

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

OPĆA HISTORIJA SAVREMENOG DOBA I

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

(max. 20 karaktera)

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

8

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema

7. Ograničenja pristupa:

nema ograničenja

8. Trajanje / semestar:

1

7

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

4

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Historija

12. Odgovorni nastavnik:

Dr. sc. Sead Selimović, vanredni profesor

13. E-mail nastavnika:

sead.selimovic@untz.ba

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- Osposobiti studente da razumiju uzroke i posljedice svjetskih ratova,
- da razlikuju demokratske i totalitarne (diktatorske) sisteme,
- Da znaju usporediti, ustanoviti sličnosti i razlike između života ljudi u zemljama demokracije i zemljama u kojima nije razvijena demokracija.
- da razumiju uzroke i posljedice ekonomskih kriza u Evropi i svijetu.

16. Ishodi učenja:

- Da studenti mogu samostalno analizirati uzroke i posljedice ratova,
- Da identificiraju motive, razloge jačanja nacizma, fašizma, militarizma i slabljenja demokracije,
- Da znaju izdvojiti razlike između demokratskih i nedemokratskih sistema,
- Da mogu razlikovati tržišnu i dogovornu ekonomiju,
- Da znaju usporediti, ustanoviti sličnosti i razlike između života ljudi u zemljama demokracije i zemljama u kojima nije razvijena demokracija.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**II. EVROPA I SVIJET IZMEĐU DVA SVJETSKA RATA (1918-1939)**

Kraj Prvog svjetskog rata. Mirovni ugovori i njihove neposredne posljedice (1919-1920). Obrazovanje Društva naroda = Slabosti i konsolidacija Evrope: Godine oporavka (1920-1924) ; Vanevropski svijet 1919-1924.: SAD, Latinska Amerika, Azija i Afrika; Godine prosperiteta (1925-1929): Američki prosperitet. Prilike u Latinskoj Americi. Demokratske države u Evropi. Totalitarizam i diktatura. Azija, Afrika i Okeanija 1925-1929.. godine ; Period Velike krize 1929-1933.: Izbijanje krize i njene posljedice u SAD i Latinskoj Americi. Posljedice krize u Africi, Aziji i Okeaniji. Posljedice krize u Evropi (Demokratske države. Totalitarne države); Put ka ratu – 1933-1939. godine: Evropa i vanevropski svijet od 1933. do 1939. godine ; Kultura u Evropi i svijetu 1918-1939. godine.

II. DRUGI SVJETSKI RAT (1939-1945)

Uzroci i početak rata ; Prvi period rata (septembar 1939. - novembar 1942).: Osvajanje Evrope (od septembra 1939. do juna 1941. godine). Dalja osvajanja Njemačke i Japana (od juna 1941. do novembra 1942. godine). Uspostavljanje novog poretka u Evropi i Aziji. Drugi period rata (novembar 1942. – septembar 1945.): Savezničke protuofanzive (novembar 1942. – maj 1944.). Slamanje Njemačke i Japana (juni 1944. – avgust 1945.)

Rezultati i posljedice Drugog svjetskog rata

18. Metode učenja:

Planirane su sljedeće aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo, promatranje i promišljanje, stvaranje apstraktnih koncepata.

Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditivni, verbalni, logičko-matematički, društveni i samostalni. Najznačajnije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata; analiza i komparacija, metoda indukcije i dedukcije.
- Auditivne vježbe;
- Priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu test (prvi međuispit) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 15 bodova. Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu test (drugi međuispit) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na drugom međuispitu može ostvariti maksimalno 15 bodova. Oba testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni ili grupni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. U izradi i prezentaciji grupnog seminarskog rada učestvuju svi studenti grupe, čije učešće se valorizira pojedinačno. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Također, za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 5 bodova.

Završni ispit je usmeni. Pravo izlaska na završni ispit imaju studenti koji su ostvarili najmanje 25 bodova od predviđenih 50 bodova predispitnih obaveza.

Na usmenom ispitu student odgovara na tri izvučena pitanja iz programa nastavnog predmeta obrađenog na predavanjima i vježbama. Usmeni ispit se može položiti ukoliko student odgovori na sva tri pitanja. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na usmenom ispitu je 50.

Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere i iznosi najmanje 50% ukupno predviđenog i/ili traženog znanja i vještina.

Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom usmenom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita

a) prisutnost i aktivnost na času:

prisutnost na predavanjima i vježbama 10,

aktivnost na časovima 10,

b) individualni/timski projekat:

individualni projekat 30, ili timski/grupni projekat 30,

c) pismeni ispit: 50, ili

d) usmeni dio ispita: 50.

Dodjeljivanje ocjena na osnovu ostvarenog broja bodova:

94-100=10, 84-93=9, 74-83=8, 64-73 =7, 54-63=6; do 53=5

21. Osnovna literatura:

1. Roberts, Dž., (2002.), Evropa 1880-1945, Clio, Beograd.

2. Mitrović, A., (1998.) Vreme netrpeljivih: Politička istorija velikih država Evrope 1919 – 1939, CID, Podgorica.

3. Overy, R., (2005.), Diktatori: Hitlerova Njemačka i Staljinova Rusija, Naklada Ljevak, Zagreb. (Preveo (la): Janko Paravić i Neda Paravić)

4. Johnson, P., (2007.), Moderna vremena, povijest svijeta od 1920- ih do 2000, Golden marketing- tehnička knjiga,

5. Parks, H. B., (1985.) Istorija Sjedinjenih Američkih Država, Rad, Beograd.

6. Opšta enciklopedija Larousse, tom 3, (1973.), Vuk Karadžić, Beograd.

7. Grupa autora, (1968.), Pokreti otpora u Evropi 1939-1945, Mladost, Beograd.

8. Marijanović, J., Petar Brajović, Nikola Mraović, Milan Andrić, Milutin Marković, Dimitrije Stadić, Jovan Voseljinić, Stojadin Katić, (1969.), Drugi svjetski rat 1939 – 1945, Mladost, Beograd.

9. Grupa autora, (1980.), Drugi svjetski rat, knjiga 1,2,3, Mladinska knjiga, Ljubljana.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2015/2016

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

16.3.2015.