

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

FONETIKA NJEMAČKOG JEZIKA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

4

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

7. Ograničenja pristupa:

Samo studenti njemačkog jezika i književnosti

8. Trajanje / semestar:

1

1

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

2

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Njemački jezik i književnost

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- prenijeti studentima bazna znanja vezana za fonetiku njemačkog jezika, uvesti ih i upoznati sa osnovnom terminologijom iz ove naučne oblasti,
- omogućiti im sticanje teorijskih i praktičnih znanja o fonetici njemačkog jezika, izvježbati sa njima pravilan izgovor struktura na njemačkom jeziku,
- izoštriti sluh i naviknuti ih na artikulaciju glasova standardnog njemačkog jezika prema važećim svjetskim fonetskim sistemima,
- osposobiti ih za samostalnu usmenu i pismenu komunikaciju, razumijevanje struktura njemačkog jezika te za transkripciju istih

16. Ishodi učenja:

- da poveže stručne fonetske termine i pojave koje opisuju,
- da razumije obrađene usmene tekstove na standardnom njemačkom jeziku i da ih uspoređi sa drugim tekstovima, te da ustanovi sličnosti i razlike,
- da razlučuje različite glasove i glasovne sljedove te da prepozna minimalne parove,
- da posjeduje pravilan izgovor standardnog njemačkog jezika te da se verbalno i akustički jasno izražava,
- da transkribira manje tekstove na njemačkom jeziku prema usvojenim pravilima IPA-e,
- da razlikuje osnovne fonetske karakteristike nekih svjetskih jezika u usporedbi sa njemačkim jezikom

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

U sklopu FONETIKE NJEMAČKOG JEZIKA studenti dobijaju uvod u ovu lingvističku disciplinu, upoznaju predmet njenog istraživanja i kratki historijski osvrt ravoja navedene, zatim savladavaju osnovnu terminologiju, uče kako nastaju i kako se izgovaraju različiti glasovi, pravilno disanje pri njihovoj tvorbi i usvajaju IPA sistem fonetske transkripcije prema kojem transkribiraju različite tekstove. Studenti se osposobljavaju da razumiju tekstove i da aktivno učestvuju u komunikaciji na njemačkom jeziku. Osim toga studenti se osposobljavaju uočiti sličnosti i razlike fonetskog sistema maternjeg i njemačkog jezika.

18. Metode učenja:

- vježbe slušanja, ponavljanja izgovorenih struktura na njemačkom jeziku te njihovo razumijevanje, stvaranje apstraktnih koncepata i aktivno eksperimentiranje, transkripcija

Preferirani stilovi učenja: auditivni, vizuelni, verbalni, društveni i samostalni.

Metode učenja su:

- predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- auditivne i konverzijske vježbe;
- priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon polovine semestra studenti usmeno polažu test (prvi međuispit) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Test se sastoji od čitanja odlomka iz nekog kraćeg obrađenog teksta kojeg studenti trebaju pravilno pročitati uz standardni izgovor i ispravnu dikciju, akcentuiranje riječi i rečenica. Potom obrazlažu odabrani izgovor nekih riječi tako što navode pravila za isti. Svako tačno čitanje i obrazloženje uz odgovarajuće pravilo boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 15 bodova. Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu test (drugi međuispit) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od prepoznavanja ispravne melodizacije i obilježavanja kratkih i dugih vokala, upotrebe pravila za standardni izgovor, te transkripcije kraćeg teksta prema pravilima IPA sistema. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na drugom međuispitu može ostvariti maksimalno 25 bodova. Oba testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. Za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 5 bodova.

Završni ispit je usmeni. Pravo izlaska na završni ispit imaju studenti koji su prethodno izvršili navedene obaveze.

Na usmenom ispitu student odgovara na tri izvučena pitanja iz programa nastavnog predmeta obrađenog na predavanjima i vježbama. Usmeni ispit se može položiti ukoliko student odgovori na sva tri pitanja. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na usmenom ispitu je 50.

Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere i iznosi najmanje 50% ukupno predviđenog i/ili traženog znanja i vještina.

Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom usmenom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema sljedećoj skali:

Obaveze studenta	Bodovi
Prisutnost na predavanjima	3
Prisutnost na vježbama	3
Aktivnost studenta	4
Mini testovi	40
Ukupno predispitne obaveze	50
Završni ispit	25-50

21. Osnovna literatura:

1. Pompino-Marschall, B. (2009): Einführung in die Phonetik. Berlin New York: Walter de Gruyter
2. Stock, E./Hirschfeld U. (1996): Phonotheke. Deutsch als Fremdsprache. Leipzig, Berlin, München: Langenscheidt, Verlag Enzyklopädie

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2015/16.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

16.03.2015