

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Opća historija novog vijeka II (1789-1918)

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

(max. 20 karaktera)

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

7

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema

7. Ograničenja pristupa:

nema ograničenja

8. Trajanje / semestar:

1

6

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

3

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Historija

12. Odgovorni nastavnik:

dr.sc. Izet Šabotić, vanr. prof

13. E-mail nastavnika:

Sabota_tuzla@hotmail.com

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Osposobiti studente da razumiju najvažnije procese, pojave, događaje i ličnosti, koje su obilježile važan historijski period od Francuske građanske revolucije (1789), do kraja Prvog svjetskog rata (1918). Neophodno je da se studenti upoznaju sa uzrocima, tokom i posljedicama svih važnih procesa i pojava, sa tematskim i hronološkim sadržajima, koji su od posebne važnosti za ovaj historijski period. Neophodno je da studenti pravilno razumiju nekoliko sadržajno zaokruženih tematskih cjelina, poput: uzroci, tok i posljedice Francuske revolucije, tok i posljedice Napoleonovih ratova, restauracija legitimnih monarhija, političke i vojne dominacije, pokreti nacionalnog ujedinjenja i stvaranje novih država, istočno pitanje i međunarodni odnosi, američki građanski rat i stvaranje snažne države, imperijalizam kao svjetski proces, stvaranje vojnih i političkih saveza, velike krize karjem 19. i početkom 20. stoljeća, uzroci i posljedice balkanskih ratova, Prvi svjetski rat-uzroci, tok i posljedice. Neophodno je da studenti usvoje njevažnija znanja i kako

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će biti osposobljeni da: pravilno shvate uzročno-posljedični kontekst Francuske građanske revolucije, Napoleonovih ratova, restauracije apsolutističkih monarhija u Evropi. Studenti će se također osposobiti, da ovladaju osnovnim historijskim pretpostavkama, vezanim za tematske cjeline koje se odnose na nacionalna stremljenja u 2/2 19. stoljeća, stvaranja suparničkih saveza velikih sila, koji su doveli do kriza i borbe za novu kolonijalnu podjelu, koje su okončane posljedicama balkanskih i Prvog svjetskog rata. Studenti će se osposobiti da mogu prepoznati uzročno-posljedične posebnosti i smjestiti ih u historijskom kontekstu navedenih pitanja, kako bi imali jasnu sliku o najvažnijim događajima vezanim za ovaj historijski period.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Evropa i sjeverna Amerika uoči Francuske građanske revolucije; Uzroci, tok i posljedice Francuske građanske revolucije; Uticaj Napoleonovih ratova na evropska i svjetska zbivanja.; Restauracija apsolutističkih monarhističkih država i stvaranje sistema odbrane i dominacije; Nastavk borbe za za prevlast i kolonijalna osvajanja; Ruska dominacija i osmanska nemoć u prvoj polovini 19. Stoljeća; Revolucije u Evropi 1848; Evropske prilike, pokreti ujedinjenja i stvaranje novih velikih sila u drugoj polovini 19. stoljeća; Istočno pitanje kao evropski problem; Građanski rat u Sjedinjenim američkim državama i stvaranje moderne države; Borba za daleki istok u drugoj polovini 19. stoljeća; Stvaranje vojno-političkih saveza i netrpeljivost među velikim silama; Njemački imperijalizam i težnja za novom podjelom kolonija; Vjerske i obrazovne prilike, te razvoj nauke u tehnike krajem 19. i početkom 20. stoljeća. Jačanje suprotnosti među velikim silama, velike krize kao uvertira većim sukobima.; Diplomacija i međunarodni odnosi u prvim desetljećima 20. stoljeća; Balkanski ratovi i nastavak slabljenja Osmanskog carstva; Trka u naoružanju i priprema za veliki rat; Prvi svjetski rat-uzroci, tok i posljedice

18. Metode učenja:

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja očekivanih ciljeva nastavnog predmeta Opće historije novog vijeka II (1789-1918), koristit će se različite nastavne metode: usmeno izlaganje-monolog, razgovor-dijalog, dedukcija, indukcija, analiza, sinteza, komparacija podataka itd.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Za provjeru usvojenog znanja na predmetu Arhivistike koriste se:

Pismene metode

Usmene metode

a) Pismene metode obuhvataju pismenu provjeru znanja na testovima – mini ispitima nakon obrađenih određenih oblasti nastavnog programa i na završnom ispitu.

Završni ispit se sastoji od pismenog i usmenog dijela. Položen pismeni dio ispita je uslov za izlazak i polaganje usmenog dijela ispita. Završni ispit se polaže nakon odslušanog VI semestra, a u terminima koje utvrđuje Senat Univerziteta.

Način polaganja završnog ispita

Pismeni dio ispita

U okviru pismenog dijela studenti rješavaju test sastavljen od 5 pitanja.

Odgovori na pitanja u testu se boduju po principu tačan odgovor na jedno pitanje 2 (dva) boda. Student je položio pismeni dio ispita ukoliko tačno odgovori na najmanje 3 (tri) pitanja u testu, odnosno dobije 6 bodova. Maksimalan broj bodova koji student može dobiti na pismenom dijelu ispita je 10 bodova. Dva mini testa donose studentu maksimalno 20 bodova.

Usmeni dio ispita

Usmeni dio ispita slijedi nakon položenog pismenog dijela ispita. Realizira se postavljanjem tri pitanja od strane nastavnika iz nastavnog predmeta Opće historije novog vijeka II (1789-1918), te diskusijom između nastavnika i studenta. Student je položio usmeni dio ispita ukoliko postigne minimalno 15 bodova (za svako pitanje po pet bodova). Maksimalan broj bodova koji student može dobiti na usmenom dijelu ispita je trideset bodova (30), na svako pitanje po deset bodova.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita

a) prisutnost i aktivnost na času:
prisutnost na predavanjima i vježbama 10,
aktivnost na časovima 10,

b) individualni/timski projekat:
individualni projekat 30, ili timski/grupni projekat 30,

c) pismeni ispit: 50, ili

d) usmeni dio ispita: 50.

Dodjeljivanje ocjena na osnovu ostvarenog broja bodova:

94-100=10, 84-93=9, 74-83=8, 64-73 =7, 54-63=6; do 53=5

21. Osnovna literatura:

Grupa autora, Savremeni svijet, Ljubljana 1984.

Mantran Rober, Historija Osmanskog carstva, Beograd 2002.

Mering Franc, Historija Njemačke, Zagreb 1981.

Popov Čedomir, Građanska Evropa II, Novi Sad 1989.

Tarle J.V., Istorija novog vijeka, Beograd 2008.

Tejlor A. Dž.P, Borba za prevlast u Evropi, Sarajevo 1968.

Tomac Petar, Ratovi i armije XIX veka, Beograd 1968.

Herder Heri, Evropa u XX veku (1830-1880), Beograd 2001.

Horvat Josip, Politička povijest Hrvatske, knj 1, Zagreb 1989.

Ihsanoglu Ekmeleđin, Historija osmanske države i civilizacije, Sarajevo 2004

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2015/2016

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

16.3.2015.