

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Historija BiH u vrijeme austrougarske uprave

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

(max. 20 karaktera)

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

9

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema

7. Ograničenja pristupa:

nema ograničenja

8. Trajanje / semestar:

1

7

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

5

9.2. Auditorne vježbe:

3

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Historija

12. Odgovorni nastavnik:

dr. sc. Adnan Jahić, vanr. prof.

13. E-mail nastavnika:

adnan.jahic@yahoo.com

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Osposobiti studente da razumiju realitete i tokove bosanskohercegovačke historije kroz austrougarsko razdoblje, da prepoznaju uzroke i povode kulturno-društvenih promjena u Bosni i Hercegovini u austrougarskom razdoblju, da razumiju uticaj novih državno-pravnih realiteta na politički i nacionalni razvoj u Bosni i Hercegovini od 1878. do 1918

16. Ishodi učenja:

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja očekivanih ciljeva nastavnog predmeta Historija Bosne i Hercegovine pod austrougarskom vlašću korišćiće se različite nastavne metode: usmeno izlaganje, dedukcija, indukcija, analiza, sinteza, komparacija podataka itd.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

1. Historiografija o Bosni i Hercegovini za vrijeme austro-ugarske uprave.
2. Velika istočna kriza i Berlinski kongres. Pokret otpora austrougarskoj okupaciji Bosne i Hercegovine.
3. Potpisivanje Carigradske konvencije i utvrđivanje državno-pravnog položaja Bosne i Hercegovine.
4. Agrarni odnosi u Bosni i Hercegovini nakon 1878. Hercegovački ustanak 1882.
5. Kalajev režim.
6. Školstvo i prosvjeta za vrijeme austrougarske uprave. Pismenost i obrazovanje.
7. Autonomni pokreti. Položaj vjerskih zajednica.
8. Bosanskohercegovačko stanovništvo i gradovi .
9. Ekonomska politika Austro-Ugarske i privredni razvoj Bosne i Hercegovine.
10. Formiranje i rad političkih stranaka.
11. Aneksija Bosne i Hercegovine 1908. godine.
12. Donošenje Ustava i rad Bosanskohercegovačkog sabora.

18. Metode učenja:

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja očekivanih ciljeva nastavnog predmeta Historija Bosne i Hercegovine pod austrougarskom vlašću korišćenje se različite nastavne metode: usmeno izlaganje, dedukcija, indukcija, analiza, sinteza, komparacija podataka itd.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:**Predavanja**

Student je u toku cijelog semestra obavezan dolaziti redovno na predavanja (P). Nastavnik će tokom čitavog semestra vršiti evidenciju i pratiti prisutnost studenata. Za prisustvo predavanjima student ostvaruje 12 bodova.

Izostanci studenata sa predavanja neće biti tolerirani. U slučaju da student zbog bolesti ne može prisustvovati predavanjima može nadoknaditi iste u određenom terminu ili će dobiti dodatni zadatak vezan za tematiku pojedine nastavne jedinice koji će trebati riješiti samostalno ili uz konsultacije sa predmetnim nastavnikom. Također, za kontinuiranu aktivnost na času u toku cijelog semestra, u diskusijama sa nastavnikom moguće je dobiti osam (8) poena.

Ukoliko student ispuni naprijed navedene uvjete bez izostanaka s predavanja te bude aktivan na časovima u toku semestra dobija 12+8 bodova na osnovu prisutnosti i aktivnosti (ukupno 20 bodova).

Na navedenim oblicima nastave studenti trebaju aktivno učestvovati u diskusiji sa nastavnikom. Također, nastavnik će studentima tokom čitavog semestra dodjeljivati određene zadatke i obaveze vezane za P koji oni trebaju izvršavati kako bi bili spremni za naredni čas.

Seminarski rad

Seminarski rad će obuhvatiti određenu tematiku, realizirati će se uz konsultiranje raspoložive udžbeničke literature, literature dostupne na internetu i slično. U timskom projektu svi studenti tima obavezni su aktivno učestvovati i dati svoj doprinos. Na taj način studenti mogu međusobno razmjenjivati ideje, diskutirati, učiti jedni od drugih, donositi konačne odluke i zaključke. Tako se razvijaju njihove komunikacijske, verbalne i vještine pisanja.

Za urađen i odbranjen seminarski rad studenti dobivaju 10 bodova.

Kolokvijalni ispiti

Nakon završetka prvih deset tematskih cjelina i nakon završetka drugih deset tematskih cjelina organizirat će se testovi, odnosno kolokvijalni ispiti koji će se sastojati od određenog broja pitanja i zadataka u cilju provjere stečenih znanja studenata. Studenti po osnovu položenih kolokvijalnih ispita trebaju osvojiti 10 bodova. Ocjene dobivene na ovim ispitima ulazit će u prosjek ocjene koju student dobije na završnom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita

a) prisutnost i aktivnost na času:

prisutnost na predavanjima i vježbama 10,

aktivnost na časovima 10,

b) individualni/timski projekat:

individualni projekat 30, ili timski/grupni projekat 30,

c) pismeni ispit: 50, ili

d) usmeni dio ispita: 50.

Dodjeljivanje ocjena na osnovu ostvarenog broja bodova:

94-100=10, 84-93=9, 74-83=8, 64-73 =7, 54-63=6; do 53=5

21. Osnovna literatura:

M. Imamović, Pravni položaj i unutrašnje-politički razvitak Bosne i Hercegovine od 1878. do 1914. godine, Sarajevo,

H. Kapidžić, Bosna i Hercegovina pod austrougarskom upravom, Sarajevo, 1968.

Otpor austrougarskoj okupaciji 1878. godine u Bosni i Hercegovini, Zbornik radova ANU BiH, Sarajevo, 1979.

H. Kapidžić, Hercegovački ustanak 1882. godine, Sarajevo, 1958.

T. Kraljačić, Kalajev režim u Bosni i Hercegovini 1882-1903 godine, Sarajevo, 1987.

T. Kruševac, Sarajevo pod austrougarskom upravom 1878-1918, Sarajevo, 1966.

N. Šehić, Autonomni pokret Muslimana za vrijeme austro-ugarske uprave u Bosni i Hercegovini, Sarajevo, 1980.

L. Đaković, Političke organizacije bosanskohercegovačkih katolika – Hrvata (I. Dio - do otvaranja Sabora 1910, Zagreb, 1985.

E. Redžić, Tokovi i otpori, Sarajevo, 1970.

Dž. Juzbašić, Politika i privreda u Bosni i Hercegovini pod austrougarskom upravom, Sarajevo, 2002.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2015/2016

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

16.3.2015.