

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Historija evropskih integracija

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

2

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Student nema preduslove za polaganje ispita iz Historije evropskih integracija

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semestar:

1

7

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Historija

12. Odgovorni nastavnik:

dr. sc. Adnan Jahić, vanr. prof.

13. E-mail nastavnika:

adnan.jahic@yahoo.com

14. Web stranica:

www.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Osposobiti studente da razumiju historijski kontekst pojave i razvoja evropskih integracija u drugoj polovini XX stoljeća, da ovladaju glavnim podacima i obavijestima o tokovima političke historije poslijeratne Evrope koji su prethodili nastanku Evropske zajednice za ugalj i čelik kao preteče današnje Evropske unije, da shvate ciljeve i domete Evropske unije u ukupnosti moderne evropske historije uključujući uticaje na evropske zemlje, Bosnu i Hercegovinu i njeno okruženje.

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, biti će osposobljeni da: predočavaju, tumače i povezuju relevantne činjenice iz historije evropskih integracija, te poimaju historijsku podlogu nastanka i razvoja današnje Evropske unije uključujući pretpostavke za ulazak Bosne i Hercegovine u EU.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

1. Evropa kroz stoljeća: projekti integracije i realnost sukobljavanja.
2. Duhovna i društvena klima u Evropi nakon drugog svjetskog rata.
3. De Gasperi i poslijeratna Italija.
4. Adenauer prije i nakon 1945. godine.
5. Savezna republika za vrijeme Adenauerovog kancelarstva
6. Politički život poslijeratne Francuske.
7. De Gol kao mislilac, državnik i strateg.
8. Političke i ekonomske prilike Velike Britanije prije i poslije ulaska u Evropsku ekonomsku zajednicu.
9. Evropa nakon drugog svjetskog rata. Čerčil o Evropi.
10. Nastanak i rad Vijeća Evrope.
11. Pariski ugovor – formiranje Evropske zajednice za ugalj i čelik.
12. Pokušaj osnivanja Evropske odbrambene zajednice.
13. Rimski ugovori i EEZ.
14. Jedinostveni evropski akt.
15. Matriht i nastanak Evropske unije. Tri stuba EU.
16. Konferencije/samiti u Amsterdamu i Nici.
17. Ekonomska i monetarna unija.
18. Institucije Evropske unije.
19. Savremeni razvoj EU. Pitanje proširenja.
20. Bosna i Hercegovina na putu ka EU.

18. Metode učenja:

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja očekivanih ciljeva nastavnog predmeta Historija evropskih integracija koristiće se različite nastavne metode: usmeno izlaganje, dedukcija, indukcija, analiza, sinteza, komparacija podataka itd.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:**Predavanja**

Student je u toku cijelog semestra obavezan dolaziti redovno na predavanja (P). Nastavnik će tokom čitavog semestra vršiti evidenciju i pratiti prisutnost studenata. Za prisustvo predavanjima student ostvaraje 12 bodova.

Izostanci studenata sa predavanja neće biti tolerirani. U slučaju da student zbog bolesti ne može prisustvovati predavanjima može nadoknaditi iste u određenom terminu ili će dobiti dodatni zadatak vezan za tematiku pojedine nastavne jedinice koji će trebati riješiti samostalno ili uz konsultacije sa predmetnim nastavnikom. Također, za kontinuiranu aktivnost na času u toku cijelog semestra, u diskusijama sa nastavnikom moguće je dobiti osam (8) poena.

Ukoliko student ispuni naprijed navedene uvjete bez izostanaka s predavanja te bude aktivan na časovima u toku semestra dobija 12+8 bodova na osnovu prisutnosti i aktivnosti (ukupno 20 bodova).

Na navedenim oblicima nastave studenti trebaju aktivno učestvovati u diskusiji sa nastavnikom. Također, nastavnik će studentima tokom čitavog semestra dodjeljivati određene zadatke i obaveze vezane za P koji oni trebaju izvršavati kako bi bili spremni za naredni čas.

Seminarski rad

Seminarski rad će obuhvatiti određenu tematiku, realizirati će se uz konsultiranje raspoložive udžbeničke literature, literature dostupne na internetu i slično. U timskom projektu svi studenti tima obavezni su aktivno učestvovati i dati svoj doprinos. Na taj način studenti mogu međusobno razmjenjivati ideje, diskutirati, učiti jedni od drugih, donositi konačne odluke i zaključke. Tako se razvijaju njihove komunikacijske, verbalne i vještine pisanja.

Za urađen i odbranjen seminarski rad studenti dobivaju 10 bodova.

Kolokvijalni ispiti

Nakon završetka prvih deset tematskih cjelina i nakon završetka drugih deset tematskih cjelina organizirat će se testovi, odnosno kolokvijalni ispiti koji će se sastojati od određenog broja pitanja i zadataka u cilju provjere stečenih znanja studenata. Studenti po osnovu položenih kolokvijalnih ispita trebaju osvojiti 10 bodova. Ocjene dobivene na ovim ispitima ulazit će u prosjek ocjene koju student dobije na završnom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema sljedećim postignućima: prisutnost na predavanjima i vježbama 12 bodova; aktivnost studenata 8, seminarski rad 10, dva kolokvijalna testa 20, pismeni dio ispita-test maksimalnih 20 bodova i usmeni dio ispita maksimalnih 30 bodova.

21. Osnovna literatura:

D. Šimić, Evropska unija – danas i sutra, Zagreb, 2002.
Z. Smajić, Evropska unija i zemlje bivše Jugoslavije, Sarajevo, 1997.
M. Prokopijević, Evropska unija - uvod, Beograd, 2005.
Ž. Anri Sutu, Neizvestan savez

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2015/2016

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

16.3.2015