obuhvataju pismenu provjeru znanja na testovima – mini ispitima nakon obrađenih određenih oblasti nastavnog programa i na završnom ispitu

Završni ispit se sastoji od pismenog i usmenog dijela. Položen pismeni dio ispita je uslov za izlazak i polaganje usmenog dijela ispita. Završni ispit se polaže nakon odslušanog VI semestra, a u terminima koje utvrđuje Senat Univerziteta.

Način polaganja završnog ispita

Pismeni dio ispita

U okviru pismenog dijela studenti rješavaju test sastavljen od 5 pitanja.

Odgovori na pitanja u testu se boduju po principu tačan odgovor na jedno pitanje 2 (dva) boda. Student je položio pismeni dio ispita ukoliko tačno odgovori na najmanje 3 (tri) pitanja u testu, odnosno dobije 6 bodova. Maksimalan broj bodova koji student može dobiti na pismenom dijelu ispita je 10 bodova. Dva mini testa donose studentu maksimalno 20 bodova.

Usmeni dio ispita

Usmeni dio ispita slijedi nakon položenog pismenog dijela ispita. Realizira se postavljanjem tri pitanja od strane nastavnika iz nastavnog predmeta Historija zemalja jugoistočne Evrope pod osmanskom vlašću do kraja 18. stoljeća te diskusijom između nastavnika i studenta. Student je položio usmeni dio ispita ukoliko postigne minimalno 15 bodova (za svako pitanje po pet bodova).

Maksimalan broj bodova koji student može dobiti na usmenom dijelu ispita je trideset bodova (30), na svako pitanje po deset bodova.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita

a) prisutnost i aktivnost na času:
prisutnost na predavanjima i vježbama 10,
aktivnost na časovima 10,

b) individualni/timski projekat:
individualni projekat 30, ili timski/grupni projekat 30,

c) pismeni ispit: 50, ili

d) usmeni dio ispita: 50.

Dodjeljivanje ocjena na osnovu ostvarenog broja bodova:

94-100=10, 84-93=9, 74-83=8, 64-73 =7, 54-63=6; do 53=5

21. Osnovna literatura:

1. Aličić S. Ahmed, Uređenje Bosanskog ejaleta od 1789. do 1878. godine, OIS, Posebna izdanja, XI, Sarajevo 1983.
2. Balić Smail, Kultura Bošnjaka-muslimanska komponenta, drugo izdanje, Zagreb 1994.
3. Grupa autora, Bosna i Hercegovina od najstarijih vremena do kraja Drugog svjetskog rata, Sarajevo 1998.
4. Grupa autora, Istina o Bosni. Činjenice iz historije Bosne i Hercegovine, Sarajevo 1991.
5. Hadžić Senaid, Selimović Sead, Kultura i tradicija u Bosni i Hercegovini. Višemilenijski kontinuitet, Tuzla 2012.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2015/2016

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

16.3.2015.