

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Opća historija novog vijeka I (1492-1789)

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

(max. 20 karaktera)

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

9

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema

7. Ograničenja pristupa:

nema ograničenja

8. Trajanje / semestar:

1

5

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

5

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Historija

12. Odgovorni nastavnik:

dr.sc. Izet Šabotić, vanr. prof

13. E-mail nastavnika:

Sabota_tuzla@hotmail.com

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Osposobiti studente da razumiju podjelu historije novog vijeka od humanizma i renesanse do Francuske revolucije, da razumiju evolutivni put kroz koji je prošlo evropsko društvo u navedenom periodu. Da studenti usvoje osnovne historijske činjenice o događajima, procesima i pojavama u novom vijeku, da se studenti upoznaju sa uzročno-posljedičnim procesima koji su pratili najvažnije segmente života evropskog i svjetskog društva, vezanih za politiku, ratne prilike, religiju, kulturu, nauku, migraciona kretanja, društvene odnose, kolonijalna osvajanja novih prostora, privredne prilike, civilizacijske tokove i slično. Da studenti razvijaju osjećanja o univerzalnim vrijednostima vezanim za svjetske civilizacijske tokove, da studenti razvijaju historijski način razmišljanja i logičko zaključivanje, privrženost prema historijskim civilizacijskim vrijednostima i tekovinama. Da studenti spoznajom prošlosti razumiju sadašnjost.

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će biti osposobljeni da: znaju podjelu historije Osmanskog carstva i Bosne i Hercegovine u novom vijeku, da razumiju historijske periode od humanizma i renesanse do početka Francuske građanske revolucije, da ovladaju osnovnim historijskim činjenicama, da mogu prepoznati najvažnije historijske procese koji su se odvijali u navedenom periodu. Da studenti razvijaju i izgrađuju osjećaj za univerzalne vrijednosti prošlosti, da razvijaju historijski način razmišljanja i logičko zaključivanje. Da studenti spoznajom prošlosti razumiju sadašnjost.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

1. Evropa i svijet od pojave humanizma i renesanse do kraja 16. stoljeća; Geografska otkrića, razvoj nauke i tehnike u 15 i 16. stoljeću; Vjerske prilike u Evropi u 16. stoljeću; Apsolutističke monarhije u 16. stoljeću; Uticaj Osmanskog carstva na evropske prilike u 15. i 16. stoljeću.; Razvoj gradova i prilike na selu i u 16. stoljeću; Privredni odnosi u Evropi u 17.; Ratovi i borba za prestiž u Evropi u 17. stoljeću.; Tridesetogodišnji rat (1618-1648); Razvoj trgovine, kolonijalna osvajanja i građanske revolucije u 17. stoljeću: Gradovi i gradska privreda u 17. stoljeću; Ratovi za dinastičku prevlast do Utrehtskog mira (1713); Društveno-privredni razvoj Evrope u 18. stoljeću.; Međunarodni odnosi i razvoj diplomacije u 18. stoljeću; Uticaj industrijskog razvoja na kolonijalna osvajanja u 18. stoljeću. Uticaj ratova na evropske i svjetske prilike u 18. stoljeću
Američke kolonije od otkrića do rata za nezavisnost.; Istočno pitanje, odnos Rusje, kršćanskih država i Osmanskog carstva u 18.stoljeću; Prilike u Evropi neposredno pred Francusku građansku revoluciju

18. Metode učenja:

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja očekivanih ciljeva nastavnog predmeta Opća historija novog vijeka I (1492-1789), koristit će se različite nastavne metode: usmeno izlaganje-monolog, razgovor-dijalog, dedukcija, indukcija, analiza, sinteza, komparacija podataka itd.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu test (prvi međuispit) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 15 bodova. Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu test (drugi međuispit) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na drugom međuispitu može ostvariti maksimalno 15 bodova. Oba testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni ili grupni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. U izradi i prezentaciji grupnog seminarskog rada učestvuju svi studenti grupe, čije učešće se valorizira pojedinačno. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Također, za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 5 bodova.

Završni ispit je usmeni. Pravo izlaska na završni ispit imaju studenti koji su ostvarili najmanje 25 bodova od predviđenih 50 bodova predispitnih obaveza.

Na usmenom ispitu student odgovara na tri izvučena pitanja iz programa nastavnog predmeta obrađenog na predavanjima i vježbama. Usmeni ispit se može položiti ukoliko student odgovori na sva tri pitanja. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na usmenom ispitu je 50.

Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere i iznosi najmanje 50% ukupno predviđenog i/ili traženog znanja i vještina.

Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom usmenom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita

a) prisutnost i aktivnost na času:
prisutnost na predavanjima i vježbama 10,
aktivnost na časovima 10,

b) individualni/timski projekat:
individualni projekat 30, ili timski/grupni projekat 30,

c) pismeni ispit: 50, ili

d) usmeni dio ispita: 50.

Dodjeljivanje ocjena na osnovu ostvarenog broja bodova:

94-100=10, 84-93=9, 74-83=8, 64-73 =7, 54-63=6; do 53=5

21. Osnovna literatura:

1. Kale Eduard, Povjest civilizacije, Zagreb 1990.
 2. Klajnberg Alferd, Evropska kultura novog vijeka, Sarajevo 1959.
 3. Inaldžik Halil, Kratak pregled osmanske historije 1300-1600, Beograd 1974.
 4. Maurois Andre, Povjest SAD-a (1492-1954), Zagreb 1960.
 5. Matuz Jozef, Osmansko carstvo, Zagreb 1992.
 6. Tejlor A.J.P., Borba za prevlast u Evropi, Sarajevo 1968.
 7. Dragoljub Živojinović, Uspon Evrope, Beograd 2000.
- Anderson, M.S, Evropa u 18. veku, CLIO, Beograd 2002.
Auverbuh R.A., i drugi, Istorija novog veka I, Beograd 1948.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2015/2016

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

16.3.2015.