

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

FONOLOGIJA NJEMAČKOG JEZIKA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

4

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

7. Ograničenja pristupa:

Samo studenti njemačkog jezika i književnosti

8. Trajanje / semestar: 1 2**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

2

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Njemački jezik i književnost

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- prenijeti studentima bazna znanja vezana za fonologiju njemačkog jezika, uvesti ih i upoznati sa osnovnom terminologijom iz navedene naučne oblasti počev od dodira sa općom lingvistikom,
- omogućiti im sticanje teorijskih i praktičnih znanja o fonologiji njemačkog jezika,
- osposobiti studente za samostalnu usmenu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku, za razumijevanje struktura njemačkog jezika,
- vođenja konverzacije i analiziranje fonemskog inventara njemačkog jezika,
- upoznati ih sa najbitnijim fonološkim procesima, distinktivnim obilježjima standardnog njemačkog jezika

16. Ishodi učenja:

- da poveže stručne fonološke termine sa pojavama koje se njima opisuju,
- da razumije obrađene usmene tekstove na standardnom njemačkom jeziku i da ih usporedi sa drugim nepoznatim tekstovima, te da ustanovi sličnosti i razlike,
- da razlučuje različite glasove i glasovne sljedove te da prepoznaje minimalne parove, njihova distinktivna obilježja,
- da transkripciju manjih tekstova na njemačkom jeziku prema usvojenim pravilima IPA-e može dovesti u vezu sa važećim fonološkim pravilima u savremenom njemačkom jeziku,
- da razlikuje osnovne fonološke karakteristike nekih svjetskih jezika

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

U sklopu FONOLOGIJE NJEMAČKOG JEZIKA studenti dobijaju uvod u ovu lingvističku disciplinu, upoznaju predmet njenog istraživanja i kratki historijski osvrt ravoja navedene, zatim savladavaju osnovnu terminologiju, uče kako nastaju minimalni parovi, šta su distinktivna obilježja fonema, kako su ukomponirani u slogove i riječi, te na koji način prepoznati te pojave u govoru i tekstovima. Studenti se osposobljavaju da razumiju fonološka pravila u standardnom njemačkom jeziku i da aktivno učestvuju u komunikaciji. Osim toga u stanju su usporediti fonološki sistem maternjeg jezika i njemačkoga.

18. Metode učenja:

- analiziranje struktura na njemačkom jeziku sa fonološkog aspekta te njihovo razumijevanje, stvaranje apstraktnih koncepata i aktivno eksperimentiranje. Kao stilovi učenja preferiraju se: auditivni stil, vizuelni, verbalni, društveni i samostalni.

Najznačajnije metode učenja na predmetu su:

- predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- auditivne vježbe;
- priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon polovine semestra studenti usmeno polažu test (prvi međuispit) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, prepoznavanja obrađenih struktura i primjene pravila te navođenja adekvatnih primjera. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 20 bodova. Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu test (drugi međuispit) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, prepoznavanja obrađenih struktura i primjene pravila te navođenja adekvatnih primjera. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na drugom međuispitu može ostvariti maksimalno 20 bodova. Oba testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. Za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 5 bodova.

Završni ispit je u vidu seminarskog rada. Pravo izlaska na završni ispit imaju studenti koji su prethodno izvršili navedene obaveze. Oni ga individualno ili grupno u pisanoj formi predaju predmetnom nastavniku, a potom ga usmeno prezentiraju.

Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na usmenom ispitu je 50.

Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere i iznosi najmanje 50% ukupno predviđenog i/ili traženog znanja i vještina.

Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom usmenom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema sljedećoj skali:

Obaveze studenta	Bodovi
Prisutnost na predavanjima	3
Prisutnost na vježbama	3
Aktivnost studenta	4
Mini testovi	40
Ukupno predispitne obaveze	50
Završni ispit u vidu seminarskog rada	25-50

21. Osnovna literatura:

1. Becker, T. (2012): Einführung in die Phonetik und Phonologie des Deutschen. Darmstadt: WBG
2. Hall, T. Alan (2000): Phonologie. Eine Einführung. Berlin New York: Walter de Gruyter

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2015/16.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

16.03.2015