

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Jezične vježbe IV

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:****7. Ograničenja pristupa:**

Studenti njemačkog jezika i književnosti

8. Trajanje / semestar:

1

4

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

2

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Odsjek za njemački jezik i književnost

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- Osposobiti studente da pri konverzaciji samostalno stvaraju gramatički ispravne rečenične strukture;
- Sticanje teoretskih i praktičnih znanja o upotrebi osnovnih struktura riječi i pravopisa njemačkog jezika;
- Osposobljavanje studenata za samostalnu komunikaciju na njemačkom jeziku, te za vođenje konverzacije
- Poboljšati vještine studenata vezano za njihov individualni i grupni rad;
- Poboljšati vještine pismenog i usmenog izlaganja.

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra studenti koj su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze će biti osposobljeni da:

- Koriste dostupnu raspoloživu literaturu vezanu za rješavanje različitih problema ovog kursa;
- Posjeduju znanja i vještine za uspješnu komunikaciju na njemačkom jeziku, savladaju pravilan izgovor riječi, proširuju svoj vokabular, prate emisije i upotrebljavaju sve vrste medija na tom jeziku
- Razumiju ispravno kompleksne rečenice na njemačkom jeziku, te iste upotrebljavaju u komunikaciji.
- Razviju i izoštre vještinu slušanja, čitanja, govora i pisanja.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- a) Upoznavanje sa osnovnim pravilima gramatike njemačkog jezika i njihovo ovladavanje;
- b) dodatno uvježbavanje sa osnovnim rekcijama glagola u njemačkom jeziku;
- c) upotreba konjunktiva u njemačkom jeziku;
- d) vrste riječi u njemačkom jeziku;
- e) pisanje poslovnih pisama i mailova;
- f) vođenja debata;
- g) razumjevanje njemačkih struktura i njihova upotreba u komunikaciji;
- h) konverzacija;
- i) pisanje sastava na njemačkom jeziku.

18. Metode učenja:

Kombinovanjem metoda (verbalno-tekstualne, ilustrativno-demonstrativne metode), te različitim oblicima rada (frontalni, individualni, grupni rad i rad u parovima) postižu se ciljevi kursa „Jezične vježbe IV“ i razvijaju strategije autonomnoga rada, a sve u cilju efikasnog izvođenja nastave.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Konačna ocjena se formira zbrajanjem predispitnih i ispitnih obaveza. U konačnoj ocjeni predispitne obaveze učestvuju sa 50 bodova. Student je u toku cijelog semestra obavezan dolaziti redovno na predavanja (P), i laboratorijske vježbe (LV). Studenti su obavezni da u sklopu predavanja tokom semestra izlažu referate (teme će podijeliti predmetni nastavnik početkom semestra) te da svaki student napiše seminarski rad (teme će podijeliti predmetni nastavnik ili saradnik). U predispitne obaveze studenata ubrajaju se i aktivnost studenta na nastavi. Završni ispit se sastoji od sastava kojeg studenti pišu na njemačkom jeziku te konverzacijskoga dijela ispita koji se vrši diskusijom između predmetnog nastavnika i studenta o temama koje odredi predmetni nastavnik.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina te se utvrđuje prema slijedećoj skali:

Obaveze studenta	Bodovi
Prisutnost na predavanjima	5
Prisutnost na vježbama	5
održani referati	20
seminarski rad	20
Ukupno predispitne obaveze	50
Završni ispit	50

21. Osnovna literatura:

1. Földeak, Hans (2006): Sag's besser! Ein Arbeitsbuch für Fortgeschrittene (= Teil 1 Grammatik). Max Hueber Verlag
 2. Maier, Manfred/Nill., Christian (2004): Rechtschreibung 2000. Klett Verlag
- i druga literatura koju predloži predmetni nastavnik.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2015/2016

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

16.03.2015