

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Psihologija

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

2

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

redovno prisustvo na predavanjima/vježbama, uredno izvršene predispitne obaveze

7. Ograničenja pristupa:

nema

8. Trajanje / semestar:

1

4

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Njemački jezik i književnost

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

www.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj ovog predmeta je sticanje teorijskih znanja iz oblasti opće, razvojne i pedagoške psihologije te razumijevanje temeljnih psihičkih procesa i razvojnih promjena i prepoznavanje istih u procesu nastave.

16. Ishodi učenja:

Nakon položenog nastavnog predmeta studenti će biti osposobljeni da:

- Adekvatno koriste literaturu iz oblasti psihologije;
- Koriste različite teorije i pristupe u psihologiji
- Koriste savremenu terminologiju i definicije iz oblasti psihologije
- Primjenjuju saznanja iz oblasti pedagoške psihologije u nastavnom procesu
- Koriste adekvatne strategije učenja i poučavanja kritičkog mišljenja
- Razumiju osnovne razvojne procese koji su u podlozi ljudskog ponašanja
- Primjenjuju metode istraživanja u oblasti psihologije
- Pisanje seminarskih radova te razvijanje vještina stručnog izražavanja

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Psihologija kao nauka

Metode i tehnike istraživanja u psihologiji

Osnovne determinante razvoja djece i adolescenata

Paradigme razvoja djece i adolescenata

Razvoj ličnosti

Razvoj sposobnosti

Karakteristike učenja u ranom i kasnom školskom uzrastu

Učenje, pamćenje i zaboravljanje

Osobine nastavnog procesa koji najviše doprinosi optimalnim efektima učenja

Motivacija i učenje

Atmosfera i interakcija u razredu

Daroviti učenici i učenici sa teškoćama u razvoju

18. Metode učenja:

predavanja,
vježbe, (individualni i timski/grupni rad).

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Kontinuirana provjera znanja koncipirana je kroz kolokvije na osnovu kojih će se steći uvid u redovno praćenje i usvajanje prezentovanih nastavnih sadržaja. Završni ispit se sastoji iz pismene provjere znanja, a uspjehu na završnom ispitu pridodaće se aktivnost studenata na nastavi/vježbama, uspjeh na predispitnim obavezama i pokazana znanja na kolokvijalnim provjerama.

20. Težinski faktor provjere:

broj bodova:	konačna ocjena:
90-100	deset (10),
81-89	devet (9),
72-80	osam (8),
63-71	sedam (7),
54-62	šest (6),
do 53	pet (5).

21. Osnovna literatura:

Stojaković, P.(2010). Psihologija za nastavnike. Grafid. Banja Luka.
Čorkalo Biruski, D. (2009): Primjenjena psihologija. Školska knjiga, Zagreb
Andrilović, V. Čudina, M. (1994). Osnovi opće i razvojne psihologije, Školska knjiga, Zagreb.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2015/16

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

16.03.2015