

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Savremeni b/h/s jezik II

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:****4. Bodovna vrijednost ECTS:****5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semestar:**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

1

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet Univerziteta u Tuzli

11. Odsjek / Studijski program:

Njemački jezik i književnost

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Predstandardni period. Upoznavanje sa procesom standardizacije štokavskog narječja u 19. stoljeću. Standardni jezik i njegovo funkcioniranje u 20. stoljeću do disolucije na posebne standardne jezike.

Izučavanje razvoja i savremenog stanja standardnojezičke norme bosanskoga jezika, fonetike i fonologije, savremenog morfološkog i sintaksičkog sistema te osposobljavanje za usmeno i pismeno izražavanje u skladu sa standardnojezičkom normom.

16. Ishodi učenja:

Nakon uspješno završenog kursa, studenti će biti u mogućnosti analizirati standardnojezičku normu, analizirati fonetsko-fonološki sistem jezika, savremenu jezičku situaciju na srednjojužnoslavenskom prostoru, ispitati uslove za usmeno i pismeno izražavanje u skladu s morfološkom i sintaksičkom normom standardnoga bosanskog jezika.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Funkcioniranje srpskohrvatskog jezika u 20. stoljeću, unitarističke i separatističke tendencije i rezultati tih tendencija do konačnog raspada zajedničkog standardnog jezika na nacionalne jezike: bosanski, hrvatski, srpski i crnogorski jezik jkrajem 20. stoljeća.

Bosanski, hrvatski i srpski standardni jezik

Štokavsko narječje kao osnovica književnih jezika

Raslojavanje zajedničkog književnog jezika

Fonetsko-fonološki nivo standardnog bosanskog, hrvatskog, srpskog jezika

Podjela glasova

Glasovne promjene i glasovni zakoni

Morfologija kao lingvistička grana

Vrste riječi

Padeži

Deklinacija i konjugacija

Sintaksa kao lingvistička grana

Rečnički članovi

Sintagma

18. Metode učenja:

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja postavljenih ciljeva kursa i kompetencija studenata u toku kursa će se koristiti sljedeće metode:

- predavanja,
- vježbe (individualni i timski/grupni rad)

Sadržaji predavanja se izlažu kroz interaktivni pristup što podrazumijeva da studenti mogu diskutirati, međusobno razmjenjivati ideje, učiti jedni od drugih.

Za vrijeme ili nakon predavanja, za sve nejasnoće i objašnjenja, nastavnik će biti na raspolaganju studentima kroz konsultacije, kontakte i podršku.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

- a) Pismeno
- b) Usmeno

Za provjeru usvojenog znanja koristit će se:

- pismena i
- usmena metoda

Provjera znanja će se realizirati kroz pitanja i odgovore iz sadržaja nastavnog predmeta. Ista će biti obavljena nakon realizacije predviđenih predavanja. Minimalan broj bodova za prolaz na pismenom dijelu ispita je 26. Usmena metoda primjenjivat će se za studente koji kroz pismenu provjeru znanja ostvare manje od minimalnog broja bodova (26) i na one studente koji iskažu želju da kroz usmenu provjeru znanja poprave ostvarenu ocjenu.

Pismena provjera znanja

Nakon završetka kursa slijedi pismena provjera znanja. Pozajmljivanje bilo kakvih stvari, između studenata, za vrijeme ispita nije dozvoljeno. Studenti koji budu prepisivali od drugih ili diskutovali za vrijeme ispita bit će odstranjeni sa ispita i njihov rad se neće bodovati.

Usmena provjera znanja

Usmeni dio ispita će se obaviti na osnovu više pitanja iz nastavnog sadržaja i odgovora studenata u trajanju 15-30 minuta. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na ovom dijelu ispita je 50, a minimalan, da bi ispit položio, je 26 bodova.

20. Težinski faktor provjere:

Maksimalan broj bodova se dobija sumiranjem maksimalno mogućeg broja bodova definiranih za svaki kriterij pojedinačno u toku semestra.

Sistem bodovanja, procentualno učešće pojedinih komponenti u bodovanju i način formiranje konačne ocjene prikazani su u tabeli.

Kriterij	max. bodovi
a) prisutnost i aktivnost na času:	
- prisutnost na predavanjima	10,
- aktivnost na časovima	10,
b) individualni/timski projekat:	
- individualni projekat	30, ili
- timski/grupni projekat	30,
c) pismeni ispit:	50 ili
d) usmeni dio ispita:	50.

21. Osnovna literatura:

Ukupno mogućih bodova: 100

S. Halilović, Pravopis bosanskoga jezika: Priručnik za škole, Sarajevo, 1999.

Babić - Moguš - Finka, Hrvatski pravopis, 6. izdanje, Školska knjiga, Zagreb, 2002.

Pešikan - Jerković - Pižurica, Pravopis srpskoga jezika, Matica srpska, Novi Sad, 1993.

S. Halilović, Bosanska, hrvatska, srpska i crnogorska pravopisna norma (opće značajke i tendencije), Književni jezik, 21 / 1, Sarajevo, 2003, 32-39.

M. Ajanović, Interpunkcija u teoriji i praksi bosanskog, hrvatskog, srpskog jezika, Bosanska knjiga, Sarajevo, 1998.

Hasnija Muratagić-Tuna, Bosanski, hrvatski, srpski: Aktuelni pravopisi (sličnosti i razlike), Bosansko filološko društvo, Sarajevo, 2005.

R. Bulić, Bosanski jezik: Jezičko-pravopisni priručnik, Bosanska riječ, Tuzla, 2001.

R. Bulić, Rječnik pravopisnih, obličkih i akcenatskih nedoumica u standardnome bosanskom jeziku, Bosanska riječ, Tuzla, 2009.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2015/2016.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

16.03.2015