

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Historija zemalja jugoistočne Evrope savremenog doba II

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

(max. 20 karaktera)

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

7

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema

7. Ograničenja pristupa:

nema ograničenja

8. Trajanje / semestar:

1

8

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Historija

12. Odgovorni nastavnik:

Dr. sc. Denis Bećirović, docent

13. E-mail nastavnika:

becirovicdmd@hotmail.com

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Studenti treba da znaju kako su se zemlje jugoistočne Evrope razvijale u periodu 1945-2005. godine. Treba da nauče i razumiju društveno-političke sisteme (demokratske i totalitarne) i da sami dođu do zaključka koji sistem je bolji za građane jugoistočne Evrope. Studenti treba da ovladaju činjenicama o stanovništvu, privredi i kulturi u jugoistočnoj Evropi u periodu 1945-2005. godine, da razumiju razloge zbog kojih se Evropa ujedinjuje. Studenti treba da spoznaju činjenicu kako se znanjem prošlosti može razumjeti sadašnjost.

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će biti osposobljeni: da znaju političke, privredne i kulturne prilike u jugoistočnoj Evropi u periodu 1945-2005. godine; da znaju prednosti demokratskih društava u odnosu na totalitarne; da znaju kakve sve negativne posljedice izazivaju nedemokratski, totalitarni, diktatorski sistemi.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

1. Političke prilike u Jugoslaviji od kraja Drugog svjetskog rata do 1989. Godine
2. Privreda Jugoslavije 1945-1989.
3. Kulturne prilike u Jugoslaviji 1945-1989.
4. Politički, privredni i kulturni razvoj Rumunije 1945-1989. godine.
5. Političke, privredne i kulturne prilike u Bugarskoj 1945-1989. godine.
6. Politički, privredni i kulturni razvoj Grčke 1945-1989. godine.
7. Političke, privredne i kulturne prilike u Albaniji 1945-1989. godine.
8. Političke, privredne i kulturne prilike u Turskoj 1945-1989. godine.
9. Disolucija SFR Jugoslavije i nastanak novih nezavisnih država: Slovenije, Hrvatske, Bosne i Hercegovine, Makedonije.
10. Bosna i Hercegovina u ratu 1992-1995; Razvoj Bosne i Hercegovine od 1995-2005.
11. Razvoj Hrvatske, Slovenije, Makedonije, Srbije i Crne Gore 1992-1995.
12. Rumunija, Bugarska i Albanija 1989-2005.
13. Turska i Grčka 1989-2005.

18. Metode učenja:

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja očekivanih ciljeva iz ovog nastavnog predmeta koristit će se različite nastavne metode: usmeno izlaganje-monolog, razgovor-dijalog, dedukcija, indukcija, analiza, sinteza, komparacija podataka itd.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Za provjeru usvojenog znanja koristit će se :

- Pismene metode
- Usmene metode

a) Pismene metode obuhvataju pismenu provjeru znanja na testovima – mini ispitima nakon obrađenih određenih oblasti nastavnog programa i na završnom ispitu

Završni ispit se sastoji od pismenog i usmenog dijela. Položen pismeni dio ispita je uslov za izlazak i polaganje usmenog dijela ispita. Završni ispit se polaže nakon odslušanog VI semestra, a u terminima koje utvrđuje Senat Univerziteta.

Način polaganja završnog ispita

Pismeni dio ispita

U okviru pismenog dijela studenti rješavaju test sastavljen od 5 pitanja.

Odgovori na pitanja u testu se boduju po principu tačan odgovor na jedno pitanje 2 (dva) boda. Student je položio pismeni dio ispita ukoliko tačno odgovori na najmanje 3 (tri) pitanja u testu, odnosno dobije 6 bodova. Maksimalan broj bodova koji student može dobiti na pismenom dijelu ispita je 10 bodova. Dva mini testa donose studentu maksimalno 20 bodova.

Usmeni dio ispita

Usmeni dio ispita slijedi nakon položenog pismenog dijela ispita. Realizira se postavljanjem tri pitanja od strane nastavnika iz nastavnog predmeta Historija zemalja jugoistočne Evrope pod osmanskom vlašću do kraja 18. stoljeća te diskusijom između nastavnika i studenta. Student je položio usmeni dio ispita ukoliko postigne minimalno 15 bodova (za svako pitanje po pet bodova).

Maksimalan broj bodova koji student može dobiti na usmenom dijelu ispita je trideset bodova (30), na svako pitanje po deset bodova.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita

a) prisutnost i aktivnost na času:
prisutnost na predavanjima i vježbama 10,
aktivnost na časovima 10,

b) individualni/timski projekat:
individualni projekat 30, ili timski/grupni projekat 30,

c) pismeni ispit: 50, ili

d) usmeni dio ispita: 50.

Dodjeljivanje ocjena na osnovu ostvarenog broja bodova:

94-100=10, 84-93=9, 74-83=8, 64-73 =7, 54-63=6; do 53=5

21. Osnovna literatura:

1. Ričard Krempton, Balkan posle Drugog svetskog rata, Beograd, 2003.
2. Ivo Goldštajn, Hrvatska 1918-2008, Zagreb, 1998.
3. Miša Gleni, Balkan od 1804 do 1999, knjiga 1,2, Beograd, 1999.
4. Erik Hobsbaum, Doba ekstrema. Istorija Kratkog Dvadesetog veka 1914-1991, Beograd, 2002.
5. Dušan Bilandžić, Historija SFRJ. Glavni procesi, Zagreb, 1979.
6. Ričard Klog, Istorija Grčke novog doba. Beograd 2000.
7. Peter Bartl, Albanci, Beograd 2001.
8. Volter Laker, Istorija Evrope 1945-1992, Beograd, 1999.
9. Marija Obradović, „Narodna demokratija u Jugoslaviji 1945-1952, Beograd, 1995.
10. Tvrtko Jakovina, Američki komunistički saveznik. Hrvati, Titova Jugoslavija i Sjedinjenje Američke Države 1945-1955, Zagreb, 2003.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2015/2016

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

16.3.2015.