

## SYLLABUS

## 1. Puni naziv nastavnog predmeta:

JEZIČNE VJEŽBE II

## 2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

## 3. Ciklus studija:

1

## 4. Bodovna vrijednost ECTS:

7

## 5. Status nastavnog predmeta:

 Obavezni  Izborni

## 6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

---

## 7. Ograničenja pristupa:

Samo studenti njemačkog jezika i književnosti

## 8. Trajanje / semestar:

1

2

## 9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

3

## 10. Fakultet:

Filozofski fakultet

## 11. Odsjek / Studijski program:

Njemački jezik i književnost

## 12. Odgovorni nastavnik:

## 13. E-mail nastavnika:

**14. Web stranica:**

www.ff.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

- prenijeti studentima bazna znanja vezana za pravopis njemačkog jezika, za osnovne strukture njemačkih riječi, njihove tvorbe i značenja, usvajanje novih riječi i njihova pravilna upotreba, ovladavanje osnovnim pravilima njemačkog pravopisa počev od najjednostavnijih, pa do složenijih u cilju bržeg i efikasnijeg ovladavanja strukturama njemačkog jezika,
- sticanje teorijskih i praktičnih znanja o pravilima njemačkog pravopisa, o tvorbi riječi i pravopisa njemačkog jezika, argumentiranju, debatiranju i vođenju konverzacije,
- osposobiti studente za usmenu i pismenu komunikaciju

**16. Ishodi učenja:**

- da poveže stručne termine i pojave koje se njima opisuju, da analizira jezične strukture i praktično primijeni pravila pravopisa, proširi vokabular, razlikuje i tvori sinonime, antonime, homonime te ih upotrebljava u odgovarajućim kontekstima,
- da razumije obrađene tekstove na standardnom njemačkom jeziku, da ih uspoređi sa drugim tekstovima, te da ustanovi sličnosti i razlike,
- da osposobi studente za samostalnu usmenu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku, za razumijevanje struktura njemačkog jezika te za vođenje konverzacije, argumentacije, debate i sl.
- pravilan izgovor

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

U sklopu JEZIČNIH VJEŽBI II akcenat se stavlja na uvježbavanje osnovnih tvorbenih struktura riječi u njemačkom jeziku, širenje vokabulara i ovladavanje prethodno navedenim strukturama na nešto višem nivou negoli u sklopu Jezičnih vježbi I. Studenti uočavaju raznolikost tvorbenog sistema riječi u njemačkom jeziku te savladavaju osnovna pravila njemačkog pravopisa i ovladavaju istim. Razvijaju sposobnost vođenja konverzacije i konverzacijskih vještina, dijaloga te samostalnog argumentiranja, debatiranja, polemiranja i pisanja. Nadalje, savladavaju standardni njemački izgovor. Preko bogaćenja vokabulara i razumijevanja njemačkih jezičnih struktura oni prelaze na njihovu primjenu u komunikaciji.

**18. Metode učenja:**

- vježbe slušanja, ponavljanja izgovorenih struktura na njemačkom jeziku, njihovo razumijevanje, stvaranje apstraktnih koncepata i aktivno eksperimentiranje, vježbe argumentiranja, vođenja dijaloga, debata, konverzacija  
 Stilovi učenja: auditivni, vizuelni, verbalni, društveni i samostalni.

Metode:

- predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata
- konverzijske i auditivne vježbe; priprema, izlaganje seminarskih radova

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu test (prvi međuispit) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Test se sastoji od pitanja višestrukog izbora, parafraziranja sadržaja nekih riječi, prepoznavanju antonima, sinonima, homonima isl., te njihovom uvrštavanju u određene kontekste kako bi pokazali da vladaju usvojenim novim vokabularom. Svaki ispravan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 20 bodova. Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu test (drugi međuispit) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od nekog kraćeg teksta kojeg studenti trebaju analizirati uz navođenje adekvatne argumentacije i iznošenje sopstvenog stava na određenu tematiku. Svaka dobra argumentacija i obrazloženje sopstvenog mišljenja boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 20 bodova. Oba testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. Za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 5 bodova. Završni ispit je usmeni. Pravo izlaska na završni ispit imaju studenti koji su prethodno izvršili sve navedene obaveze. Na usmenom ispitu student odgovara na tri izvučena pitanja iz programa nastavnog predmeta obrađenog na predavanjima i vježbama. Usmeni ispit se može položiti ukoliko student odgovori na sva tri pitanja. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na usmenom ispitu je 50.

Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere i iznosi najmanje 50% ukupno predviđenog i/ili traženog znanja i vještina.

Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom usmenom ispitu.

**20. Težinski faktor provjere:**

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema sljedećoj skali:

Obaveze studenta	Bodovi
Prisutnost na predavanjima	3
Prisutnost na vježbama	3
Aktivnost studenta	4
Mini testovi	40
Ukupno predispitne obaveze	50
Završni ispit	25-50

**21. Osnovna literatura:**

1. Püschel, U./Stang, C. (2006): Duden So schreibt man jetzt! Mannheim: Bibliographisches Institut & F. A. Brockhaus AG
2. Schwitalla, J. (2003): Gesprochenes Deutsch. Eine Einführung. Berlin: Erich Schmidt Verlag

**22. Internet web reference:**

- <http://www.duden.de/sprachwissen/rechtschreibregeln> [09.02.2016.]  
<http://www.neue-rechtschreibung.de/regelwerk/> [09.02.2016.]

**23. U primjeni od akademske godine:**

2015/16.

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

16.03.2015