

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

OPĆA HISTORIJA SAVREMENOG DOBA II

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**

(max. 20 karaktera)

**3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

8

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema

**7. Ograničenja pristupa:**

nema ograničenja

**8. Trajanje / semestar:**

1

8

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

4

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

**10. Fakultet:**

Filozofski fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Historija

**12. Odgovorni nastavnik:**

Dr. sc. Sead Selimović, vanredni profesor

**13. E-mail nastavnika:**

sead.selimovic@untz.ba

**14. Web stranica:**

www.ff.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

- Osposobiti studente da razumiju uzroke podjele svijeta nakon Drugog svjetskog rata na Zapad i Istok,
- da razlikuju demokratske i totalitarne (diktatorske) sisteme,
- Da znaju usporediti, ustanoviti sličnosti i razlike između života ljudi u zemljama demokracije i zemljama u kojima nije razvijena demokracija.
- da razumiju uzroke i posljedice ekonomskih kriza u Evropi i svijetu.
- Da razumiju značaj integrativnih procesa u Evropi.

**16. Ishodi učenja:**

- Da studenti mogu samostalno analizirati uzroke i posljedice ratova,
- Da identificiraju motive, razloge jačanja nacionalizma, nacizma, fašizma, militarizma i slabljenja demokracije,
- Da znaju izdvojiti razlike između demokratskih i nedemokratskih sistema,
- Da mogu razlikovati tržišnu i dogovornu ekonomiju,
- Da znaju usporediti, ustanoviti sličnosti i razlike između života ljudi u zemljama demokracije i zemljama u kojima nije razvijena demokracija.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

1. Suđenje ratnim zločincima. Osnivanje Organizacije ujedinjenih nacija i njihova uloga u svjetskoj politici.
2. "Hladni rat" i vojno-politički blokovi. Političke krize i ratovi. Svijet na ivici kataklizme: Izraelsko-arapski ratovi. Daleki istok-Korejski rat. Ratni sukobi u južnoj Aziji. Vijetnamski rat. Suecka kriza. Kubanska kriza. Ratovi sa Irakom.
3. Proces dekolonizacije. Pokret nesvrstanih. Razvoj država Azije, Afrike i Latinske Amerike od 1945. do 1989.
4. Razvoj zemalja Zapada 1945-1989. godine: SAD, Kanada, Australija i Novi Zeland. Zapadna Evropa i Sredozemlje: Francuska, Velika Britanija, Italija, Španija, Portugal, Švicarska, Skandinavske zemlje, Grčka, Kipar, Turska, Austrija, Savezna Republika Njemačka.
5. Razvoj socijalističkih država 1945-1989. godine: SSSR, Njemačka Demokratska Republika, Mađarska, Čehoslovačka, Rumunija, Bugarska, Albanija, Jugoslavija.
6. Integrativni procesi u svijetu i Evropi poslije 1945. godine.
7. Raspad socijalizma i nastanak novih država u Evropi.
8. Evropa i svijet od 1989. do danas.
9. Nauka, tehnika i kultura u Evropi i svijetu od 1945. do danas. Elektronsko doba.

**18. Metode učenja:**

Planirane su sljedeće aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo, promatranje i promišljanje, stvaranje apstraktnih koncepata.

Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditivni, verbalni, logičko-matematički, društveni i samostalni. Najznačajnije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata; analiza i komparacija, metoda indukcije i dedukcije.
- Auditivne vježbe;
- Priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova.

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu test (prvi međuispit) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 15 bodova. Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu test (drugi međuispit) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na drugom međuispitu može ostvariti maksimalno 15 bodova. Oba testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni ili grupni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. U izradi i prezentaciji grupnog seminarskog rada učestvuju svi studenti grupe, čije učešće se valorizira pojedinačno. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Također, za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 5 bodova.

Završni ispit je usmeni. Pravo izlaska na završni ispit imaju studenti koji su ostvarili najmanje 25 bodova od predviđenih 50 bodova predispitnih obaveza.

Na usmenom ispitu student odgovara na tri izvučena pitanja iz programa nastavnog predmeta obrađenog na predavanjima i vježbama. Usmeni ispit se može položiti ukoliko student odgovori na sva tri pitanja. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na usmenom ispitu je 50.

Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere i iznosi najmanje 50% ukupno predviđenog i/ili traženog znanja i vještina.

Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom usmenom ispitu.

**20. Težinski faktor provjere:**

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita

a) prisutnost i aktivnost na času:  
prisutnost na predavanjima i vježbama 10,  
aktivnost na časovima 10,

b) individualni/timski projekat:  
individualni projekat 30, ili timski/grupni projekat 30,

c) pismeni ispit: 50, ili

d) usmeni dio ispita: 50.

Dodjeljivanje ocjena na osnovu ostvarenog broja bodova:

94-100=10, 84-93=9, 74-83=8, 64-73 =7, 54-63=6; do 53=5

**21. Osnovna literatura:**

1. Laker, V., (1999.) Istorija Evrope 1945-1992, Clio, Beograd.
2. Johnson, P., (2007.), Moderna vremena, povijest svijeta od 1920- ih do 2000, Golden marketing- tehnička knjiga, Zagreb.
3. Parks, H. B., (1985.) Istorija Sjedinjenih Američkih Država, Rad, Beograd.
4. Opšta enciklopedija Larousse, tom 3, (1973.), Vuk Karadžić, Beograd.
5. Filip Kurten, Stiven Fajermen, Leonard Tompson, Jan Vansina, (2005.), Istorija Afrike, Clio, Beograd.
6. Džonson, P., (2003.), Istorija Američkog naroda, Beograd.
7. Engdahl, F. W., (2000.), Stoljeće rata (anglo-američka naftna politika i novi svjetski poredak), Zagreb.
8. Svijet poslije Drugog svjetskog rata, knjiga 1,2, (1975.), Sloboda, Beograd.
9. Džon L. Gedis, Dž. L., (2003.), Hladni rat, Clio, Beograd.
10. Sutu, Ž. A., (2001.), Neizvestan savez: Istorija Evropske zajednice, Clio, Beograd.

**22. Internet web reference:**

--

**23. U primjeni od akademske godine:**

2015/2016
-----------

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

16.3.2015.
------------